

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari, tanggal :
Nama :	Kelas : V (Lima)

Bacalah setiap soal dengan teliti!

1. Bacalah teks berikut!

Ara dikenal sebagai anak yang **teliti**. Ketika mengerjakan tugas kelompok, ia selalu memeriksa kembali hasil pekerjaan teman-temannya. Meskipun demikian, Ara tidak pernah menyalahkan teman yang melakukan kesalahan. Ia memilih menjelaskan kesalahan tersebut dengan bahasa yang sopan. Kata yang merupakan antonim dari kata yang bercetak tebal pada teks di atas adalah

- | | |
|------------|--------------|
| A. Cermat | C. hati-hati |
| B. Ceroboh | D. saksama |

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Lomba Membaca Puisi

Hari Senin, wali kelas mengumumkan bahwa sekolah akan mengadakan lomba membaca puisi. Semua siswa diperbolehkan mengikuti lomba tersebut. Beberapa siswa langsung mendaftarkan diri, tetapi Rafi masih **bimbang**. Ia merasa kemampuan membaca puisinya belum cukup baik.

Temannya, Arman, menyarankan agar Rafi mencoba berlatih terlebih dahulu. Selama seminggu, Rafi berlatih membaca puisi setiap sore. Ia meminta guru dan teman-temannya memberikan masukan. Perlahan-lahan, rasa ragu dalam dirinya berkurang.

Pada hari lomba, Rafi maju ke depan kelas dengan yakin. Ia membaca puisi dengan suara yang jelas dan intonasi yang sesuai.

2. Tentukan apakah pernyataan berikut **Benar** atau **Salah** berdasarkan teks di atas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Benar	Salah
Kata "bimbang", "ragu", dan "yakin" yang terdapat di dalam teks termasuk ke dalam kelompok kata sifat karena menggambarkan kondisi perasaan atau mental tokoh Rafi.		
Sinonim dari kata "mengumumkan" pada paragraf pertama adalah "menyebarkan" atau "memberitahukan".		
Kualitas suara Rafi saat membaca puisi digambarkan dengan kata sifat "jelas". Antonim dari kata tersebut adalah "lantang".		
Kata "maju" pada paragraf ketiga merupakan sinonim dari kata "mundur", yang mana kedua kata tersebut termasuk dalam kategori kata sifat.		

3. Sinonim dari kata yang bercetak tebal pada paragraf pertama adalah

- | | |
|-----------|--------------|
| A. Malu | C. Yakin |
| B. Berani | D. Ragu-ragu |

4. **Bacalah teks berikut!**

Pustakawan yang Hebat

Ruang baca di perpustakaan daerah terasa sangat sejuk siang itu. Di sudut ruangan, tampak Pak Haris sedang menata tumpukan buku di rak. Beliau dikenal sebagai petugas yang sangat **rajin** menjaga kebersihan dan kerapian buku.

Tiba-tiba, seorang anak kecil datang membawa buku yang robek dengan wajah **takut**. Pak Haris tidak marah, beliau justru mendekati anak itu dengan sikap yang lembut. Beliau menenangkan anak tersebut dan membantunya memperbaiki halaman buku yang rusak menggunakan selotip.

- Buatlah satu kalimat baru menggunakan sinonim dari kata yang bercetak tebal pada paragraf pertama teks di atas!
- Buatlah satu kalimat baru menggunakan antonim dari kata yang bercetak tebal pada paragraf kedua teks di atas!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 5-8!

Suasana di terminal bus pagi itu sangat padat oleh para penumpang yang ingin pulang ke kampung halaman. Di sudut ruang tunggu, seorang pedagang asongan sibuk menawarkan minuman dingin kepada setiap pembeli yang terlihat lelah. Di dekat pintu masuk, seorang petugas keamanan dengan sigap membantu seorang pemandu wisata yang sedang mengarahkan rombongan turis asing agar tidak tersesat di tengah keramaian.

Tidak jauh dari sana, seorang pemuda yang berprofesi sebagai penulis tampak duduk tenang sambil mengamati situasi sekitar. Ia mengeluarkan sebuah buku catatan kecil dan penggaris untuk membuat sketsa kasar tentang hiruk-pikuk terminal tersebut. Baginya, setiap gerak-gerik orang di tempat itu, mulai dari yang sabar hingga yang pemarah karena antrean panjang, adalah inspirasi yang sangat berharga untuk cerita selanjutnya.

