



ให้นักเรียนศึกษาบล็อกคำสั่งในภาพ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

1 ดูภาพบล็อกคำสั่ง แล้วตอบคำถาม

```

when clicked
  set Score to 0
  broadcast Ask
  set Num 1 to pick random 1 to 200
  set Num 2 to pick random 1 to 200
  set Question to Num 1 + Num 2
  ask join จงหาผลบวกของ join Num 1 + Num 2 and wait
  if Question = answer then
    switch costume to Happy
    play sound Afro String until done
    say เก่งมาก for 2 seconds
    change Score by 1
  else
    switch costume to Sorry
    play sound Boing until done
    say เสียใจด้วย for 2 seconds
  broadcast Ask
  say join คุณทำคะแนนได้ Score for 2 seconds
  play sound Clapping until done
  
```

2 รู้จักกลุ่มบล็อกคำสั่ง

แต่ละกลุ่มบล็อกคำสั่งมีสีและหน้าที่แตกต่างกัน ดังนี้

กลุ่มเหตุการณ์ (Events) เริ่มต้นการทำงานของโปรแกรม หรือรับสัญญาณจากภายนอก	when clicked
กลุ่มตัวแปร (Variables) เก็บและจัดการข้อมูล เช่น คะแนน จำนวนรอบ เป็นต้น	set Score to 0
กลุ่มการถาม (Sensing) ถามคำถาม รับค่าจากผู้ใช้ หรือตรวจสอบเงื่อนไข	ask จงหาผลบวกของ and wait
กลุ่มตัวดำเนินการ (Operators) คำนวณ เปรียบเทียบ และเชื่อมคำสั่ง	pick random 1 to 200 Num 1 + Num 2
กลุ่มรูปลักษณ์ (Looks) เปลี่ยนชุด แสดงข้อความ เล่นเสียง	say เก่งมาก for 2 seconds switch costume to Happy
กลุ่มเสียง (Sound) เล่นเสียงต่าง ๆ	play sound Afro String until done
กลุ่มควบคุม (Control) ควบคุมลำดับการทำงาน เช่น if, else, วนซ้ำ	if then
กลุ่มการส่งข้อความ (Broadcast) ส่งสัญญาณไปยังตัวละครหรือฉากอื่น	broadcast Ask

3 เติมคำตอบ

ให้นักเรียนเขียนชื่อกลุ่มบล็อกคำสั่งที่กำหนด

- when clicked
- set Score to 0
- pick random 1 to 200
- ask จงหาผลบวกของ and wait
- say เก่งมาก for 2 seconds
- play sound Afro String until done
- if then
- broadcast Ask
- switch costume to Happy
- join Num 1 + Num 2

4 จับคู่กลุ่มบล็อกกับหน้าที่

ให้นักเรียนลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. เหตุการณ์ (Events) | • คำนวณ เปรียบเทียบ เชื่อมคำสั่ง |
| 2. ตัวแปร (Variables) | • เล่นเสียง |
| 3. การถาม (Sensing) | • เริ่มต้นโปรแกรม |
| 4. ตัวดำเนินการ (Operators) | • เปลี่ยนชุด แสดงข้อความ |
| 5. รูปลักษณ์ (Looks) | • ถามคำถาม รับค่าจากผู้ใช้ |
| 6. เสียง (Sound) | • เก็บและจัดการข้อมูล |
| 7. การควบคุม (Control) | • ควบคุมลำดับการทำงาน |
| 8. การส่งข้อความ (Broadcast) | • ส่งสัญญาณไปยังตัวละครอื่น |

5 เรียงลำดับการทำงาน

ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนของโปรแกรมจาก 1 - 8

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☐ ตั้งค่า Num 1 และ Num 2 แบบสุ่ม | ☐ ถามคำถามและรอคำตอบ | ☐ ตรวจสอบคำตอบว่าถูกต้องหรือไม่ | ☐ แสดงผลคะแนนและเสียงปรบมือ |
| ☐ เริ่มโปรแกรมเมื่อกดธงเขียว | ☐ ตั้งค่า Score = 0 และส่งสัญญาณ Ask | ☐ แสดงข้อความ "คุณทำคะแนนได้" | ☐ กำหนดให้แสดงข้อความ "เสียใจด้วย" |

6 คิดต่อยอด

- ถ้าอยากให้เกมนี้มีการทำงานซ้ำ ๆ 5 ครั้ง จะต้องใช้บล็อกคำสั่งกลุ่มใด และต้องเขียนอย่างไร?
- ถ้าอยากเพิ่มความยากขึ้น โดยให้คะแนนเพิ่มขึ้นทีละ 2 จะต้องปรับบล็อกคำสั่งส่วนใดบ้าง?

เก่งมาก
เลย!

