

El debate

Actividad 47. Observamos la imagen y comentamos:



Actividad 48. Dialogamos a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué observamos en la imagen?
- ¿Qué hacen los personajes en la imagen?
- ¿Dónde se encuentran los personajes de la imagen?
- ¿Quién está a cargo de la actividad?
- ¿Viste alguna vez esta situación?

¿Qué es un debate?

El debate es una técnica que permite a dos o más personas presentar sus argumentos bien fundamentados sobre uno o más temas polémicos mientras se escuchan entre sí para que tanto los ponentes como la audiencia puedan aclarar sus propias opiniones al respecto.

Estructura del debate

La estructura del debate contiene los siguientes momentos:

- | | | | |
|----------|---|---|--|
| 1 | Inicio <ul style="list-style-type: none">• El moderador presenta el tema, los objetivos y a los participantes. | 2 | Exposición <ul style="list-style-type: none">• Cada grupo expone su postura y sus argumentos en un tiempo previsto. |
| 3 | Discusión <ul style="list-style-type: none">• Los equipos discuten y refutan los argumentos del otro. | 4 | Apertura <ul style="list-style-type: none">• Espacio para escuchar al público, quien pregunta y opina. |
| 5 | | Cierre <ul style="list-style-type: none">• El moderador anuncia el fin del debate y brinda conclusiones. | |

Reglas de un debate

En un debate, debemos considerar las siguientes reglas:

- El moderador tiene la facultad de ejercer autoridad horizontal a lo largo del debate, y debe establecer las condiciones más adecuadas en el debate.
- El debate debe acontecer de manera organizada, tranquila y cortés, sin argumentos inconvenientes u ofensivos.
- Los ponentes deben adecuarse al tema de discusión y no renunciar a su participación mientras dure el debate.
- La paralización del otro debe evitarse, para ello el moderador fijará tiempo de participación y turnos.
- Las intervenciones deberán ser breves y concretas, para no acumular el tiempo e impedir que los otros participen brindando su punto de vista.

Integrantes del debate

Básicamente en el desarrollo del debate participan los siguientes integrantes:



Actividad 49. Con ayuda de la maestra o maestro, planteamos algunas temáticas que necesitemos llevarlas al debate:

Temática en debate	Responsables del debate	Audiencia
"Uso de celulares en el curso"	Ponentes: estudiantes de quinto de primaria. Refutantes: comisión centro de estudiantes. Moderador: Pedro Secretaria: Karina	Niñas y niños de 5to y 6to de primaria de la Unidad Educativa "A".
"Una fruta para el recreo"		