5. Perhatikan kata yang terdapat dalam teks di atas!

- 1) Dagang → Pedagang
- 2) Pandu → Pemandu
- 3) Parah → Pemarah
- 4) Beli → Pembeli

Pasangan kata dasar dan kata berimbuhan yang tepat ditunjukkan oleh nomor...

- | | |
|------------|----------------|
| A. 1 dan 2 | C. 1, 2, dan 4 |
| B. 3 dan 4 | D. Semua benar |

6. Kata "penulis" terbentuk dari awalan pe- bertemu kata dasar "tulis", di mana huruf T melebur menjadi N. Kata berikut yang memiliki proses peleburan huruf pertama yang sama persis adalah...

- | | |
|------------|------------|
| A. Penari | C. Penyapu |
| B. Pembaca | D. Pengisi |

7. Perhatikan kata "penumpang" yang ada dalam konteks kegiatan di terminal bus. Makna awalan pe- pada kata tersebut adalah ...

- A. Menyatakan alat yang digunakan untuk menumpang
- B. Menyatakan orang yang melakukan perbuatan atau mengalami hal menumpang
- C. Menyatakan tempat di mana orang menumpang
- D. Menyatakan sifat atau karakteristik seseorang

8. Manakah dari kata berawalan pe- berikut yang bermakna "alat untuk melakukan sesuatu" di dalam teks?

- | | |
|--------------|------------|
| A. Petugas | C. Pemandu |
| B. Penggaris | D. Pemuda |

9. Bacalah teks berikut!

Kondisi jalanan di pusat kota pagi ini terlihat sangat bersih dan rapi. Hal ini tidak lepas dari kerja keras seorang penyapu jalanan yang sudah bekerja sejak subuh hari. Tidak lama kemudian, seorang pengemudi bus menghentikan kendaraannya di halte untuk menaikkan beberapa warga yang hendak berangkat kerja.

Di trotoar jalan, tampak seorang pemotong rumput sedang merapikan tanaman hias di sekitar taman kota. Di dekatnya, seorang pengguna jalan kaki berhenti sejenak untuk membuang sampah pada tempatnya. Kesadaran dan kerja sama dari berbagai pihak inilah yang membuat lingkungan kota selalu nyaman untuk dilewati.

Manakah pernyataan yang benar terkait kata berawalan *pe-* yang terdapat pada teks di atas? (*Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang benar!*) (**Jawaban benar lebih dari satu**)

- ☐ Kata "penyapu" pada paragraf pertama terbentuk dari kata dasar "sapu".
- ☐ Kata dasar dari "pemotong" adalah "potong", di mana huruf P tidak mengalami peluluhan atau peleburan.
- ☐ Kata "pengemudi" memiliki kata dasar "kemudi", di mana huruf awal K melebur menjadi NG saat bertemu awalan *pe-*.
- ☐ Kata "pengguna" memiliki makna imbuhan yang menyatakan alat yang digunakan.

10. Tentukanlah hasil pembentukan kata dalam kurung setelah mendapat imbuhan *pe-* dari kalimat di bawah ini!

- a. (**karang**) novel komedi itu sedang menggelar acara jumpa fans di toko buku.
- b. Ibu selalu mengingatkan agar kami tidak menjadi anak yang (**takut**) saat menghadapi tantangan.
- c. (**selam**) profesional itu berhasil menemukan keindahan terumbu karang di dasar laut.
- d. Setiap sore, adik bertugas menjadi (**beri**) makan burung peliharaan Ayah.
- e. Ibu Fitri dikenal sebagai (**asuh**) anak yang sangat sabar dan penuh kasih sayang.

11. Bacalah puisi berikut!

Anak yang selalu ceria
Dengan senyuman yang ramah
Empati tinggi pada sesama
Langkahnya tenang tidak tergesa
Ikhlas menolong yang kesusahan
Anak pandai kebanggaan keluarga.

Manakah kelompok kata di bawah ini yang semuanya merupakan kata sifat untuk menggambarkan karakter Adelia pada puisi di atas?

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| A. Senyuman, sesama, ceria, keluarga | C. Menolong, ceria, anak, tinggi |
| B. Selalu, tergesa, menolong, empati | D. Ramah, tenang, ikhlas, pandai |

Bacalah puisi berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!

