

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa:

Kelas:

Tanggal:

TUGAS: KLASIFIKASI SIKAP DAN GAGASAN

Petunjuk: Baca setiap fenomena di bawah ini, tentukan bentuk sikapnya (Simpati, Empati, Peduli, Pro, atau Kontra), dan berikan alasannya!

- **Fenomena 1:** Rian melihat tumpukan sampah plastik di sekolah. Ia lalu mengajak teman-temannya membuat gerakan memilah dan mendaur ulang sampah setiap hari Sabtu.

Bentuk Sikap :

Alasan :

- **Fenomena 2:** Mendengar sahabatnya gagal masuk perguruan tinggi impian, Budi merasa dadanya sesak dan ikut menangis seolah ia sendiri yang mengalami kegagalan tersebut.

Bentuk Sikap :

Alasan :

- **Fenomena 3:** Dalam rapat karang taruna, Sarah menolak usulan pimpinan rapat yang ingin menerapkan denda uang bagi warga yang terlambat hadir.

Bentuk Sikap :

Alasan :

- **Fenomena 4:** Pak Dani menyampaikan rasa sukacita dan selamat atas keberhasilan anak tetangganya yang memenangkan beasiswa luar negeri.

Bentuk Sikap :

Alasan :

- **Fenomena 5:** Seluruh anggota kelompok mengacungkan jempol dan menyetujui desain poster yang dirancang oleh ketua kelompok.

Bentuk Sikap :

Alasan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

BAHAN ANALISIS KRITIK SOSIAL

Sumber A (Ilustrasi Komik Sosial)

GAMBAR ILUSTRASI / KOMIK STRIP



Sumber B (Artikel Berita & Opini)

Fenomena Phubbing: Ketika Gawai Menjauhkan yang Dekat dan Menikis Empati Remaja

JAKARTA, KOMPAS.com — Penggunaan gawai (smartphone) yang berlebihan kini tidak hanya mengubah pola komunikasi, tetapi juga melahirkan fenomena baru yang dikenal sebagai phubbing (phone-snubbing), yaitu sikap mengabaikan orang lain di sekitar demi berfokus pada gawai. Fenomena ini kian marak terjadi di ruang publik hingga ruang keluarga.

Berdasarkan data riset terbaru, durasi penggunaan gawai pada usia remaja mencapai rata-rata 6 hingga 8 jam per hari, menurunkan frekuensi interaksi tatap muka hingga 40%. Sosiolog menjelaskan bahwa kebiasaan menunduk menatap layar saat berada di acara bersama dapat mengikis kepekaan sosial dan rasa empati secara perlahan.

TUGAS: ANALISIS DAN PERBANDINGAN TERTULIS

1. Menentukan Topik Utama

Apakah topik atau isu sosial utama yang diangkat oleh kedua sumber media di atas?

Jawab:

.....

.....

.....

2. Menganalisis Pola Penyajian

Indikator Perbandingan	Sumber A (Ilustrasi Komik)	Sumber B (Artikel Berita)
Media / Bentuk Penyajian		
Cara Menyampaikan Kritik		
Unsur Utama yang Menonjol		

3. Menilai Akurasi Kritik Sosial

Berdasarkan fakta pada Sumber B, apakah kritik sosial yang disindir melalui gambar pada Sumber A terbukti akurat dengan kondisi riil masyarakat saat ini? Jelaskan analisis argumentasimu!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

TUGAS: UNJUK KERJA MENULIS TEKS ARGUMENTASI

Petunjuk: Rancang dan buatlah sebuah teks argumentasi berisi kritik sosial (pilihan topik: Sampah Plastik, Transportasi Umum, Kebiasaan Menyontek, atau Penggunaan Media Sosial). Ikuti lembar kerja perancangan di bawah ini!

1. Perancangan Kerangka Teks

Langkah Menyusun	Isian Perancangan
a. Topik Isu Sosial	
b. Pendapat Sikap (Pro/Kontra)	
c. Bukti & Fakta Pendukung	1. 2. 3.
d. Kerangka Karangan	• Pendahuluan : • Argumen : • Penutup :

2. Penulisan Teks Utuh (Minimal 3 Paragraf)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

