

13

Qǐng gěi wǒ yì bēi chá

请给我一杯茶

I'll have a cup of tea, please



小语讲堂

Xiaoyu's Classroom

一、语音

Pronunciation

13-1

1 声调辨析 Tone Distinction

听录音，选出每组音节里声调不同的一个。

Listen and choose the syllable with a different tone in each group.

- | | | |
|--------------------|---------------|----------------|
| (1) A jiǎozi | B shuǐguǒ | C zǎoshang |
| (2) A xuéí | B fángjiān | C míngtiān |
| (3) A mǎi bāozi | B xiě Hànzì | C yǒu bēizi |
| (4) A máng gōngzuò | B lái shūdiàn | C zhǎo tóngxué |

2 听音节，匹配词语。 Listen to the syllable and match the word.

听录音，根据听到的音节选择对应的词语，并大声朗读。

Listen, choose the word that matches the syllable you hear, then read aloud.

- | | |
|---------------|----------|
| 例如：(1) nǐ hǎo | 你好 (1) |
| (2) gōngsī | 饺子 () |
| (3) xiānsheng | 公司 () |
| (4) gōngzuò | 朋友 () |
| (5) jiǎozi | 先生 () |
| (6) péngyou | 工作 () |

二、汉字

Chinese Characters

汉字书写（六） Chinese Character Writing (VI)

1 认识汉字结构：独体字与合体字 Introduction to Chinese Character Structures: Single-Component Characters and Compound Characters

独体字和合体字是汉字的两种基本结构。独体字是由基本笔画构成的不能拆分为两个或两个以上部件或偏旁的汉字，例如：“人”就是由一撇（丿）一捺（㇏）两个笔画构成的独体字。合体字是由两个或两个以上的部件或偏旁组成的汉字，例如：“认”就是由言字旁“讠”和“人”组成的合体字。

形声字，即由形旁和声旁组成的合体字。形旁主要表示意义类别，声旁主要提示字音。多数形声字可以通过形旁快速确定字义类别，借助声旁辅助推测读音，能有效帮助我们理解和记忆汉字。例如：“奶、姥、妈、姐、妹”，左边的“女”为形旁，表示这些字的意义与女性相关，右边的“乃、老、马、且、未”是声旁，可以通过声旁推测这些字的读音。

Chinese characters fall into two basic structural types: single-component characters and compound characters. A single-component character is a Chinese character formed by basic strokes and cannot be divided into two or more components or radicals. For example: “人 (rén)” is a single-component character composed of two strokes—one left-falling stroke (丿) and one right-falling stroke (㇏). A compound character consists of two or more components, which can be single-component characters or radicals. For instance: “认 (rèn)” is a compound character formed by the semantic radical “讠” and the “人”.

A phono-semantic compound character is a compound Chinese character composed of a semantic radical and a phonetic radical. The semantic radical primarily indicates the category of meaning, while the phonetic radical mainly provides a cue for pronunciation. For most phono-semantic compound characters, the semantic radical enables us to quickly identify the general meaning category, and the phonetic radical helps infer the pronunciation, which can effectively assist us in understanding and memorizing Chinese characters. For example: in the characters “奶”, “姥”, “妈”, “姐”, and “妹”, the component “女” on the left functions as the semantic radical, denoting meanings related to females, while the components “乃”, “老”, “马”, “且”, and “未” on the right serve as phonetic radicals, through which the pronunciations of these characters can be inferred.

类型 Character Types	例字 Example Characters
独体字 Single-Component Characters	口、上、下……
合体字 Compound Characters	和、认、什……

2 学练合体字结构 Compound Character Structure Practice

结构类型 Structure Type	例字 Example Character
左右结构 Left-Right Structure	和
描写 Character Tracing	
一 二 千 禾 禾 禾 和 和 和 和 和 和	

结构类型 Structure Type	例字 Example Character
左中右结构 Left-Middle-Right Structure	做
描写 Character Tracing	
丿 亻 亻 什 什 估 估 估 做 做 做 做	
做 做 做 做	

3 抄写字词 Character and Word Writing

儿	儿	儿										
女儿												
弟	弟	弟	弟	弟	弟	弟	弟					
弟弟												
汉	汉	汉	汉	汉	汉	汉	汉					
汉语												
谢	谢	谢	谢	谢	谢	谢	谢	谢	谢	谢	谢	谢
谢谢												



模拟测练

Simulated Practice

一、听力 Listening 13-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C ✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4-5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样?
How is the weather today?

- | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|
| | fēicháng rè
A 非常热 ✓
very hot | hěn hǎotīng
B 很好听
sounds beautiful | zài hē shuǐ
C 在喝水
drinking water |
| 4. | gěi nǐ
A 给你 | chī zǎofàn
B 吃早饭 | yào yì bēi chá
C 要一杯茶 |
| 5. | xuéxí
A 学习 | bú duì
B 不对 | méi wèntí
C 没问题 |

第三部分 Part III

第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6-8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A



B



C



D



例如：女：你好！

Nǐ hǎo!

How do you do?

男：你好！很高兴认识你。

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.

How do you do? Nice to meet you.

A

6.

☐

7.

☐

8.

☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：下午我去超市，我想买一些水果。

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.

I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

问：说话人下午去哪里？

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?

Where is the speaker going this afternoon?

chāoshì
A 超市 ✓
supermarket

yīyuàn
B 医院
hospital

xuéxiào
C 学校
school

9. A 问问题
wèn wèntí

B 找人玩
zhǎo rén wán

C 看医生
kàn yīshēng

10. A 饭店
fàndiàn

B 学校
xuéxiào

C 朋友家
péngyou jiā

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A



B



C



D



例如： Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜 欢 这 本 书。
I like this book very much.

A

11. Tā tài xiǎo le. zhège píngguǒ gěi tā yíban ba.
她 太 小 了， 这 个 苹 果 给 她 一 半 吧。

☐

12. Qǐng gěi wǒ yì bēi niú nǎi. xièxie.
请 给 我 一 杯 牛 奶， 谢 谢。

☐

13. Wǒ dǎ diànhuà wèn yíxià ba.
我 打 电 话 问 一 下 吧。

☐

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

Bú kèqì.
A 不 客气。

Yí gè miànbāo.
B 一 个 面包。

Bù zhīdào.
C 不 知道。

Hǎo de, xièxie!
D 好 的，谢谢！

例如： Nǐ hē shuǐ ma?
你 喝 水 吗？

D

Would you like some water?

14. Nàlǐ mài bu mài shǒujī?
那 里 卖 不 卖 手 机？

☐

15. Wǒ huì xiě le, xièxie lǎoshī.
我 会 写 了，谢 谢 老 师。

☐

16. Nǐ yào shénme?
你 要 什 么？

☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

gěi
A 给

yíxià
B 一 下

míngzi
C 名 字

例如： Nǐ jiào shénme
你 叫 什 么 (C)？

What is your name?

17. Nǐ kàn nǐ yào shénme?
你 看 (), 你 要 什 么？

18. Qǐng zuò, nín yào shénme?
男：请坐，您要什么？
Qǐng wǒ yì bēi chá.
女：请（ ）我一杯茶。

第四部分 Part IV

- 第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

- 例如：Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
请问现在几点了？

Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?

★说话人想知道什么？

What does the speaker want to know?

- | | | |
|---------|--------|-------------|
| shíjiān | míngzì | fángjiānhào |
| A 时间 ✓ | B 名字 | C 房间号 |
| time | name | room number |

19. Míngtiān Xīngqītiān, wǒmen kěyǐ qù fàndiàn chī jiǎozi ma?
明天星期天，我们可以去饭店吃饺子吗？

Míngtiān shì:

★明天是：

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| Xīngqīwǔ | Xīngqīliù | Xīngqīrì |
| A 星期五 | B 星期六 | C 星期日 |

20. Bàba jīntiān zài jiā lǐ gōngzuò, wǒmen búyào qù tā de fángjiān.
爸爸今天在家里工作，我们不要去他的房间。

Bàba jīntiān:

★爸爸今天：

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| zài jiā lǐ gōngzuò | zuòle miàntiáor | bù néng qù gōngsī |
| A 在家里工作 | B 做了面条儿 | C 不能去公司 |