Melangkah ceria menuju sekolah

Aku belajar bersama teman

Rajin membaca setiap hari

Inginku terus menambah ilmu

Agar menjadi anak berguna

12. Sifat tokoh aku yang paling sesuai dengan isi puisi adalah

- | | |
|--|---------------------------------|
| A. malas dan mudah menyerah | C. pemalu dan pendiam |
| B. rajin dan memiliki semangat belajar | D. mudah marah dan keras kepala |

13. Tentukan apakah pernyataan berikut **Benar** atau **Salah** berdasarkan puisi di atas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Benar	Salah
Berdasarkan isi puisi, tujuan tokoh utama rajin membaca dan terus menambah ilmu adalah agar ia bisa menjadi anak yang terkenal.		
Puisi di atas merupakan contoh puisi akrostik yang jika huruf pertama di setiap barisnya dibaca ke bawah akan membentuk nama "MARIA".		
Kata "ceria" dan kata "rajin" merupakan kelompok kata sifat yang menggambarkan karakteristik tokoh dalam puisi.		
Sinonim dari kata "menambah" adalah "mengurangi".		

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 14-15!

Hari Sabtu yang lalu, Ahmad dan teman-temannya berkumpul untuk menyelesaikan tugas kliping. Daffa mengunting gambar dari majalah dan Ahmad menempelkannya di kertas karton. Mereka bekerja sama dengan sangat kompak.

Mila ingin ikut membantu menempel gambar, tetapi ia datang terlambat karena ban sepedanya bocor. Akibatnya, ia kebagian tugas menulis keterangan gambar saja. Walaupun tugasnya berbeda-beda, mereka tidak mengeluh.

Sore harinya, mendung tebal mulai menutupi langit. Ahmad segera merapikan sisa-sisa kertas karton sebab hujan deras akan segera turun. Berkat kerja sama yang baik, tugas kliping mereka akhirnya selesai tepat waktu sebelum hari malam.

14. Perhatikan kalimat dari paragraf kedua berikut!

"Mila ingin ikut membantu menempel gambar, tetapi ia datang terlambat..."

Konjungsi (kata hubung) "tetapi" pada kalimat di atas menunjukkan bahwa kalimat tersebut merupakan kalimat majemuk setara...

- | | |
|---------------|-----------------|
| A. Berlawanan | C. Pemilihan |
| B. Sejalan | D. Sebab-akibat |

15. Di bawah ini, manakah kalimat dari teks yang menunjukkan hubungan sebab-akibat yang tepat?
- A. Daffa menggunting gambar dari majalah dan Ahmad menempelkannya di kertas karton.
 - B. Mila ingin ikut membantu menempel gambar, tetapi ia datang terlambat.
 - C. Ahmad segera merapikan sisa-sisa kertas karton sebab hujan deras akan segera turun.
 - D. Berkat kerja sama yang baik, tugas kliping mereka akhirnya selesai tepat waktu.
16. **Bacalah teks berikut!**

Hari Penentuan di Sanggar Seni

Hari ini sanggar seni mengadakan evaluasi besar, sehingga seluruh anggota datang lebih awal untuk melakukan persiapan. Di ruang utama, Doni sibuk menyetel senar gitar dan Rian merapikan letak mikrofon di atas panggung. Guru musik memberikan kebebasan kepada para pelajar untuk menampilkan bakat mereka. Mereka boleh memilih untuk menyanyikan lagu daerah atau mereka dapat memainkan instrumen musik klasik. Semua peserta tampak sangat antusias mengikuti kegiatan ini dari awal hingga akhir.

Rina sebenarnya ingin ikut mendaftarkan diri dalam evaluasi tersebut, tetapi rasa tidak percaya diri membuatnya ragu untuk maju ke depan panggung. Melihat hal itu, sang pengajar segera datang mendekat untuk memberikan motivasi. Berkat kata-kata semangat dari gurunya, Rina akhirnya berani tampil dan ia berhasil memukau seluruh penonton di ruangan. Pada akhir acara, sang guru mengumumkan bahwa Rina terpilih sebagai penampil terbaik hari itu.

Tentukan apakah pernyataan berikut **Benar** atau **Salah** berdasarkan cerita di atas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat pertama pada paragraf pertama merupakan contoh kalimat majemuk setara sebab-akibat.		
Kalimat pertama pada paragraf kedua merupakan contoh kalimat majemuk setara sejalan karena menghubungkan dua peristiwa yang terjadi secara bersamaan menggunakan kata hubung tetapi.		
Kalimat "Mereka boleh memilih untuk menyanyikan lagu daerah atau mereka dapat memainkan instrumen musik klasik." merupakan kalimat majemuk setara pemilihan karena menawarkan dua opsi yang setara.		
Kalimat "Doni sibuk menyetel senar gitar dan Rian merapikan letak mikrofon di atas panggung." merupakan contoh kalimat majemuk setara sejalan.		

