



คำชี้แจง

ให้นักเรียนลากข้อความไปเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาให้ถูกต้อง โดยเรียงจากขั้นตอนที่ 1 → ขั้นตอนสุดท้าย

1 การแปรงฟัน



- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | A บ้วนปากด้วยน้ำสะอาด |
| 2 | B บีบยาสีฟันใส่แปรง |
| 3 | C แปรงฟันให้ทั่วถึง |
| 4 | D เตรียมแปรงสีฟันและยาสีฟัน |

2 การล้างมือ



- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 | A เช็ดมือให้แห้ง |
| 2 | B ถูมือด้วยสบู่ให้ทั่ว |
| 3 | C เปิดก๊อกน้ำและทำให้มือเปียก |
| 4 | D ล้างมือด้วยน้ำสะอาด |

3 การเตรียมกระเป๋าไปโรงเรียน



- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 | A ใส่หนังสือและสมุดลงกระเป๋า |
| 2 | B ตรวจสอบตารางเรียน |
| 3 | C เตรียมหนังสือและสมุดตามตารางเรียน |
| 4 | D ปิดกระเป๋าและเตรียมพร้อมไปโรงเรียน |

4 การทำขนมปังทาแยม



- | | |
|---|----------------------|
| 1 | A ทาแยมลงบนขนมปัง |
| 2 | B เตรียมขนมปังและแยม |
| 3 | C นำขนมปังใส่จาน |
| 4 | D รับประทานขนมปัง |

5 การรดน้ำต้นไม้



- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | A รดน้ำบริเวณโคนต้นไม้ |
| 2 | B เตรียมบัวรดน้ำและเติมน้ำ |
| 3 | C นำอุปกรณ์ไปเก็บ |
| 4 | D ตรวจสอบว่าต้นไม้ได้รับน้ำเพียงพอ |

6 การทำการบ้าน



- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 | A ตรวจสอบความถูกต้องของการบ้าน |
| 2 | B อ่านคำสั่งของการบ้าน |
| 3 | C เตรียมอุปกรณ์การเรียน |
| 4 | D ลงมือทำการบ้าน |

7 การค้นหาหนังสือในห้องสมุด



- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | A ค้นหาตำแหน่งหนังสือ |
| 2 | B อ่านชื่อหนังสือที่ต้องการ |
| 3 | C เดินไปยังชั้นหนังสือ |
| 4 | D หยิบหนังสือที่ต้องการ |

8 การซื้อสินค้า



- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 | A จ่ายเงินให้ผู้ขาย |
| 2 | B เลือกสินค้าที่ต้องการ |
| 3 | C ตรวจสอบราคาและเงินที่มี |
| 4 | D รับสินค้าและเงินทอน (ถ้ามี) |

9 การแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์เปิดไม่ติด



- | | |
|---|---|
| 1 | A ตรวจสอบสายไฟและการเชื่อมต่อ |
| 2 | B ทดลองเปิดเครื่องอีกครั้ง |
| 3 | C สังเกตปัญหาว่าเครื่องเปิดไม่ติด |
| 4 | D แจ้งครูหรือผู้ดูแล หากยังแก้ปัญหาไม่ได้ |

10 การทำงานกลุ่ม



- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 | A ลงมือทำงานตามหน้าที่ |
| 2 | B แบ่งหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่ม |
| 3 | C ตรวจสอบและนำเสนอผลงาน |
| 4 | D อ่านและทำความเข้าใจโจทย์งาน |