



ورقة عمل تدريبات لغوية

(1) أدخل الاسم الموصول المناسب في المكان الخالي:

- أ- رأيت الكتابين _____ تحدّث عنهما المعلم.
ب- قرأت الجريدة _____ كتبت فيها القصيدة.
ت- تحدّثنا مع المعلّمت _____ حضرنا لزيارتنا.
ث- نجحت البنّتان _____ اجتهدتا كثيرا .
ج- عاد التلاميذ _____ كانوا راحلين.

(2) حوّل أسماء الإشارة في الجمل التّالية من القريب إلى البعيد:

- أ- أحبّ هذا الرّجل لأنه مجتهد.
أحبّ _____ الرّجل لأنه مجتهد.

- ب- هذه ساحة نظيفة.
_____ ساحة نظيفة.

- ح- هؤلاء هم أصدقائي.
_____ هم أصدقائي.

(3) ضع علامة التّرقيم المناسبة بعد قراءة كل جملة

- أ- أين يعيش الأسد _____
ب- العسل دواء مفيد _____
ت- ما أحلى العسل _____
ث- قالت النّحلة _____ أنا أفيد النّاس.

4) حوّل الجملة إلى المفرد والمثنى والجمع بنوعيهما

التلميذ أنشد ورحّب بالربيع

التلميذة _____

التلميذان _____

التلميذتان _____

التلاميذ _____

التلميذات _____

5) ضع اسم الإشارة الملائم

أ- رأيت _____ الفلاح.

ب- من بنى _____ الدار؟

ج- رأيت _____ التلاميذ.

د- إلى أين ذهبت _____ البنّتان؟

هـ- قرأت _____ الكتابين.

6- حوّل الجمل من المذكر إلى المؤنث

	1- بينما هو يفتش لقي ذنباً آخر جائعاً
	2- هجما على قريةٍ واختطفا منها دجاجة
	3- عاش أسد قوي في غابة
	4- فرّ هارباً
	5- وقف في مكانه جامداً لا يتحرّك