17. Manakah kalimat berikut ini yang merupakan kalimat majemuk setara berlawanan?

(Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang benar!) (Jawaban benar lebih dari satu)

- ☐ Hayfa ingin membaca buku, tetapi adiknya mengajaknya bermain.
- ☐ Ayah mencuci mobil dan Ibu membersihkan halaman.
- ☐ Dimas merapikan meja belajarnya kemudian ia menyimpan buku-bukunya di rak.
- ☐ Nadhira sudah belajar dengan giat, namun ia masih merasa kurang percaya diri saat mengerjakan soal.

18. Gabungkan dua kalimat tunggal di bawah ini menjadi kalimat majemuk setara dengan menggunakan kata hubung (konjungsi) yang tepat!

a. Kalimat 1: Farhan rajin berolahraga dan mengonsumsi makanan sehat setiap hari.

Kalimat 2: Tubuh Farhan selalu bugar dan terhindar dari penyakit.

b. Kalimat 1: Siska ingin membelikan ibunya sebuah hadiah ulang tahun.

Kalimat 2: Uang tabungan Siska saat ini masih belum mencukupi.

Tuliskan jawabannya dalam tabel berikut!

Kalimat Majemuk Setara	Jenis Kalimat Majemuk Setara

19. Paragraf berikut yang merupakan paragraf deskripsi adalah ...

- A. Nasi goreng buatan ibu memiliki aroma bumbu bawang yang sangat menggugah selera. Warnanya cokelat keemasan dengan taburan telur dadar iris dan bawang goreng yang renyah di atasnya. Di pinggir piring, terdapat irisan timun segar yang berwarna hijau muda.
- B. Dokter memeriksa kondisi tubuh pasien dengan sangat teliti. Setelah memeriksa detak jantung, dokter menuliskan resep obat pada selembar kertas. Pasien kemudian menebus obat tersebut di apotek terdekat.
- C. Rara merasa sangat sedih karena kehilangan boneka kesayangannya. Ia mencari boneka itu ke seluruh sudut rumah, tetapi tidak ketemu. Akhirnya, ibu menghibur Rara dengan mengajaknya membuat kue cokelat di dapur.
- D. Tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri melalui proses fotosintesis. Proses ini memerlukan bantuan cahaya matahari, air, dan karbon dioksida. Hasil dari fotosintesis ini berupa glukosa dan oksigen yang berguna bagi makhluk hidup lain.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 20 dan 21!

Aku memiliki seekor kucing peliharaan bernama si Belang. Disebut si Belang karena ia memiliki tiga warna bulu yang bercampur dengan indah, yaitu putih, hitam, dan oranye. Bulunya sangat tebal, halus, dan selalu bersih karena ia rajin menjilati tubuhnya. Si Belang memiliki sepasang mata bulat berwarna hijau jernih yang akan bersinar saat suasana di dalam rumah sedang gelap.

Si Belang adalah hewan yang sangat manja dan menggemaskan. Setiap kali aku pulang sekolah, ia pasti langsung berlari menyambutku di depan pintu sambil mengeluarkan suara mengeong yang lembut. Ia suka sekali menggosok-gosokkan kepalanya ke kakiku untuk meminta makan atau sekadar minta dibelai. Pada siang hari, tempat tidur favoritnya adalah di atas keset kain yang empuk di dekat jendela kamar. Menjaga dan menyayangi si Belang membuat hari-hariku di rumah menjadi selalu ceria.

20. Kalimat pada teks yang membuat kita seolah-olah bisa "mendengar" suara objek yang dideskripsikan adalah...

- A. "Bulunya sangat tebal, halus, dan selalu bersih..."
- B. "Ia pasti langsung berlari menyambutku di depan pintu..."
- C. "...ia suka sekali menggosok-gosokkan kepalanya ke kakiku..."
- D. "...sambil mengeluarkan suara mengeong yang lembut."

