



LKPD MATEMATIKA: SOAL CERITA HOTS

Materi: Membandingkan & Mengurutkan Pecahan dalam Life Skills



LKPD

Penalaran & Pemecahan Masalah - Kelas IV SD

Nama Siswa : _____ Hari / Tgl : _____
Kelas / No : IV (Empat) / Petunjuk : Baca cerita dengan cermat & tuliskan alasan matematis kalian!

SOAL CERITA 1: Proyek Kebun Sekolah (Analisis & Membandingkan Pecahan)

Indikator: Menganalisis miskonsepsi perbandingan pecahan dengan pembilang sama.

Empat kelompok siswa kelas 4 menanam bibit sayur di kebun sekolah. Setelah dua minggu, guru mengukur tinggi tanaman masing-masing kelompok dibandingkan dengan target:

- Kelompok Mawar: $\frac{4}{9}$ bagian target
- Kelompok Melati: $\frac{4}{5}$ bagian target
- Kelompok Anggrek: $\frac{4}{7}$ bagian target
- Kelompok Kamboja: $\frac{4}{6}$ bagian target

a. Analisis Pemikiran: Ketua Kelompok Mawar berkata, "Tanaman kelompok kami paling tinggi karena angka 9 adalah angka terbesar di antara penyebut lainnya!"

Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasan matematis pemikiranmu!

b. Mengurutkan Keberhasilan: Urutkan nama kelompok dari yang tanamannya **paling tinggi (paling mendekati target)** hingga yang **paling rendah**!

Jawaban:

SOAL CERITA 2: Strategi Menghemat Air Bersih (Evaluasi & Pemecahan Masalah)

Indikator: Membandingkan dan mengurutkan pecahan penyebut sama dalam konteks nyata.

Saat kegiatan berkemah, empat regu membawa drum air dengan kapasitas yang sama. Di akhir kegiatan, sisa air bersih pada drum masing-masing regu adalah:

- Regu Elang: $\frac{3}{10}$ drum
- Regu Harimau: $\frac{7}{10}$ drum
- Regu Garuda: $\frac{1}{10}$ drum
- Regu Cobra: $\frac{5}{10}$ drum

a. Evaluasi Regu Hemat: Regu manakah yang **paling hemat** dalam menggunakan air bersih selama berkemah? Berikan alasanmu berdasarkan sisa air di drum!

b. Pengurutan Penggunaan Air: Urutkan nama regu dari yang menggunakan air **paling BANYAK** hingga yang **paling SEDIKIT**!

Jawaban:

SOAL CERITA 3: Tantangan Detektif Resep Rahasia (Penalaran & Membuat Solusi)

Indikator: Menentukan nilai pecahan tak diketahui agar memenuhi syarat perbandingan.

Ibu Lani ingin membuat kue bolu. Ia membutuhkan gula pasir sebanyak pasir antara $\frac{2}{8}$ kg dan $\frac{6}{8}$ kg. Jika Ibu Lani mencatat takaran gulanya adalah $\frac{[\quad]}{8}$ kg:

Tuliskan **semua kemungkinan angka pembilang** yang bisa diisikan ke dalam kotak kosong tersebut agar syarat takaran gula Ibu Lani terpenuhi! Jelaskan alasanmu!

Catatan Guru:

☐ Analisis Tepat ☐ Pengurutan Benar ☐ Perlu Bimbingan

Paraf Guru:

(.....)

NILAI