



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación de Huancavelica



UGEL
Huaytará



“Año de la Esperanza y Fortalecimiento de la Democracia”

V ATISUNCHIK - 2026

¡TODOS PODEMOS!

ÁREA DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

DE HUAYTARÁ



Nivel: PRIMARIA

Grado:

Área:

COMUNICACIÓN

**4to
GRADO**

¡Juntos por la mejora de los aprendizajes!



APELLIDOS Y NOMBRES:

ESTIMADO (A) ESTUDIANTE:

- Lee detenidamente cada pregunta y marca con una "X" la respuesta correcta.
- Recuerda colocar tus nombres y apellidos en la carátula del examen.
- Antes de entregar tu examen, revisa que hayas marcado todas tus respuestas.
- Recuerda que cada pregunta tiene cuatro alternativas, pero solo una es la correcta.
- Dispones de 60 minutos para poder resolver tu examen.

**¡PUEDES COMENZAR!
¡ÉXITOS!**

Lee con mucha atención este texto

La vieja que engañó a la Muerte

Puede ser verdad, puede que no lo sea, pero había una vez una vieja muy vieja. Era realmente muy, pero muy vieja, más vieja que el jardinero que plantó el primer árbol del mundo.

Sin embargo, estaba llena de vida y la idea de morir le quedaba muy lejos. Se pasaba el día atareada en su casa lavando, limpiando, guisando, cosiendo, planchando y quitando el polvo, como si fuese una joven ama de casa.

Pero, un día, la Muerte se acordó de la vieja y fue a llamar a su puerta. La anciana estaba haciendo la colada* y dijo que, justo en ese momento, no podía irse. Aún debía aclarar, estrujar, hacer secar y planchar su ropa. Aun dándose prisa, pensaba que estaría lista, en el mejor de los casos, a la mañana siguiente; por tanto, la muerte haría mejor en volver un día después.

-Espérame, entonces, mañana a la misma hora- dijo la Muerte, y escribió con tiza en la puerta:

"Mañana".

Al día siguiente, la Muerte volvió para llevarse a la vieja.

-Pero, señora Muerte, sin duda usted se ha equivocado. Mire la puerta y verá cuál es el día fijado para venir a buscarme- observó la vieja.

La Muerte miró la puerta y leyó: "Mañana".

-Está claro, pues -añadió la vieja-. Tiene que venir mañana, no hoy.

La Muerte fue al día siguiente. La vieja la recibió con una sonrisa y le dijo: - Pero, señora Muerte, usted se ha equivocado otra vez. ¿No recuerda que usted misma escribió en la puerta que vendría mañana y no hoy?

Y así la historia continuó durante todo un mes. Pero la Muerte acabó por cansarse. El último día del mes le dijo: -¡Me estas engañando, vieja! Mañana vendré a buscarte por última vez. ¡Recuérdalo bien! - dijo. Borró de la puerta lo que ella misma había escrito y se fue.

La vieja, en ese momento, dejó de sonreír. Pensó mucho, porque quería encontrar otra manera de engañar a la muerte. No pegó ojo en toda la noche, pero no llegó a idear nada.

-Me esconderé en el barrilito de la miel- se decía la vieja-, ¡Seguramente la Muerte no me encontrará ahí dentro! -. Y se escondió en el barrilito de la miel, dejando fuera sólo la nariz. Pero de repente pensó: -¡Por el amor de Dios, la Muerte es astuta! ¡Me encontrará en el barrilito de miel y me llevará consigo!

Salió del barril y fue a esconderse en una cesta llena de plumas de ganso. Pero de repente pensó: -¡Por el amor de Dios, la Muerte es astuta! Me encontrará también en la cesta-. En el momento en que salía de la cesta, la Muerte entró en la habitación. Miró a su alrededor y no llegó a ver a la vieja por ninguna parte. En su lugar vio una figura terrible, espantosa, toda cubierta de plumas blancas y con un líquido espeso que se escurría por su cuerpo. No podía ser un pájaro, tampoco una persona, era, sin duda, algo terrible de ver. La Muerte se asustó tanto que puso sus pies en polvorosa, huyó y nunca más volvió a buscar a la vieja.

*Hacer la colada: lavar

Herrera, Ana Cristina; Besora Ramón "25 cuentos populares de miedo".

Ahora responde cada una de las preguntas formuladas

1. Según el texto, la vieja era más vieja que:

- ☐ a) el primer árbol que se plantó en el mundo.
- ☐ b) el jardinero que plantó el primer árbol del mundo.
- ☐ c) el primer jardinero que nació en el mundo.
- ☐ d) el árbol del bosque más antiguo.

2. La oración "haciendo la colada" se refiere a:

- ☐ a Lavar la ropa.
- ☐ b Preparar la comida.
- ☐ c Planchar la ropa.
- ☐ d Secar la ropa.

3. ¿Por qué la muerte no podía llevarse a la vieja?

- ☐ a Porque la vieja se resistía a irse con ella.
- ☐ b Por el letrero de "mañana" en la puerta.
- ☐ c Porque la vieja borró el letrero que indicaba cuándo podría llevársela.
- ☐ d Porque la vieja aún tenía muchas cosas que hacer.