21. Manakah pernyataan yang benar berdasarkan teks deskripsi di atas?

(Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang benar!) (Jawaban benar lebih dari satu)

- ☐ Si Belang memiliki sepasang mata bulat berwarna biru jernih yang akan bersinar saat suasana di dalam rumah sedang gelap.
- ☐ Teks di atas merupakan paragraf deskripsi karena menggambarkan ciri-ciri fisik dan tingkah laku si Belang secara jelas sehingga pembaca seolah-olah dapat melihat dan merasakannya.
- ☐ Kalimat "Bulunya sangat tebal, halus, dan selalu bersih..." merupakan contoh penggunaan indra peraba karena tekstur kehalusan bulu dapat dirasakan melalui sentuhan kulit.
- ☐ Alasan bulu si Belang selalu bersih adalah karena pemiliknya rajin memandikan kucing tersebut setiap pulang sekolah.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 22-24!

Petualangan di Lembah Naga

Pagi itu, Lembah Harau masih diselimuti kabut tipis. Sang surya baru saja terbangun dan tersenyum ramah menyapa dunia dari balik perbukitan hijau. Angin pagi yang dingin berbisik lembut di telinga para pendaki, seolah mengajak mereka untuk segera melangkah. Doni, yang dikenal sebagai kutu buku di kelasnya, berjalan paling depan memimpin rombongan. Baginya, alam adalah gudang ilmu raksasa yang menyimpan sejuta rahasia yang tidak akan pernah habis dibaca.

Perjalanan mulai terasa berat ketika mereka harus mendaki tebing batu yang terjal. Medan yang curam menguras seluruh tenaga hingga keringat mereka mengalir deras seperti air terjun. Doni merasakan kakinya sudah lelah, bahkan rasanya hampir patah menjadi dua saking beratnya langkah kaki. Namun, rasa lelah itu seketika sirna saat mereka tiba di puncak. Di depan mata, terhampar pemandangan permadani hijau yang sangat luas. Pepohonan di lembah tampak menari-nari dengan gembira menyambut kedatangan mereka, menciptakan harmoni alam yang mengguncang jiwa siapapun yang menyaksikannya.

22. Manakah kalimat dalam cerita di atas yang menggunakan majas hiperbola?

- A. "Angin pagi yang dingin berbisik lembut di telinga para pendaki..."
- B. "Baginya, alam adalah gudang ilmu raksasa..."
- C. "Pepohonan di lembah tampak menari-nari dengan gembira..."
- D. "Doni merasakan kakinya sudah lelah, bahkan rasanya hampir patah menjadi dua..."

23. Tentukan apakah pernyataan berikut **Benar** atau **Salah** mengenai kalimat yang mengandung majas pada cerita di atas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat "Angin pagi yang dingin berbisik lembut di telinga para pendaki..." menggunakan majas personifikasi karena memberikan sifat manusia (yaitu berbisik) kepada benda mati (angin).		
Ungkapan kalimat "...keringat mereka mengalir deras seperti air terjun" merupakan contoh majas metafora.		
Klausa "...menciptakan harmoni alam yang mengguncang jiwa..." dikategorikan sebagai majas hiperbola karena menggunakan kata yang berlebihan untuk memperkuat kesan rasa kagum yang luar biasa.		
Kalimat "Sang surya baru saja terbangun..." menggunakan majas hiperbola karena peristiwa terbitnya matahari digambarkan secara berlebihan dan bombastis.		

24. Di dalam cerita, Doni dijuluki sebagai "kutu buku". Kata tersebut merupakan contoh majas metafora yang berarti...
- Orang yang suka memelihara serangga di buku
 - Orang yang sangat suka membaca buku
 - Orang yang bekerja merapikan perpustakaan
 - Orang yang suka menyimpan buku lama
25. Bacalah kalimat-kalimat di bawah ini dengan teliti. Tentukan jenis majas yang digunakan dan berikan alasan mengapa kalimat tersebut menggunakan majas tersebut!

Kalimat	Jenis Majas	Alasan
Harga kebutuhan pokok di pasar menjelang hari raya melambung tinggi sampai ke langit.		
Gedung-gedung pencakar langit di ibu kota itu tampak berdiri angkuh menantang langit sore.		
Perpustakaan sekolah adalah jendela dunia bagi para siswa untuk melihat isi bumi.		

