

Berpikir
Hari Ini
untuk
Masa Depan
yang Lebih Baik!

LKPD MATEMATIKA

MISI MENJADI PEMECAH MASALAH

Operasi Hitung Campuran Bilangan Rasional Pecahan – Desimal – Persen



"Saya belum bisa"
bukan berarti
saya tidak bisa."
Saya bisa belajar,
mencoba strategi baru,
dan berkembang!"

Model Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL) | Pendekatan: Pembelajaran Mendalam
Integrasi: Pola Pikir Bertumbuh (Growth Mindset) | Level: HOTS



A. Identitas Peserta Didik

Nama : _____
Kelas : _____
Kelompok : _____
Tanggal : _____

Anggota Kelompok

No.	Nama	Peran
1		Ketua
2		Penulis
3		Penyaji
4		Pemeriksa
5		Pengatur Waktu



D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini, kamu diharapkan mampu:

1. Mengubah bilangan pecahan, desimal, dan persen ke bentuk yang sesuai.
2. Menentukan urutan operasi hitung campuran bilangan rasional
3. Menyelesaikan masalah nyata yang melibatkan bilangan pecahan, desimal, dan persen.
4. Menganalisis informasi dan memilih strategi penyelesaian.
5. Memeriksa dan mengevaluasi kewajaran jawaban.
6. Menjelaskan alasan dan strategi yang digunakan
7. Bekerja sama dan menghargai berbagai strategi penyelesaian.
8. Menunjukkan pola pikir bertumbuh ketika menghadapi berbagai kesulitan.



Ingat!

Kesalahan adalah bagian dari proses belajar.
"Saya belum memahami ini,
tapi saya dapat mencoba strategi lain."



C. Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
2. Tandai informasi yang penting.
3. Jangan langsung mencari jawaban akhir.
4. Diskusikan strategi dengan anggota kelompok.
5. Tuliskan cara berpikir, bukan hanya hasil perhitungan.
6. Jangan menghapus kesalahan, gunakan untuk menemukan strategi lebih baik.
7. Periksa kembali jawaban kelompok.
8. Sampaikan hasil diskusi dengan percaya diri.



D. Aktivitas 1 – Aktifkan Pengetahuan Awal

Tantangan 1 – Ubahlah ke bentuk yang diminta.

Bilangan	Pecahan	Desimal	Persen
$\frac{1}{2}$			
$\frac{3}{4}$			
$\frac{2}{5}$			
0,125			
0,6			
35%			



E. Aktivitas 2 – Orientasi pada Masalah

MISI 1: "BELANJA CERDAS"

Kelas VII akan mengadakan kegiatan berbagi makanan. Kelompokmu mendapat tugas membeli bahan makanan dengan anggaran Rp300.000.

Informasi Toko:

- Harga paket makanan = Rp80.000
- Diskon 15%
- Kelompok membeli $2\frac{1}{2}$ paket
- Biaya tambahan kemasan = Rp12.500
- Potongan tambahan $\frac{1}{10}$ dari biaya



Pertanyaan Pemantik

1. Informasi apa saja yang tersedia?
2. Informasi mana yang harus dihitung terlebih dahulu?
3. Apakah semua informasi menggunakan bentuk bilangan yang sama?



F. Aktivitas 3 – Mengorganisasi Masalah

Informasi	Bentuk bilangan	Makna
Rp80.000		
15%		
$2\frac{1}{2}$		
Rp12.500		
$\frac{1}{10}$		

Susun Rencana

Tuliskan urutan Langkah penyelesaian menurut kelompokmu.

- Langkah 1: _____
Langkah 2: _____
Langkah 3: _____
Langkah 4: _____
Langkah 5: _____



E. Aktivitas 4 – Penyelidikan

Tahap 1 – Harga Setelah Diskon

$$15\% \times \text{Rp}80.000 = \text{Rp} \dots\dots\dots$$

$$\text{Rp}80.000 - \text{Rp}12.000 = \dots\dots\dots$$

Tahap 2 – Biaya $2\frac{1}{2}$ paket

$$2\frac{1}{2} \times \dots\dots\dots \times \text{Rp}80.000 = \text{Rp} \dots\dots\dots$$

Tahap 3 – Potongan kemasan

$$\frac{1}{10} \times \text{Rp}12.500 = \text{Rp} \dots\dots\dots$$

$$\text{Biaya kemasan: Rp}12.500 - \text{Rp} \dots\dots\dots = \text{Rp} \dots\dots\dots$$

Tahap 4 – Total biaya

$$\text{Rp} \dots\dots\dots + \text{Rp} \dots\dots\dots = \text{Rp} \dots\dots\dots$$

Tahap 5 – Evaluasi

Apakah total biaya masih dalam anggaran Rp300.000?

