

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENULIS TEKS BERITA (TOPIK: KARHUTLA) — KELAS XI SMK

Nama Siswa / :

Kelas / Program Keahlian : XI /

Tanggal Pengerjaan :

A. RINGKASAN MATERI

Teks berita adalah teks yang melaporkan peristiwa, kejadian, atau informasi mengenai sesuatu yang sedang atau telah terjadi secara aktual dan faktual. Berita disajikan menggunakan pola **Piramida Terbalik** (informasi paling penting diletakkan di bagian paling awal/kepala berita).

Struktur Berita	Penjelasan
Kepala Berita (Lead)	Memuat fakta inti paling penting yang merangkum unsur 5W+1H (Apa, Siapa, Di mana, Kapan, Mengapa, Bagaimana).
Tubuh Berita (Body)	Menjelaskan kronologi kejadian secara terperinci, latar belakang masalah, serta kutipan wawancara narasumber.
Ekor Berita (Tail)	Berisi informasi pendukung atau konteks tambahan yang sifatnya tidak krusial.

B. BAGIAN I: ISIAN SINGKAT

Petunjuk: Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat, tepat, dan sesuai dengan teori teks berita!

Soal 1. Struktur teks berita yang terletak di bagian paling awal dan memuat fakta inti terpenting (mengandung unsur utama 5W+1H) dinamakan

Soal 2. Pengutipan kalimat langsung dari narasumber berita secara persis tanpa mengubah kata-katanya ditandai dengan penggunaan tanda baca

Soal 3. Ciri utama teks berita yang menandakan bahwa peristiwa yang dilaporkan benar-benar terjadi dan dapat dibuktikan kebenarannya (bukan rekaan/mitos) disebut sifat

C. BAGIAN II: TUGAS KETERAMPILAN MENULIS BERITA

Petunjuk Kerjasama & Simulasi: Bacalah isu/kejadian Kebakaran Hutan dan Lahan (Karhutla) serta dampaknya terhadap lingkungan sekitar atau kegiatan pembelajaran sekolah Anda! Kerjakan 7 tahapan tugas keterampilan menulis di bawah ini secara sistematis!

Langkah 1: Menentukan Topik & Judul Berita (Headline)

Topik Peristiwa: Dampak Kebakaran Hutan dan Lahan (Karhutla) / Kabut Asap di Lingkungan Sekitar

Judul Berita (Headline):

Langkah 2: Mengidentifikasi Unsur ADIKSIMBA (5W+1H)

Unsur Berita (5W+1H)	Rincian Fakta Peristiwa Karhutla
What (Apa)	Peristiwa Karhutla/dampak kabut asap apa yang terjadi?
Who (Siapa)	Siapa saja pihak/warga/petugas/siswa yang terdampak atau terlibat?
Where (Di mana)	Di mana lokasi kebakaran atau daerah yang terpapar kabut asap?
When (Kapan)	Kapan peristiwa tersebut terjadi/mulai dirasakan (hari, tanggal, jam)?
Why (Mengapa)	Mengapa Karhutla tersebut dapat terjadi/meluas?
How (Bagaimana)	Bagaimana penanganan, dampak terhadap aktivitas, atau kondisi terkini?

Langkah 3: Menyusun Kalimat Kutipan Wawancara (Narasumber)

• **Identitas Narasumber (Petugas/BPBD/Warga/Guru) :**

.....

• **Kalimat Langsung (Kutipan) :**

11 12

• **Kalimat Tidak Langsung :**

Langkah 4: Menulis Kepala Berita (Lead / Teras Berita)

Kembangkan data 5W+1H pada Langkah 2 menjadi satu paragraf Kepala Berita (Lead) mengenai Karhutla sepanjang 3-4 kalimat padat yang memikat perhatian pembaca!

.....

Langkah 5: Menulis Tubuh Berita (Body) & Ekor Berita (Tail)

Kembangkan rincian penyebab Karhutla, kronologi kejadian, kutipan narasumber (dari Langkah 3), serta dampak sosial/kesehatan ke dalam Tubuh Berita (2 paragraf) dan Ekor Berita (1 paragraf)!

Bagian Tubuh Berita (Body - 2 Paragraf):

Bagian Ekor Berita (Tail - 1 Paragraf Tambahan / Himbauan):

Langkah 6: Menggabungkan & Mengarang Teks Berita Utuh

Satukan Judul, Lead, Body, dan Tail dari Langkah 1-5 menjadi sebuah Teks Berita Karhutla Utuh berstruktur piramida terbalik yang rapi dan siap diterbitkan di mading/website sekolah!

[JUDUL BERITA EFEK KARHUTLA]

Langkah 7: Menyunting Kebahasaan & Kebenaran Fakta (Penyuntingan)

Lakukan proses penyuntingan (editing) terhadap draf teks berita Karhutla yang telah Anda tulis pada Langkah 6 dengan memberi tanda centang (✓) pada lembar ceklist berikut!

Aspek Penyuntingan Kebahasaan & Isi	Sudah Tepat	Perlu Perbaikan / Catatan
1. Penggunaan ejaan (EYD/EBI) dan huruf kapital pada nama	[]	

tempat, orang, atau lembaga.

2. Ketepatan tanda baca (tanda petik dua pada kutipan langsung, koma, titik). []

3. Penggunaan konjungsi temporal/kronologis (kemudian, setelah itu, lalu). []

4. Keterpaduan antarparagraf dan kelengkapan unsur 5W+1H. []

5. Kesesuaian judul berita dengan isi berita yang dilaporkan. []