



2. Es una adolescente (insolente y mentiroso) _____
3. El taxista es (autoritario y desagradable) _____
4. La panadera es (amable y divertido) _____
5. Tenemos una médica de familia (competente y comprensivo) _____
6. Estáis situados en un lugar (céntrico y excepcional) _____
7. La pregunta es (claro e inteligente) _____
8. La respuesta es (duro y cruel) _____

29. Responder a las preguntas y hacer una frase según el modelo.

Ejemplo: ¿De qué color es la sangre? *rojo* / La sangre es *roja*.

1. ¿De qué color es la nieve? _____ / _____
2. ¿De qué color es la hierba? _____ / _____
3. ¿De qué color es la naranja? _____ / _____
4. ¿De qué color es el chocolate? _____ / _____
5. ¿De qué color es el carbón? _____ / _____
6. ¿De qué color es el cielo? _____ / _____
7. ¿De qué color es el limón? _____ / _____
8. ¿De qué color es el acero? _____ / _____

30. Poner en forma negativa según el modelo.

Ejemplo: Ana está cansada. → Jorge *no está cansado*.

1. Raquel es feliz. → Ricardo _____
2. La camisa es barata. → El pantalón _____
3. El traje es caro. → La corbata _____
4. La casa es grande. → El apartamento _____
5. La cocina es pequeña. → El salón _____
6. El país es pobre. → La ciudad _____
7. La provincia es rica. → El pueblo _____
8. La cama es cómoda. → El sillón _____

31. Poner los adjetivos contrarios.

Ejemplo: Alejandro es alto. → Teresa *es baja*.

1. Marisa es guapa. → Jorge _____
2. Manolo es gordo. → Paula _____
3. Beatriz es morena. → Pepe _____
4. Antonio es simpático. → Alejandra _____
5. La cena es cara. → El desayuno _____
6. El hotel es grande. → La habitación _____
7. La novela es larga. → El cuento _____
8. El tren es rápido. → La bicicleta _____