



MISIÓN 4

LA AVENTURA DE LA ACENTUACIÓN

HOJA 1 APRENDE LA REGLA



Esquema general

Según la posición de la sílaba tónica, las palabras se clasifican en:

Agudas

Sílaba tónica en la última sílaba.

Graves

Sílaba tónica en la penúltima sílaba.

Esdrújulas

Sílaba tónica en la antepenúltima sílaba.

Sobresdrújulas

Sílaba tónica antes de la antepenúltima sílaba.

¿Qué es la acentuación?

La acentuación es la forma correcta de colocar el acento en las palabras según la fuerza (sílabas tónicas) y las reglas ortográficas.



Tipos de palabras según su acentuación

1 Agudas

La sílaba tónica está en la última sílaba.

Regla:

Llevan acento si terminan en **vocal, n o s**.

Ejemplos:

- café
- canción
- compás
- sofá
- rincón



Se escribe así:

ca-fé
↓
Última sílaba (tónica)

2 Graves

La sílaba tónica está en la penúltima sílaba.

Regla:

Llevan acento si **NO** terminan en **vocal, n o s**.

Ejemplos:

- lápiz
- árbol
- fácil
- carácter
- móvil



Se escribe así:

lá-piz
↓
Penúltima sílaba (tónica)

3 Esdrújulas

La sílaba tónica está en la antepenúltima sílaba.

Regla:

SIEMPRE llevan acento.

Ejemplos:

- lá-piz
- héroe
- música
- mármol
- polígrafo



Se escribe así:

mú-si-ca
↓
Antepenúltima sílaba (tónica)

4 Sobresdrújulas

La sílaba tónica está antes de la antepenúltima sílaba.

Regla:

SIEMPRE llevan acento.

Ejemplos:

- cuéntamelo
- dígamelo
- cómpramelo
- llévate-lo
- explícaselo



Se escribe así:

cuén-ta-me-lo
↓
Antes de la antepenúltima sílaba (tónica)



¡Recuerda!

La sílaba que suena más fuerte es la sílaba tónica.

El acento escrito (´) se coloca sobre la vocal de la sílaba tónica cuando la palabra lo necesita.

Ejemplo rápido

Aguda

canción
(canción)

Grave

lápiz
(lápiz)

Esdrújula

música
(música)

Sobresdrújula

cómetelo
(cómetelo)



¡Practicar la acentuación es escribir con claridad y confianza!
Sigue aprendiendo y conviértete en un gran Guardián de las Palabras.



21

MISIÓN 4

LA AVENTURA DE LA ACENTUACIÓN

HOJA 2 ¡A practicar!

Tú puedes
¡Sigue adelante!



1 Ubica las siguientes palabras en el cuadro que corresponda.

canción

lápiz

música

cuéntamelo

árbol

feliz

dígamelo

sofá

teléfono

fácil

explícaselo

cámara

Agudas

(sílabla tónica en la última sílaba)

- _____
- _____
- _____

Graves

(sílabla tónica en la penúltima sílaba)

- _____
- _____
- _____

Esdrújulas

(sílabla tónica en la antepenúltima sílaba)

- _____
- _____
- _____

Sobresdrújulas

(sílabla tónica antes de la antepenúltima sílaba)

- _____
- _____
- _____

2 Subraya las palabras que llevan tilde.

camión mesa rápido pared árbol música casa césped fácil doctor



Usa tu lápiz de color preferido para subrayarlas.

3 Completa la oración con la palabra correcta.

héroe

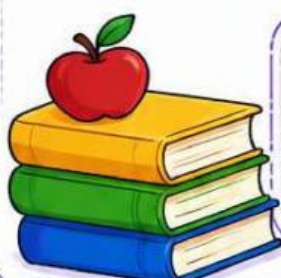
delicioso

árbol

rápido

juego

- a) El _____ salvó al pueblo.
- b) Mi mamá me prepara un _____ almuerzo.
- c) El _____ está muy alto.
- d) Tú debes ser más _____ en el juego.
- e) En el patio hay un _____ grande.



¡Excelente trabajo!

Cada ejercicio te acerca a ser un experto de la ortografía.



22



¡Lee con atención y demuestra que eres un experto en acentuar!

1 Lee el cuento

Instrucción: Lee el siguiente cuento con mucha atención.



La misión del lápiz mágico

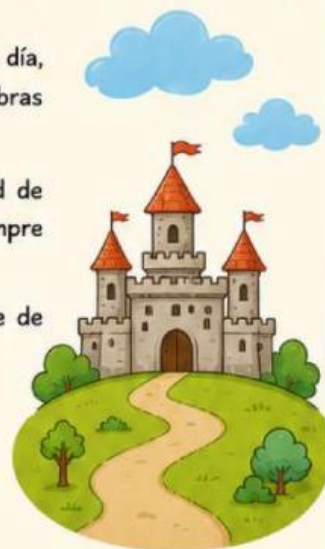
Había una vez un lápiz mágico que vivía en un bosque encantado. Un día, recibió una misión muy importante: ayudar a sus amigos con las palabras que llevaban tilde.

