

คิดเป็นขั้นตอน

แก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนด และเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ



1 สถานการณ์ที่ 1 : การเตรียมตัวไปโรงเรียน



น้องฟ้าอยากไปโรงเรียนให้ทันเวลา 08.00 น. ทุกวัน แต่เช้านี้น้องฟ้าตื่นสาย จึงต้องรีบทำหลายอย่าง ช่วยกันช่วยน้องฟ้าเรียงลำดับขั้นตอนให้ถูกต้อง

ขั้นตอนที่กำหนดให้ (ยังไม่เรียงลำดับ)

- แปรงฟัน ล้างหน้า
- แต่งตัว
- กินอาหารเช้า
- เตรียมกระเป๋านักเรียน
- เดินทางไปโรงเรียน



คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนหมายเลข 1-5 หน้าขั้นตอน เพื่อเรียงลำดับการทำการกิจกรรมให้ถูกต้อง

แนวคิดสำคัญ

การแก้ปัญหา
อย่างเป็นลำดับขั้น
ช่วยให้เราทำงาน
ได้อย่างมีระบบ
และสำเร็จลุล่วง

2 อธิบายเหตุผล

ให้นักเรียนอธิบายว่าทำไมการเรียงลำดับขั้นตอนจึงช่วยให้แก้ปัญหาได้สำเร็จ

.....

.....

.....

.....



3 ยกตัวอย่างเพิ่มเติม

ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ต้องใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา 1 ตัวอย่าง

สถานการณ์ :

ขั้นตอนการแก้ปัญหา :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

