

Good Teachers
Create
Brighter
Tomorrows

TEACHER TOOLKIT

STEP 3: APPLY & DESIGN — CASE STUDY

FROM TOOL USER → TOOL DESIGNER



SAME TOOLS
BRIGHTER
LEARNERS

Group: _____ Case: _____



YOUR CHALLENGE

อ่านสถานการณ์ของกลุ่ม วิเคราะห์ Learning Purpose, Learner Need และ Context จากนั้นเลือก 2 Tools จาก Teacher Toolkit และออกแบบว่าจะนำไปใช้อย่างไร

"There is no single correct answer."
ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว
การเลือกของคุณคือสามารถอธิบายและให้เหตุผลได้

1 ANALYZE YOUR CASE



LEARNING PURPOSE

เราต้องการให้ผู้เรียนเรียนรู้ คือ หรือทำอะไรได้?



LEARNER NEED

ผู้เรียนกลุ่มนี้มีลักษณะหรือความต้องการอะไร
ที่ต้องคำนึงถึง?



CONTEXT

มีเงื่อนไขหรือข้อจำกัดอะไรที่มีผลต่อการออกแบบ
การเรียนรู้?

2 CHOOSE YOUR STRATEGY



STRATEGY

เราจะทำให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้อย่างไร?



3 CHOOSE 2 TOOLS



YOUR TEACHER TOOLKIT

- | | |
|---|--|
| ☐ Anticipation Guide | ☐ 3-2-1 |
| ☐ Think-Pair-Share | ☐ Graphic Organizer |
| ☐ Card Sort | ☐ Jigsaw |
| ☐ Four Corners | ☐ Exit Ticket |



OUR TOOL DECISION

TOOL 1: _____



TOOL 2: _____

4 JUSTIFY YOUR DECISION



WHY THESE TOOLS?

ทำไม 2 Tools นี้จึงเหมาะกับ Purpose, Learners และ Context ของ Case นี้?



HOW WILL YOU USE THEM?

Tool 1:

ผู้เรียนจะทำอะไร?



Tool 2:

ผู้เรียนจะทำอะไรต่อ?



5 EVIDENCE OF LEARNING



HOW WILL YOU KNOW THEY LEARNED?

เราจะเห็นหรือเก็บหลักฐานอะไรที่แสดงว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตาม Learning Purpose?



6 30-SECOND DESIGN PITCH

เตรียมอธิบายการตัดสินใจของกลุ่มภายใน 30 วินาที

เราเลือก _____ และ _____
เพราะ _____
เราจะใช้โดย _____
และหลักฐานการเรียนรู้ที่เราจะมองหา คือ _____



THINK BEFORE YOU FINISH

"Do your tools fit your LEARNING — or did you simply choose the tools you like?"

Tools ที่คุณเลือกเหมาะกับ "การเรียนรู้" ใน Case นี้จริง ๆ
หรือเป็นเพียง Tools ที่คุณชอบ?