☐ Ya ☐ Tidak

Jelaskan: _____

Belajar
Bersama
Lebih Mudah
Lebih Bermakna
Lebih Hebat!



H. Tantangan HOTS 1

Kelompok lain mengatakan:

"Karena diskonnya 15%, kita cukup mengurangi Rp15.000 dari Rp80.000."

Apakah pendapat tersebut benar?

☐ Benar

☐ Salah

Berikan alasan matematis!

Tantangan Lebih Tinggi

Jika harga awal paket dinaikan menjadi Rp96.000, tetapi diskonnya tetap 15%, apakah kenaikan harga sebesar Rp16.000 berarti biaya setelah diskon juga naik Rp16.000? Jelaskan.



I. Aktivitas 5 – Masalah Kontekstual 2

MISI 2: "MENYELAMATKAN AIR"

Sebuah tangki memiliki kapasitas 240 liter. Pada pagi hari tangki terisi 75%. Kemudian digunakan $\frac{2}{5}$ dari air yang tersedia. Siang hari diisi kembali 36,5 liter. Sore hari digunakan lagi 25% dari air yang tersedia saat itu.



1. Berapa liter air di dalam tangki pada pagi hari?
2. Berapa liter air yang digunakan pada pagi hari?
3. Berapa liter air yang tersedia setelah diisi kembali 36,5 liter?
4. Berapa liter air yang digunakan pada sore hari?
5. Berapa liter air yang tersisa?



J. Analisis dan Evaluasi

Dua kelompok memperoleh jawaban berbeda.

Kelompok A: 108,375 liter

Kelompok B: 109,25 liter

1. Apa yang mungkin menyebabkan perbedaan jawaban?
2. Langkah mana yang harus diperiksa terlebih dahulu?
3. Bagaimana cara memastikan jawaban benar?

Kesimpulan: Jawaban yang benar adalah:

Karena:



L. Aktivitas 7 – Misi Investigasi

"MEMILIH PAKET TERBAIK"

Terdapat tiga pilihan paket:

Paket	Harga	Isi
A	Rp120.000	10 porsi
B	Rp150.000 (diskon 20%)	15 porsi
C	Rp180.000 (diskon 25%)	18 porsi

Kelompokmu memiliki anggaran Rp300.000 dan membutuhkan minimal 30 porsi.

Tugas : Hitung dan tentukan paket / kombinasi terbaik.

Pilihan	Harga setelah diskon	Jumlah porsi	Harga/porsi	Total biaya	Sisa anggaran
A					
B					
C					
Kombinasi					

Kesimpulan kelompok:

Pilih kami adalah:

Alasan:



M. Tantangan Kreasi

CREATE YOUR OWN PROBLEM"

Buatlah masalah nyata yang melibatkan

- Bilangan Pecahan
- Bilangan Desimal
- Bilangan Persen
- Minimal 3 operasi hitung

Masalah buatan kelompok:

Penyelesaian:

Mengapa termasuk HOTS?



N. Presentasi dan Argumentasi

Berikan tanggapan:

- Saya setuju karena ...
- Saya memiliki strategi berbeda, yaitu ...
- Saya ingin bertanya tentang ...
- Menurut saya, jawaban tersebut perlu diperiksa kembali karena ...



O. Refleksi Growth Mindset

1. Ketika soal sulit, saya merasa :
 - ☐ Sangat percaya diri
 - ☐ Cukup percaya diri
 - ☐ Sedikit bingung
 - ☐ Sangat bingung
2. Saya lakukan ketika kesulitan :
3. Kesalahan yang saya temukan :
4. Saya belajar bahwa :
5. Strategi baru yang saya pelajari :
Kalimat hari ini :
 - ☐ Saya tidak bisa.
 - ☐ Saya belum bisa.
 - ☐ Saya belum bisa, tetapi saya akan mencoba.
 - ☐ Saya menemukan strategi.

Jangan takut salah, karena setiap kesalahan adalah langkah menuju keberhasilan!



Pembelajaran Mendalam



Memahami



Mengaplikasi



Mengevaluasi



Menciprualusi



Merefleksi



Melangkah kecil dengan usaha hari ini, untuk hasil yang lebih besar esok hari.

LIVEWORKSHEETS