4. ¿Qué día la Muerte regresaría definitivamente por la vieja?

- ☐ a El último día del mes.
- ☐ b El primer día del siguiente mes.
- ☐ c En los primeros días del mes.
- ☐ d El último día del mes siguiente.

5. El que la Muerte se alejara por el susto que se llevó al ver a la vieja disfrazada de un ser terrible, fue resultado de:

- ☐ a Un plan.
- ☐ b Una coincidencia.
- ☐ c Un truco.
- ☐ d Una astucia.

6. La expresión "no pegó ojo en toda la noche", hace referencia a:

- ☐ a Que la vieja no pudo dormir.
- ☐ b Que la vieja no quiso dormir.
- ☐ c Que la vieja no cerró los ojos.
- ☐ d Que la vieja tenía mal de ojo.

Lee con mucha atención el siguiente texto

Plantas carnívoras

¿Sabías que hay algunas plantas que se alimentan de animales? Son conocidas como plantas carnívoras. Aquí te presentamos algunos datos sobre estas plantas.

Las plantas carnívoras se alimentan principalmente de insectos. También se pueden alimentar de lagartijas, peces y ratones. Las plantas carnívoras crecen en suelos con pocos nutrientes. Por eso, necesitan otro tipo de alimentos para poder sobrevivir. Existen diversos tipos de plantas carnívoras. Estas se diferencian por la forma de atrapar a su presa.

Algunas atrapan insectos mediante unas hojas en forma de concha abierta. Cuando un insecto se posa en estas hojas, rápidamente se cierran y lo atrapan.

Otras plantas carnívoras tienen hojas con pequeños pelos pegajosos y un aroma dulce. Los insectos huelen ese aroma y se acercan a la planta carnívora. Cuando el insecto se posa en la hoja, queda pegado.

Un tercer tipo de plantas carnívoras tiene una trampa en forma de jarrón o copa. Al fondo de estas trampas, hay un líquido donde se ahogan los insectos.

Hasta ahora, se han identificado más de 600 tipos de plantas carnívoras. Actualmente, varias de ellas ya han desaparecido. La contaminación y los cambios ambientales son los principales responsables.

Ahora responde cada una de las preguntas formuladas

7. Según el texto, ¿cómo son los suelos donde crecen las plantas carnívoras?

- ☐ a Son suelos con poca agua.
- ☐ b Son suelos con muchas hojas.
- ☐ c Son suelos con pocos nutrientes.
- ☐ d Son suelos con muchos insectos.

8. ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?

- ☐ a Para mostrarnos las características de las plantas carnívoras.
- ☐ b Para alertarnos sobre los peligros de las plantas carnívoras.
- ☐ c Para enseñarnos cómo alimentar a las plantas carnívoras.
- ☐ d Para convencernos de que protejamos a las plantas carnívoras.

9. Según el texto, ¿por qué han desaparecido algunas especies de plantas carnívoras?

- ☐ a Por la gran cantidad de insectos que se las comen.
- ☐ b Porque las cortan para venderlas en los mercados.
- ☐ c Porque viven en suelos secos y con pocos nutrientes.
- ☐ d Por la contaminación y los cambios ambientales.

10. ¿De qué trata principalmente este texto?

- ☐ a De los diversos tipos de plantas carnívoras que existen
- ☐ b De los tipos de alimentos que comen las plantas carnívoras.
- ☐ c De las razones de la desaparición de algunas plantas carnívoras.
- ☐ d De las diferencias entre las plantas carnívoras y las demás plantas.

Observa esta imagen.



Esta planta carnívora se llama "copa de mono". Tiene una flor en forma de copa que contiene un líquido en su interior.

11. Según el texto, ¿cómo atrapa a su presa esta planta carnívora?

- ☐ a Cierra sus hojas cuando se posa el insecto.
- ☐ b Usa sus pelos para que el insecto se pegue.
- ☐ c Ahoga al insecto que cae dentro de ella.
- ☐ d Paraliza al insecto con su aroma dulce.

Joaquin y Rafaela encontraron este texto en una revista.

CAMBIO CLIMÁTICO

El aumento del calor en la atmósfera, como producto de la acción del ser humano, ocasiona un cambio en el clima de nuestro planeta.



AUMENTO del nivel del mar

Al derretirse el hielo de los polos, aumenta el agua de los mares y esto pone en peligro la vida de muchos animales.



DESAPARICIÓN de especies animales

Muchas especies animales no pueden adaptarse rápidamente a los cambios de clima. Por ejemplo, los osos polares están muriendo ahogados porque no logran alcanzar los hielos flotantes.



AUMENTO de la temperatura

Los gases que contaminan el ambiente (como el de los autos o las fábricas) hacen que las temperaturas aumenten cada vez más. Esto provoca sequías (falta de lluvia) y hay más riesgos de incendios de los bosques y formación de desiertos.



DESHIELO de los polos

Los glaciares se derriten rápidamente por el aumento del calor en el planeta. Esto afecta la cantidad de agua que se tiene para el consumo humano.