26. Bacalah teks berikut!

Rahasia Kebun Stroberi Kelinci

Pagi hari di Hutan Hijau terasa sangat hangat. Kiko si kelinci sedang asyik memetik buah stroberi yang sudah matang di kebun belakang rumahnya. Tiba-tiba, Tupi si tupai datang melompat dari atas dahan pohon. "Wah, buah stroberimu tampak sangat merah dan segar sekali, Kiko!" seru Tupi dengan mata berbinar. Kiko tersenyum ramah lalu memberikan beberapa buah stroberi terbaiknya kepada sahabatnya itu.

Sambil menikmati buah yang manis tersebut, Tupi mengatakan kepada Kiko bahwa besok pagi seluruh hewan di hutan akan mengadakan festival makanan. Tupi menyarankan agar Kiko ikut memamerkan hasil kebun stroberinya di acara tersebut. Mendengar kabar gembira itu, Kiko langsung melompat kegirangan. Kiko bertanya, "Apakah aku boleh membawa jus stroberi buatanku juga untuk dibagikan secara gratis?" Tupi menjawab dengan penuh semangat bahwa ide itu sangat bagus dan pasti akan disukai oleh semua hewan di hutan.

Manakah pernyataan yang benar berdasarkan teks di atas?

(Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang benar!) (Jawaban benar lebih dari satu)

- ☐ Kalimat pertama yang diucapkan oleh Tupi adalah contoh kalimat langsung yang ditandai dengan tanda titik dua.
- ☐ Kalimat pertama pada paragraf kedua termasuk kalimat tidak langsung karena menyampaikan kembali ucapan orang lain menggunakan kata hubung bahwa.
- ☐ Jika kalimat langsung "Apakah aku boleh membawa jus stroberi buatanku juga untuk dibagikan secara gratis?" tanya Kiko diubah menjadi kalimat tidak langsung, maka kata ganti "aku" harus diubah menjadi "kamu".
- ☐ Jika kalimat tidak langsung tentang festival makanan diubah menjadi kalimat langsung, bentuk yang benar adalah: Tupi berkata kepada Kiko, "Besok pagi seluruh hewan di hutan akan mengadakan festival makanan."

27. Perhatikan kalimat berikut!

Dina berkata kepada Lala, "Aku menemukan buku menarik tentang hewan laut."

Kalimat tidak langsung yang tepat adalah

- A. Dina berkata kepada Lala bahwa ia menemukan buku menarik tentang hewan laut.
- B. Dina berkata kepada Lala, "Ia menemukan buku tentang hewan laut."
- C. Dina berkata bahwa, "Aku menemukan buku menarik."
- D. Dina mengatakan Lala menemukan buku hewan laut.

28. Perhatikan kalimat berikut!

Bayu mengatakan kepada teman-temannya bahwa mereka harus menempelkan hiasan dinding dengan rapi agar kelas terlihat indah.

Jika kalimat tidak langsung di atas diubah menjadi kalimat langsung yang tepat sesuai kaidah bahasa Indonesia adalah ...

- A. Bayu berkata, "Bahwa kita harus menempelkan hiasan dinding dengan rapi agar kelas terlihat indah."
- B. "Mereka harus menempelkan hiasan dinding dengan rapi agar kelas terlihat indah," kata Bayu kepada teman-temannya.
- C. "Kalian harus menempelkan hiasan dinding dengan rapi agar kelas terlihat indah," kata Bayu kepada teman-temannya.
- D. Bayu mengatakan kepada teman-temannya: "bahwa mereka harus menempelkan hiasan dinding dengan rapi."

29. Ubahlah kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan perintah yang diberikan. Perhatikan perubahan kata ganti orang dan penggunaan tanda baca yang tepat!

- a. Ibu guru berkata kepada para siswa, "Kalian harus mengumpulkan tugas matematika ini besok pagi."

Ubah menjadi kalimat tidak langsung!

- b. Rara menanyakan kepada Dodi di mana Dodi membeli buku cerita bergambar yang bagus itu.
- Ubah menjadi kalimat langsung!

30. Ibrahim ingin mengetahui secara cepat topik atau judul bab apa saja yang dibahas di dalam buku cerita yang baru dibelinya beserta letak halamannya. Bagian buku yang harus dibuka oleh Ibrahim adalah...

