



LKPD

Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Rasional



Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Airgegas
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Fase : VII/D
Materi : Bilangan Rasional
Topik : Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Rasional
Alokasi Waktu : ± 40 menit

A. Identitas Kelompok

Keterangan	Isian
Nama Kelompok	
Anggota	1. 2. 3. 4. 5.

B. Tujuan Pembelajaran dan Indikator KKTP

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan, Peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan rasional dalam berbagai bentuk serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual secara tepat.

Indikator KKTP

- Peserta didik mampu membandingkan dua bilangan rasional dalam bentuk pecahan, desimal, dan persen dengan menggunakan tanda $<$, $>$, atau $=$ secara tepat.
- Peserta didik mampu menentukan bilangan rasional yang lebih besar atau lebih kecil dengan mengubah bilangan ke bentuk yang setara.
- Peserta didik mampu mengurutkan beberapa bilangan rasional dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya secara tepat.
- Peserta didik mampu menempatkan bilangan rasional pada garis bilangan untuk menunjukkan hubungan urutan dan perbandingan.
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan dan pengurutan bilangan rasional serta menjelaskan strategi yang digunakan.

C. Petunjuk Kegiatan

- 1 Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
- 2 Kerjakan secara berkelompok.
- 3 Gunakan **kartu bilangan rasional** yang diberikan guru.
- 4 Diskusikan jawaban sebelum menuliskannya.
- 5 Setiap anggota kelompok harus berpartisipasi.
- 6 Tuliskan **cara atau alasan**, bukan hanya jawabannya.
- 7 Gunakan **garis bilangan** jika diperlukan.



KEGIATAN 1 – AYO MENGAMATI

Guru memberikan kartu berikut:

Kartu A:

$$\frac{3}{5}$$

Kartu B:

0,75

Kartu C:

60%



Pertanyaan

- Menurut dugaan kalian, bilangan mana yang paling kecil?
Jawaban:
- Bilangan mana yang paling besar?
Jawaban:
- Apakah kalian yakin dengan jawaban tersebut? Jelaskan alasan kalian.
.....
.....



KEGIATAN 2 – AYO MENYELIDIKI

- Ubahlah bilangan berikut ke bentuk desimal.

	Bilangan	Bentuk Desimal
1.	$\frac{3}{4}$	
2.	$\frac{5}{8}$	
3.	$\frac{7}{10}$	
4.	$\frac{9}{20}$	

- Sekarang ubahlah bilangan berikut ke bentuk persen.

	Bilangan	Bentuk Persen
1.	0,5	
2.	0,75	
3.	0,4	
4.	0,8	



Diskusikan!

Apakah mengubah bilangan ke bentuk yang sama membantu kalian membandingkan bilangan? Mengapa?

.....
.....



KEGIATAN 3 – AYO MEMBANDINGKAN

Isilah tanda <, >, atau =.

No.	Bilangan	Tanda	Bilangan
1	$\frac{3}{5}$	...	0,6
2	$\frac{2}{3}$	...	0,7
3	0,8	...	$\frac{4}{5}$
4	60%	...	$\frac{3}{5}$
5	25%	...	0,3



Tuliskan salah satu cara yang kalian gunakan untuk membandingkan bilangan tersebut.

.....
.....
.....



★ KEGIATAN 4 – AYO MENGURUTKAN

Perhatikan bilangan berikut:

$$\frac{3}{5}$$

0,6

0,25

$$\frac{4}{5}$$

0,9



Tugas kelompok

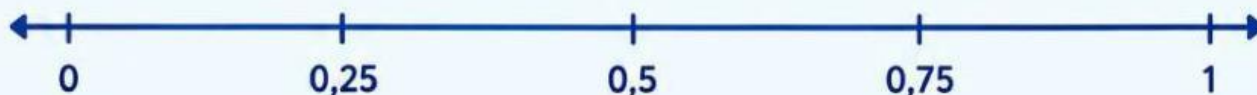
1. Urutkan dari yang terkecil ke terbesar!

Jawaban:

2. Jelaskan strategi kelompok kalian!

.....
.....

3. Gunakan garis bilangan berikut untuk memeriksa jawaban.



KEGIATAN 5 – AYO MEMECAHKAN MASALAH

Ani minum $\frac{3}{4}$ liter air, sedangkan Budi minum 0,8 liter air.



1. Siapa yang minum lebih banyak?

Jawaban:

2. Bagaimana kalian membuktikannya?

.....
.....

3. Tuliskan perbandingannya menggunakan tanda $<$, $>$, atau $=$.

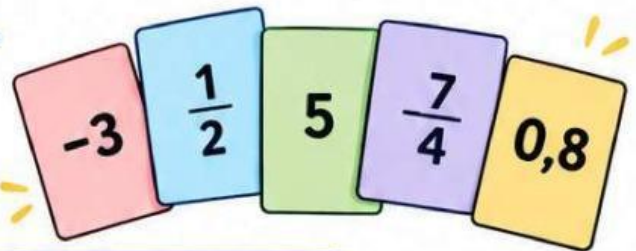
..... 0,8

LKPD

Nama Kelompok :

KEGIATAN 6 – TANTANGAN KARTU BILANGAN

Setiap kelompok memperoleh beberapa kartu bilangan.



Aturan permainan

1. Kocok seluruh kartu.
2. Letakkan kartu secara acak.
3. Ambil 5 kartu.
4. Bacalah bilangan pada kartu.
5. Ubahlah ke bentuk yang memudahkan perbandingan jika diperlukan.
6. Susun dari terkecil ke terbesar.
7. Kelompok lain memeriksa hasilnya.
8. Kelompok harus mampu menjelaskan alasan pengurutannya.

Hasil Pengurutan

Urutan	Kartu/Bilangan
1 (terkecil)	
2	
3	
4	
5 (terbesar)	

KEGIATAN 7 – KESIMPULAN

Lengkapilah kalimat berikut.

1. Untuk membandingkan bilangan rasional dengan bentuk berbeda, kita dapat
2. Pada garis bilangan, bilangan yang terletak lebih ke kanan memiliki nilai yang
3. Bilangan rasional dapat ditulis dalam bentuk,
....., dan
4. Untuk mengurutkan bilangan rasional, kita perlu

REFLEKSI KELOMPOK

Pertanyaan	Jawaban
1. Strategi apa yang paling mudah digunakan?	
2. Apa kesulitan kelompok kalian?	
3. Bagaimana kelompok mengatasi kesulitan tersebut?	
4. Apa hal baru yang kalian pahami hari ini?	