



ใบงานออนไลน์

เรื่อง องค์ประกอบศิลปะในการออกแบบ

รายวิชาวิทยาการออกแบบ ระดับชั้น ม.1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำกิจกรรมทั้ง 10 ข้อต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบ เขียนคำตอบ หรือลากคำตอบ ตามรูปแบบที่กำหนด

ชื่อ-สกุล :
ชั้น : เลขที่ :



1 จับคู่คำศัพท์กับความหมาย (Match)

ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์องค์ประกอบศิลปะกับความหมายที่ถูกต้อง

- | | | |
|----------------|-----------------------|---|
| 1. จุด | ☐ | ก. ลักษณะผิวของวัสดุ เช่น เรียบ หยวน |
| 2. เส้น | ☐ | ข. ความกว้าง ยาว หรือความลึกของสิ่งต่าง ๆ |
| 3. รูปร่าง | ☐ | ค. สีที่ปรากฏในงานออกแบบ |
| 4. สี | ☐ | ง. บริเวณที่อยู่ระหว่างหรือรอบ ๆ สิ่งต่าง ๆ |
| 5. พื้นผิว | ☐ | จ. เส้นที่ลากเป็นทิศทางต่าง ๆ |
| 6. พื้นที่ว่าง | ☐ | ฉ. จุดเล็ก ๆ ที่ใช้สร้างความสนใจ |

2 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (Multiple Choice)

ข้อใดคือ "เส้นโค้ง"

- | | |
|---|---|
| ☐  | ☐  |
| ก. เส้นหยัก | ข. เส้นตรง |
| ☐  | ☐  |
| ค. เส้นเกลียว | ง. เส้นโค้ง |

3 ถูกหรือผิด (True/False)

ให้นักเรียนเลือกข้อความต่อไปนี้ถูกหรือผิด

- | | |
|---|---|
| 1. สีร้อน เช่น แดง ส้ม เหลือง ทำให้รู้สึกตื่นเต้น | ☐ ถูก ☐ ผิด |
| 2. พื้นผิวที่เรียบ ให้ความรู้สึกสงบ | ☐ ถูก ☐ ผิด |
| 3. ขนาดที่ใหญ่ทำให้เกิดความโดดเด่น | ☐ ถูก ☐ ผิด |
| 4. ความสมดุลแบบสมมาตร คือ การจัดองค์ประกอบที่ไม่เท่ากัน | ☐ ถูก ☐ ผิด |
| 5. จังหวะไม่ควรใช้ในการออกแบบ | ☐ ถูก ☐ ผิด |

4 ลากคำตอบไปยังภาพ (Drag & Drop)

ให้นักเรียนลากคำศัพท์ไปวางในภาพให้ถูกต้อง

จุด เส้น รูปร่าง สี พื้นผิว



5 เติมคำในช่องว่าง (Fill in the blanks)

ให้นักเรียนเติมคำที่หายไปให้ถูกต้อง

- การใช้สีที่แตกต่างกันช่วยสร้าง _____ ให้กับงานออกแบบ
- ความสัมพันธ์ของขนาดระหว่างองค์ประกอบ เรียกว่า _____
- บริเวณที่ว่างรอบ ๆ วัตถุ เรียกว่า _____
- การจัดองค์ประกอบให้เท่ากัน เรียกว่า _____
- การจัดองค์ประกอบซ้ำ ๆ อย่างต่อเนื่อง เรียกว่า _____

6 เลือกคำตอบจากรายการ (Single Choice)

จากภาพเป็นองค์ประกอบศิลปะประเภทใด

- 
- | |
|--------------------------------------|
| ☐ ก. สี |
| ☐ ข. รูปร่าง |
| ☐ ค. รูปทรง |
| ☐ ง. พื้นที่ว่าง |

7 จับคู่สีและความรู้สึก (Match)

ให้นักเรียนจับคู่สีต่อไปนี้กับความรู้สึกที่เหมาะสม

- | | | | |
|--|---------|---|----------------------|
| 1.  | แดง | * | ก. สด |
| 2.  | เหลือง | * | ข. ความคิดสร้างสรรค์ |
| 3.  | น้ำเงิน | * | ค. ความสดใส |
| 4.  | เขียว | * | ง. ความอบอุ่น |
| 5.  | ม่วง | * | จ. ความสมดุล |

8 เรียงลำดับขั้นตอน (Ordering)

ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนของกระบวนการออกแบบให้ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ☐ | การทดสอบและปรับปรุง |
| ☐ | การระบุปัญหาและความต้องการ |
| ☐ | การวางแผนและดำเนินงาน |
| ☐ | การออกแบบแนวทางแก้ปัญหา |
| ☐ | การรวบรวมข้อมูลและแนวคิด |

9 เลือกองค์ประกอบที่ทำให้ภาพเกิดจุดเด่น (Multiple Choice)

จากภาพนี้ องค์ประกอบใดที่ทำให้เกิด "จุดเด่น" มากที่สุด



- | |
|----------------------------------|
| ☐ ก. เส้น |
| ☐ ข. สี |
| ☐ ค. รูปร่าง |
| ☐ ง. พื้นผิว |

10 วิเคราะห์ภาพและตอบคำถาม (Text Answer)

จากภาพด้านล่าง ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าองค์ประกอบศิลปะใดที่ใช้ในการออกแบบ และช่วยสื่อความหมายอย่างไร



องค์ประกอบศิลปะที่ใช้ :
ช่วยสื่อความหมายอย่างไร :

ออกแบบอย่างสร้างสรรค์
เริ่มต้นจากการสังเกต
องค์ประกอบรอบตัวเรา



LIVEWORKSHEETS