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. Kata pengantar | C. Daftar isi |
| B. Daftar pustaka | D. Profil penulis |

31. Bacalah teks berikut!

Buku Baru untuk Zahra

Zahra sangat gembira menerima hadiah ulang tahun berupa buku ensiklopedia dari ayahnya. Sebelum membuka halaman pertama, ia mengagumi sampul depan (cover) buku tersebut yang menampilkan ilustrasi hewan purba, lengkap dengan nama penulis di bagian bawah judul. Zahra kemudian membalik buku itu untuk membaca sinopsis di sampul belakang agar ia mendapatkan ringkasan singkat mengenai seluruh isi cerita ensiklopedia tersebut.

Untuk menemukan informasi tentang dinosaurus terbang dengan cepat, Zahra langsung membuka lembaran daftar isi di bagian depan buku untuk melihat nomor halamannya. Saat membaca, ia menemukan beberapa istilah ilmiah yang sulit dipahami. Beruntung, pada halaman akhir buku, terdapat glosarium yang menyajikan daftar kata sulit beserta artinya secara berurutan. Buku itu benar-benar tertata dengan sangat rapi dan memudahkan Zahra dalam belajar.

Tentukan apakah pernyataan berikut **Benar** atau **Salah** berdasarkan cerita di atas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Benar	Salah
Zahra membaca sinopsis di sampul belakang buku dengan tujuan untuk mengetahui ringkasan cerita dari ensiklopedia tersebut.		
Informasi mengenai nama penulis dan judul buku ensiklopedia milik Zahra dapat ditemukan pada bagian sampul depan (cover).		
Halaman glosarium terletak di bagian paling awal sebelum halaman judul untuk memudahkan pembaca menemukan nomor halaman bab.		
Zahra membuka daftar isi di bagian depan buku untuk mencari arti atau kamus kecil dari istilah-istilah ilmiah yang sulit.		

32. Raskha sedang membaca sebuah buku yang menceritakan riwayat hidup atau perjalanan kisah nyata Ki Hajar Dewantara dari masa kecil hingga menjadi pahlawan pendidikan. Buku yang sedang dibaca oleh Rian termasuk ke dalam kategori buku ...

- A. Fiksi, karena ceritanya sangat seru seperti dongeng
- B. Nonfiksi, karena berisi data sejarah, fakta, dan kisah nyata tokoh
- C. Fiksi, karena tokoh di dalamnya hanya rekaan penulis
- D. Nonfiksi, karena ditulis menggunakan gaya bahasa puisi bebas

33. Bacalah teks berikut!

Pojok Baca Kelas Lima

Hari Rabu siang, perpustakaan sekolah tampak sangat tenang saat Adnan dan Dzikri berkunjung ke sana untuk meminjam beberapa buku baru. Dzikri memilih sebuah buku sejarah kemerdekaan Indonesia yang berisi fakta perjuangan para pahlawan lengkap dengan foto dokumentasi asli dari masa lalu. Dzikri membaca buku tersebut dengan saksama demi menambah ilmu pengetahuan untuk tugas sekolahnya.

Di meja sebelahnya, Adnan terlihat asyik membaca sebuah novel petualangan anak yang menceritakan tentang persahabatan anak-anak di pulau terpencil. Adnan sangat terhibur oleh gaya bahasa indah dan penuh imajinasi yang digunakan oleh penulis di dalam cerita rekaan itu. Mereka berdua duduk dengan tertib menikmati jenis bacaan kesukaan mereka masing-masing hingga bel tanda masuk kelas berbunyi nyaring.

Manakah pernyataan yang benar berdasarkan teks di atas?

(Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang benar!) (Jawaban benar lebih dari satu)

- ☐ Buku sejarah kemerdekaan Indonesia yang dibaca oleh Dzikri merupakan contoh dari buku nonfiksi karena isinya ditulis berdasarkan fakta, peristiwa asli, dan data sejarah nyata.
- ☐ Novel petualangan anak yang dibaca oleh Adnan digolongkan sebagai buku fiksi karena seluruh isi ceritanya ditulis berdasarkan ilmu pengetahuan ilmiah yang nyata di dunia nyata
- ☐ Karakteristik bahasa yang digunakan pada novel yang dibaca Adnan bersifat konotatif (makna kiasan dan indah) yang berfungsi untuk menghibur pembacanya.
- ☐ Berdasarkan teks cerita tersebut, Adnan memilih buku nonfiksi sedangkan Dzikri memilih buku fiksi untuk mengisi waktu luang mereka di perpustakaan.