El lápiz mágico viajó por montañas y valles hasta llegar a la ciudad de Gramática. Allí conoció a Sofía, una niña muy inteligente, que siempre escribía con mucho cuidado.

Juntos visitaron el café del abuelo José, donde hablaron sobre el héroe de la historia: Don Ramón, un profesor que enseñaba con pasión.

—“La tilde es pequeña, pero tiene un gran poder”, dijo Don Ramón.

El lápiz mágico comprendió que, con la acentuación correcta, las palabras tienen melodía y significado. Desde ese día, siguió su camino escribiendo cuentos, canciones y sueños.



2 Subraya las palabras que llevan tilde

Instrucción: Subraya en el cuento todas las palabras que llevan tilde.



Usa tu lápiz de color preferido para subrayarlas.

3 Clasifica las palabras que encontraste

Instrucción: Escribe las palabras que subrayaste en la columna que corresponda.

Agudas

(sílabas tónicas en la última sílaba)



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Graves

(sílabas tónicas en la penúltima sílaba)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Esdrújulas

(sílabas tónicas en la antepenúltima sílaba)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Sobresdrújulas

(sílabas tónicas antes de la antepenúltima sílaba)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



¡Recuerda!

La tilde es como una varita mágica que le da fuerza y sonido correcto a las palabras.
¡Úsala siempre con sabiduría!





Lengua y Literatura

Misión 4

¡La aventura de la acentuación!

¡A practicar!

¡LORCEACROBESCCARDISCATACADA

Nombre: _____
Grado: _____
Fecha: _____



¡Tú puedes!

1

Completa las palabras con b o v.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) ____aca | f) ____erdad |
| b) ____erano | g) ____iento |
| c) ____arco | h) a____ión |
| d) ____uelo | i) ____idrio |
| e) ____otella | j) acti____idad |



2

Completa las palabras con c, s o z.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) pla____a | f) me____cla |
| b) ____umo | g) can____ado |
| c) feli____ | h) a____ul |
| d) ____irco | i) ____apato |
| e) anali____ar | j) ve____ino |



3

Selecciona la oración escrita correctamente.

- | | |
|----|--|
| a) | ☐ mi amiga lucía vive en machala. |
| | ☐ Mi amiga Lucía vive en Machala. |
| b) | ☐ el domingo iremos al parque central. |
| | ☐ El domingo iremos al Parque Central. |
| c) | ☐ mi perro se llama tobías. |
| | ☐ Mi perro se llama Tobías. |



¡Lee bien antes de marcar!



¡Excelente trabajo!

Sigue practicando y serás un experto en la lengua.



1



Lengua y Literatura

Misión 4

¡La aventura de la acentuación!

¡A practicar!

¡Comenzamos nuestra aventura!

Nombre: _____
Grado: _____
Fecha: _____



¡Tú puedes!

4

Coloca las tildes donde corresponda.

- | | |
|------------|-------------|
| a) facil | f) heroe |
| b) lapiz | g) cafe |
| c) arbol | h) rapidez |
| d) corazon | i) avion |
| e) musica | j) caracter |

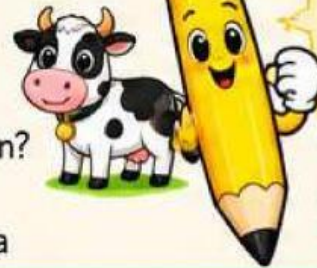


Recuerda:
La tilde nos ayuda
a pronunciar mejor
las palabras.

5

Selección múltiple. Marca la opción correcta.

- a) ¿Qué palabra está escrita correctamente?
1) baca 2) vida 3) vaca
- b) ¿Cuál palabra completa correctamente la oración?
Mi mamá compró una _____ de leche.
1) botella 2) votella 3) boteya



Lee bien
cada opción
antes de
marcar.

6

Lee y responde (selección múltiple).

Había una vez un pequeño bosque llamado "El Encanto". Allí vivían muchos animales: un búho sabio, un zorro veloz y una ardilla traviesa. Un día, el búho dijo:
—Debemos cuidar nuestra casa, el bosque es nuestro hogar.
Todos estuvieron de acuerdo y desde ese día cuidaron el bosque con amor.



- a) ¿Quién dijo la frase en el cuento?
1) El zorro 2) El búho
3) La ardilla

- b) ¿Qué enseñanza deja el cuento?
1) Cuidar el medio ambiente.
2) Jugar todos los días.
3) Comer muchos dulces.



¡Excelente trabajo!

Sigue practicando y serás un experto en la lengua.



2



¡Felicidades, explorador!

Has completado todas las misiones de este cuadernillo y has fortalecido tus habilidades ortográficas. Sigue practicando cada día para escribir mejor y comunicar tus ideas con claridad.

¡Tú **puedes** lograr grandes cosas!



Cada palabra escrita correctamente es un paso hacia tu futuro.

Este cuadernillo pertenece a:



Guardián de la Ortografía



¡Sigue aprendiendo, sigue creciendo!