12. Según el texto, ¿qué es lo que provoca el aumento de la temperatura?

- ☐ a El cambio climático
- ☐ b Los gases contaminantes
- ☐ c El incremento de incendios
- ☐ d Las sequías o falta de lluvias.

13. ¿Por qué el cambio climático causa la desaparición de muchas especies animales?

- ☐ a Porque mueren por los gases de las fábricas.
- ☐ b Porque no logran alcanzar los hielos flotantes.
- ☐ c Porque aumentan los incendios en los bosques.
- ☐ d Porque no pueden adaptarse rápidamente.

14. ¿De qué trata principalmente este texto?

- ☐ a De los efectos que tiene el cambio climático
- ☐ b De que entendemos como cambio climático
- ☐ c De cómo podemos prevenir el cambio climático
- ☐ d De cómo sufren los animales con el cambio climático.

15. ¿Para qué se a incluido esta imagen en el texto?



- ☐ a Para describir cómo es el planeta en el que vivimos
- ☐ b Para mostrar cómo afecta el cambio climático al planeta
- ☐ c De convencer a los lectores de cuidar a nuestro planeta
- ☐ d Para ayudar a comprender por qué hay cambio climático.

Lee este texto y responde a las preguntas.

Los niños de cuarto grado del colegio Girasoles han escogido sus dos animales preferidos en la clase de Ciencia y Ambiente. Escogieron a Kiwi, un ave pequeña y al colibrí, un ave muy chiquita pero rápida. Con la información sobre estos animales, hicieron el siguiente cuadro comparativo:



¿Dónde vive?	El kiwi habita en bosques de coníferas y caducifolios, en matorrales, tierras de cultivos y pastizales, entre otros en Nueva Zelanda.	Viven en bosques tropicales de todo el continente americano, desde el sur de Chile hasta el norte de Alaska.
¿Cuánto mide?	La altura de esta ave puede variar entre 35 y 55 centímetros. Hay una especie de mayor tamaño es el kiwi marrón de la isla norte (<i>Apteryx mantelli</i>), que puede crecer de 50 a 65 centímetros	Entre 7 y 13 centímetros.
¿Cuánto pesa?	Su peso es de 1,2 a 3,9 kilogramos.	Entre 2 y 20 gramos (una moneda de un sol pesa 7 gramos).
¿Cómo se desplaza?	A pesar de su aspecto de ave, no posee las alas propias de su especie. Por lo tanto, no vuela.	Al volar bate sus alas 70 veces por segundo, lo que le permite desplazarse con velocidad. Debido a esto y a su tamaño, es difícil seguirla con la vista. Además, es la única ave que puede volar hacia atrás.
¿Qué come?	Son consideradas como especies omnívoras. Comen de todo.	Néctar de las flores, insectos y arañas.

16. Para qué se menciona el peso de una moneda?

- ☐ a Para conocer el verdadero costo de estos animales
- ☐ b Para calcular el precio de uno de estos animales
- ☐ c Para tener una mejor idea del peso del colibrí
- ☐ d Para que la comparemos con el peso de un kiwi.

17. Según el texto, ¿qué significa la palabra subrayada: "Al volar bate sus alas..?"

- ☐ a Detiene
- ☐ b Mueve
- ☐ c Levanta
- ☐ d Retrocede

18. Este texto se hizo para:

- ☐ a Comparar las características de dos animales
- ☐ b Para opinar sobre las características de dos animales.
- ☐ c Dar instrucciones sobre las características de dos animales
- ☐ d Contar acerca de las características de dos animales.

Lee este texto con atención y responde a las preguntas.

Torta de niñez

INGREDIENTES:

- * Litros de espontaneidad y dulzura.
- * Muchas ganas de jugar.
- * Miles de fantasía que imaginar.
- * Sonrisas de ternura sin medida.
- * 12 kilogramos de curiosidad.
- * Gotitas de inocencia de vainilla, al gusto.

PREPARACIÓN:

- ✓ A los ingredientes anteriores agregar las miradas de dos ojitos rellenos de picardía y algunas lagrimitas.
- ✓ Dejar reposar la mezcla sobre manitas tibias hasta que sea necesario.
- ✓ Decorar con un kilogramo de ocurrencia de colores, dulces comentarios y un montón de besos golosos.

TIEMPO DE COCCIÓN:

Varía según la maduración.

SUGERENCIA:

No comerla enseguida, darse tiempo para disfrutarla.

Ahora marca responde cada pregunta

19. Según esta especial receta, ¿cuánta curiosidad se necesita tener?

- ☐ a Unas gotitas.
- ☐ b Doce kilogramos.
- ☐ c Un kilogramo.
- ☐ d Un montón.

20. ¿Cuál ha sido el propósito del autor al escribir este texto?

- ☐ a Enseñarnos a preparar un delicioso postre.
- ☐ b Decirnos de una forma creativa cómo podemos ser niños felices.
- ☐ c Enseñarnos las partes que tiene una receta.
- ☐ d Enseñarnos una nueva forma de escribir recetas.