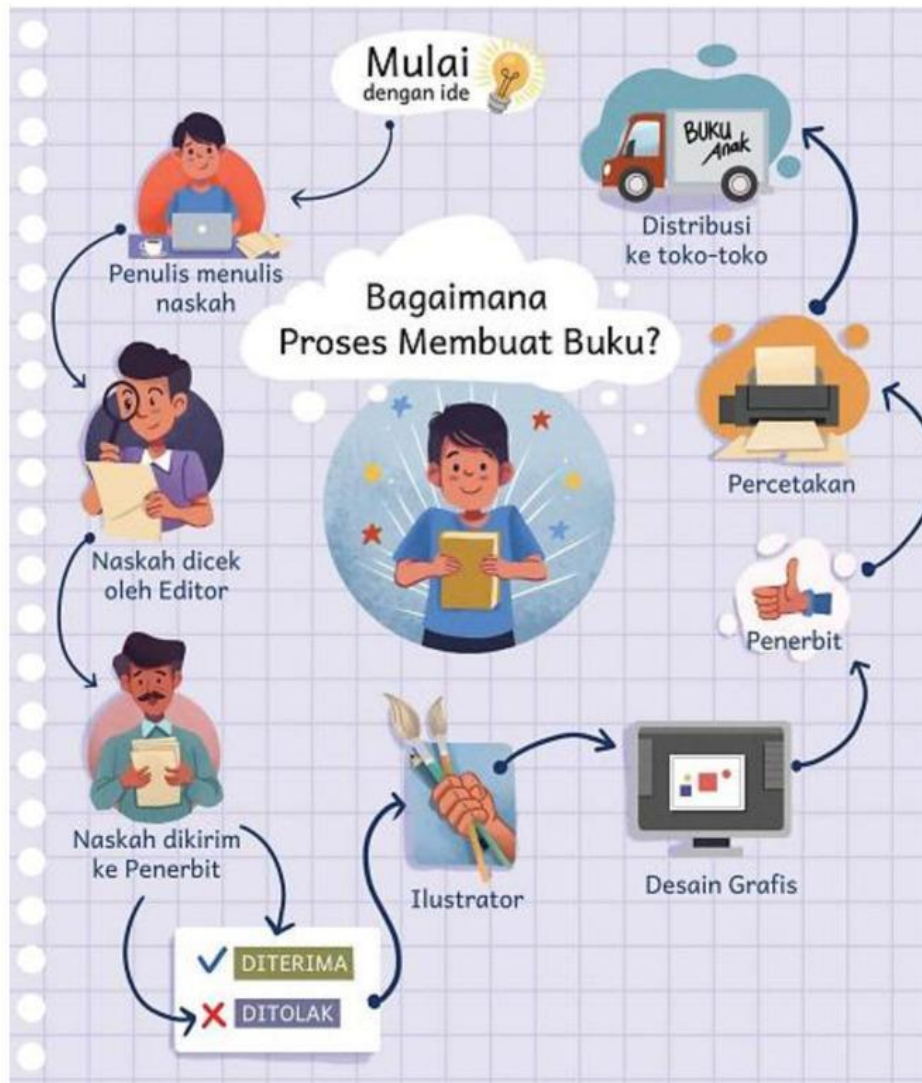
34. Perhatikan pilihan judul buku berikut!

- 1) Buku Pelajaran Matematika Kelas 5
- 2) Kisah Kancil yang Cerdik Menipu Buaya
- 3) Biografi Presiden Soekarno: Sang Proklamator
- 4) Novel misteri hilangnya perhiasan emas

Judul buku yang termasuk ke dalam kategori contoh buku fiksi ditunjukkan oleh nomor ...

- | | |
|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 2 dan 4 |
| B. 1 dan 3 | D. 3 dan 4 |

35. Perhatikan gambar berikut!



Seorang ilustrator dan seorang desainer grafis bekerja secara berurutan setelah naskah dinyatakan diterima. Berdasarkan bagan tersebut, bagaimana bentuk kerja sama yang terjadi di antara kedua profesi ini?

- Ilustrator membuat gambar secara manual, kemudian desainer grafis menyatukan gambar dan teks tersebut ke dalam tata letak digital komputer.
- Desainer grafis mencetak buku ke dalam lembaran kertas, lalu ilustrator mewarnainya menggunakan kuas.
- Ilustrator bertugas mendistribusikan buku ke toko-toko, sedangkan desainer grafis menjualnya.
- Desainer grafis mencari ide cerita, kemudian ilustrator mengecek kesalahan tanda baca.