

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Informatika

Kelas :

Kelompok () : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Materi : Etika & Resiko penggunaan KA generatif dan teknologi Deepfake

Pengantar Singkat

Deepfake adalah media—misalnya video, gambar, atau suara—yang dimanipulasi atau dibuat dengan bantuan AI sehingga seseorang dapat terlihat atau terdengar mengatakan atau melakukan sesuatu yang sebenarnya tidak terjadi. Karena teknologi semakin realistis, keaslian video tidak sebaiknya ditentukan hanya dari satu tanda.

Hal yang dapat diamati:

- gerakan wajah/ekspresi yang tidak wajar
- sinkronisasi gerak bibir dengan suara
- mata, telinga, rambut, atau wajah yang berubah tidak konsisten
- pencahayaan, bayangan, dan pantulan
- tekstur wajah yang berubah antar-frame
- latar atau objek yang berubah bentuk
- sumber, akun pengunggah, tanggal, dan konteks video

Kerjakan tugas LKPD berikut ini!

AKTIVITAS 1 — Misi Detektif Digital

1. Analisis Gambar Deepfake

Amati gambar berikut ini dan temukan keanehan dalam gambar!



List keanehan dalam gambar:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)dst..

2. Analisis video deepfake

Petunjuk: Tonton dua video berikut. Diskusikan dengan teman sebangkumu, kemudian isi tabel berikut:

Video 1 (Link): <https://youtu.be/oxXpB9pSETo?si=ASQdYAOUtJg1JZx9>

“Temukan minimal 3 bukti yang membuatmu curiga bahwa video ini bukan rekaman asli.”

Dari video yang telah ditonton, analisis aspek apa yang aneh dari video tersebut sehingga kalian meyakini bahwa video itu merupakan deepfake

Aspek	Keanehan pada Video
Gerakan Bibir	
Mata	
Suara	
Ekspresi Wajah	
Gerakan wajah/kepala	
Hal lain yang mencurigakan	

AKTIVITAS 2 — Analisis Kasus & Etika Digital

Skenario Kasus: Sebuah video viral memperlihatkan seorang penyanyi pop terkenal sedang mempromosikan aplikasi judi online. Di video tersebut, suara dan gerakan bibirnya sangat nyata mengajak pemirsa mengunduh aplikasi tersebut agar cepat menjadi kaya. Setelah diselidiki, ternyata video tersebut 100% dibuat menggunakan AI Deepfake tanpa izin sang artis.

Pertanyaa:

1. Siapa saja pihak yang dirugikan dari pembuatan video deepfake pada skenario di atas? Jelaskan alasannya!

Jawab: _____

2. Mengapa video yang terlihat nyata tetap harus diperiksa?

Jawab: _____

3. Jika seorang remaja kelas 9 mempercayai video tersebut dan ikut mengunduh aplikasinya, apa dampak buruk yang bisa terjadi?

Jawab: _____

4. Apa sikap atau tindakan yang sebaiknya dilakukan ketika menemukan video aneh atau yang diduga deepfake?

Jawab: _____

Refleksi Kelompok

Hal baru yang kita pelajari tentang deepfake adalah ...

Tanda visual yang akan lebih kita perhatikan adalah ...

Kebiasaan digital yang akan kita ubah adalah ...
