



PENDAHULUAN



Capaian pembelajaran

Peserta didik memahami bahwa reaksi kimia terjadi ketika partikel-partikel saling bertumbukan dengan energi dan orientasi yang tepat, serta mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya tumbukan. Peserta didik juga diharapkan mampu menjelaskan konsep energi aktivasi sebagai energi minimum yang diperlukan untuk tumbukan efektif, serta menerapkan teori ini dalam memahami perbedaan antara reaksi eksotermik dan endotermik.

Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik melalui kegiatan diskusi kelompok mampu menganalisis konsep laju reaksi dengan tepat.
2. Peserta didik melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok mampu menganalisis syarat teori tumbukan efektif dengan tepat.
3. Peserta didik melalui kegiatan praktikum dapat menerapkan / menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.

