

LKPD

MATEMATIKA PENGUKURAN SATUAN
PANJANG BERBASIS ETNOMATEMATIKA DI
LOMBOK

Kelas 5 Sekolah Dasar



Nama :

Lembar Kerja Peserta Didik



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengukur, membandingkan dan mengonversi panjang satuan baku serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pengukuran panjang dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai satuan panjang yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu menjelaskan penggunaan alat ukur panjang dengan tepat.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi satuan pengukuran tradisional yang digunakan dalam budaya masyarakat Sasak sebagai bagian dari penerapan etnomatematika.
4. Peserta didik mampu menjelaskan masalah pengukuran satuan panjang yang dikaitkan dengan konteks kehidupan sehari-hari dan budaya lokal.
5. Peserta didik mampu menghubungkan konsep pengukuran modern dengan kegiatan pengukuran yang terdapat dalam kehidupan dan budaya lokal masyarakat Lombok.

Lembar Kerja Peserta Didik



Alur Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengukur panjang meja di kelas menggunakan satuan tidak baku dan mengonversi hasil pengukuran ke dalam satuan baku.
2. Peserta didik mampu mengukur tinggi meja di kelas menggunakan satuan tidak baku dan mengonversi hasil pengukuran ke dalam satuan baku.
3. Peserta didik mampu mengukur panjang buku di kelas menggunakan satuan tidak baku dan mengonversi hasil pengukuran ke dalam satuan baku.
4. Peserta didik mampu mengukur jarak dari pintu ke meja guru menggunakan satuan tidak baku dan mengonversi hasil pengukuran ke dalam satuan baku.

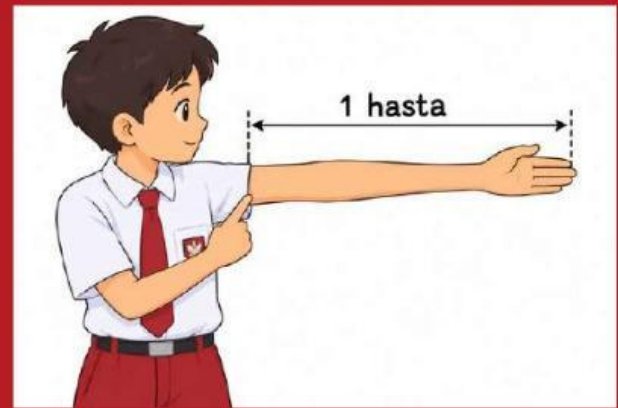


Lembar Kerja Peserta Didik



Mengenal Satuan Panjang Tradisional di Lombok

Masyarakat suku Sasak di Lombok sejak dahulu menggunakan satuan panjang tradisional untuk mengukur benda atau jarak. Beberapa satuan panjang tradisional antara lain depa, hasta, jengkal dan langkah.



Lembar Kerja Peserta Didik



Mengukur panjang meja menggunakan depa



Ayo Mencoba!

1. Ukurlah panjang meja di kelas menggunakan satuan depa (dengan rentangan tangan).
2. Hitunglah berapa depa panjang meja tersebut.
3. Jika 1 depa = 1 meter, ubahlah hasil pengukuranmu ke dalam satuan cm.

Jawab :

Panjang meja = depa

Panjang meja = m

= cm

Lembar Kerja Peserta Didik



Mengukur lebar meja menggunakan hasta



Ayo Mencoba!

1. Ukurlah lebar meja di kelas menggunakan satuan hasta.
2. Hitunglah berapa hasta lebar meja tersebut
3. Jika 1 hasta = 20 cm, ubahlah hasil pengukuranmu ke dalam satuan mm.

Jawab :

Lebar meja = hasta

Lebar meja = cm

= mm

Lembar Kerja Peserta Didik



Mengukur panjang buku menggunakan jengkal



Ayo Mencoba!

1. Ukurlah panjang buku di kelas menggunakan satuan jengkal. Hitunglah berapa panjang buku tersebut.
2. Hitunglah berapa jengkal panjang buku tersebut.
3. Jika 1 jengkal = 15 cm, ubahlah hasil pengukuranmu ke dalam satuan m.

Jawab :

Panjang buku = jengkal

Panjang buku = cm

= m

Lembar Kerja Peserta Didik



Mengukur jarak dari pintu ke meja guru menggunakan langkah



Ayo Mencoba!

1. Ukurlah jarak dari pintu ke meja guru di kelas menggunakan satuang langkah.
2. Hitunglah berapa langkah jarak tersebut
3. Jika 1 langkah = 1 m, ubahlah hasil pengukuranmu ke dalam satuan cm.

Jawab :

Jarak pintu ke meja guru = langkah

Jarak pintu ke meja guru = m

= cm