

## Завдання 1. Життєві ситуації (Дія та скасування)

*Мета: Зрозуміти концепцію оберненості через знайомі побутові процеси.*

Завдання: З'єднай лінією дію з її протилежною (оберненою) дією.

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. Зав'язати шнурки    | Зробити крок назад |
| 2. Увімкнути світло    | Розв'язати шнурки  |
| 3. Зробити крок вперед | Вимкнути світло    |

## Завдання 2. Математичний «фокус» із числами

*Мета: Збагнути, що обернена математична дія скасовує пряму.*

- **Правило:** Якщо до числа спочатку додали **3** (+3), то щоб повернутися назад, треба **відняти 3** (-3).
- **Вправа:** Допоможи заповнити пропуски за зразком
  - Було число **5**. До нього додали **2** ( $5 + 2 = 7$ ).
  - Щоб повернутися до числа **5**, треба відняти **2** ( $7 - 2 = \dots$ ).