



ใบงานออนไลน์

ชุดที่ 1 / 3



รู้ทันข้อมูลดิจิทัล

แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือ



ระดับชั้น : ม.2

รายวิชา : วิทยาการคำนวณ

เรื่อง : การรู้เท่าทันข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม (ตอนที่ 1)

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและเหมาะสมได้

ชื่อ-นามสกุล : _____ ชั้น : _____ เลขที่ : _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาคำถามและทำกิจกรรมทั้ง 10 ข้อ โดยเลือก พิมพ์ คำตอบจากตัวเลือกที่กำหนดให้ถูกต้อง เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงคำตอบเดียว และลงในกระดาษคำตอบ

1

Simple Text

0 คะแนน



รู้หรือไม่?

ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตไม่ได้ถูกต้องทั้งหมด
ก่อนนำข้อมูลไปใช้ควรตรวจสอบแหล่งที่มา
ผู้เผยแพร่ และความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนเสมอ



2

Textfield

1 คะแนน

ข้อมูลประเภทใดที่ควรตรวจสอบก่อนนำไปเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต?

พิมพ์คำตอบของคุณที่นี่...



3

Single Choice

1 คะแนน

ข้อใดเป็นวิธีตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่เหมาะสมที่สุด?

- ☐ ก. เชื่อทันทีเพราะมีคนแชร์จำนวนมาก
- ☐ ข. ตรวจสอบแหล่งที่มาและเปรียบเทียบกับแหล่งข้อมูลอื่น
- ☐ ค. เลือกเพราะมีรูปภาพประกอบ
- ☐ ง. เชื่อเพราะเพื่อนส่งมาให้



4

Checkboxes

1 คะแนน

ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ช่วยให้สื่อดิจิทัลของท่านปลอดภัย? (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ก. ตั้งรหัสผ่านที่คาดเดาได้ยาก
- ☐ ข. ตรวจสอบข้อมูลก่อนแชร์
- ☐ ค. เปิดเผยแพร่ข้อมูลให้เพื่อน
- ☐ ง. ระวังการคลิกลิงก์จากคนแปลกหน้า



“ ตรวจสอบก่อนแชร์ ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ”



LIVEWORKSHEETS





ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย รู้ทันภัยออนไลน์



5

Select

1 คะแนน

เมื่อพบข้อความเตือนบนหน้าจอที่มีแบโอที่เนื้อหาว่าควรทำอะไร
นักเรียนควรทำอย่างไร?

เลือกคำตอบ



6

Join

1 คะแนน

จับคู่พฤติกรรมกับการใช้งานเทคโนโลยีที่เหมาะสม

1. ตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย

2. ตรวจสอบข่าวก่อนแชร์

3. ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัว

A. ป้องกันการเข้าถึงบัญชี
โดยไม่ได้รับอนุญาต

B. ลดการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง

C. ป้องกันข้อมูลส่วนตัวถูกนำไปใช้
โดยไม่เหมาะสม

7

Drag

1 คะแนน

ลากประเภทข้อมูลไปยังพื้นที่ที่สัมพันธ์กัน

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลข่าวสาร

รหัสผ่าน



ข้อมูลที่ใช้ยืนยันตัวตน

ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์
หรือเรื่องราว

ข้อมูลที่ควรเก็บเป็นความลับ





สร้างพฤติกรรมดิจิทัลที่ดี

ใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ



8

Drop

1 คะแนน

จากคำตอบจากด้านบนมาทำในช่องที่สัมพันธ์กัน

ข้อมูลส่วนตัว



ข้อมูลที่ใช้ยืนยันตัวตน

ข้อมูลข่าวสาร



ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์
หรือเรื่องราว

รหัสผ่าน



ข้อมูลที่ควรเก็บเป็นความลับ

9

Open Answer

0 คะแนน

ถ้านักเรียนได้รับข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ที่น่าสงสัย
นักเรียนจะตรวจสอบข้อมูลนั้นอย่างไร?

พิมพ์คำตอบของคุณที่นี่...



10

Link

0 คะแนน

ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
โดยคลิกลิงก์ด้านล่าง



คลิกเพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม

