

บัตรสถานการณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ1
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สถานการณ์ที่ 1

ไอดีเห็นประกาศรับสมัครงานผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นบริษัทต่างประเทศที่ขายสินค้าในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก โดยมีหน้าที่เป็นผู้รวบรวมเงินให้ โดยอาจจ่ายค่าจ้างเป็นสัดส่วนกับเงินที่ได้รับ เช่น ร้อยละ 25 ของเงินค่าสินค้า เมื่อมีเงินโอนเข้าบัญชีแล้ว บริษัทจะแจ้งให้หักค่าจ้างไว้ แล้วโอนเงินที่เหลือทั้งหมดให้แก่บริษัทแม่ในต่างประเทศ

สถานการณ์ที่ 2

น้ำฝน ได้รับข้อความจากสื่อสังคมออนไลน์ โฆษณาเชิญชวนเรื่องสินค้าเครื่องสำอางไทย ไปได้ทุกอาชีพ วงเงินสูงสุด 3 ล้านบาท โดยไม่ต้องใช้หลักฐานเอกสารใดๆ ผ่านเพจสินค้า KTB เงินด่วนทันใจ

สถานการณ์ที่ 3

มีสายเรียกเข้าผ่านการโทรไลน์แจ้งว่า ป้าสมหมาย เป็นผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับการส่งพัสดุผิดกฎหมาย โดยให้ป้าสมหมายบอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนและเลขที่บัญชีธนาคารเพื่อยืนยันตัวตนในการตรวจสอบข้อมูล

สถานการณ์ที่ 4

คุณยายปทุมจิตแนะนำเรื่องดื่มน้ำสมุนไพรที่ได้รับจากทางไลน์กลุ่มให้กับคุณตาสมพงษ์ โดยมีส่วนประกอบคือ ต้ม ตะไคร้ มะตูมแห้ง เกสรบัวหลวง น้ำสะอาด 1 ลิตรและน้ำตาล 100 กรัม วิธีการการรับประทานคือ ดื่ม 1 แก้ว ก่อนนอนจะทำให้ความจำดีขึ้น ลดเบาหวานเพิ่มความสดชื่น

สถานการณ์ที่ 5

ชายแปลกหน้าส่งข้อความผ่านไลน์มาให้นักเรียน ให้ไปปรับคอนเสิร์ตของศิลปิน Kpop ฟรี ณ สถานที่แห่งหนึ่ง นักเรียนจึงคิดว่าเป็นความโชคดีอย่างยิ่งที่ได้รับของฟรี จึงส่งข้อความผ่านไลน์ชักชวนเพื่อน ๆ จำนวนมากเท่าที่จะทำได้

สถานการณ์ที่ 6

น้ำอิงสาวสวยพบรักออนไลน์กับชาวต่างชาติ โดยชาวต่างชาติคนนั้นบอกกับน้ำอิงว่าต้องการหาภรรยา โดยอ้างว่าพร้อมที่จะย้ายมาอยู่กับเธอเพื่อสร้างครอบครัวร่วมกัน โดยบอกว่าโอนเงินค่าบ้าน ค่ารถ หรือเงินทั้งหมดที่มีมาให้เธอ แต่เค้าบอกว่าอาจต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ โดยน้ำอิงต้องเป็นคนออกเอง เช่น ค่าธรรมเนียมการโอนเงิน ค่าดำเนินการต่างๆ

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เหมาะหรือไม่ ทำอย่างไร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ1
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสุ่มหยิบสถานการณ์กลุ่มละ 1-2 สถานการณ์ พิจารณาสถานการณ์ตัวอย่างแล้ว
ตอบคำถาม ว่าข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลจริง หรือเป็นข้อมูลหลอกลวง โดยให้เหตุผลประกอบ พร้อมทั้งบอกวิธี
ปฏิบัติหากพบว่าเป็นเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

1. สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ

.....
.....
.....

☐

ข้อมูลจริง

☐

ข้อมูลหลอกลวง

เหตุผล.....
.....
.....

☐

เหมาะสม

☐

ไม่เหมาะสม

วิธีการปฏิบัติหากพบว่าเป็นเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม.....
.....
.....

2. สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ

.....
.....
.....

☐

ข้อมูลจริง

☐

ข้อมูลหลอกลวง

เหตุผล.....
.....
.....

☐

เหมาะสม

☐

ไม่เหมาะสม

วิธีการปฏิบัติหากพบว่าเป็นเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม.....
.....
.....