



## EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

| DATOS INFORMATIVOS |                      |             |          |           |                 |                |
|--------------------|----------------------|-------------|----------|-----------|-----------------|----------------|
| Nivel:             | Bachillerato         | Subnivel:   | BGU      | Curso:    | TERCERO         | Calificación : |
| Área:              | CCNN                 | Asignatura: | Biología | Paralelo: | TÉCNICO         |                |
| Docente:           | Leda. Priscila Rojas | Trimestre:  | Primero  |           |                 |                |
| Estudiante         |                      | Fecha:      |          |           | ___ / ___ /2026 |                |

### INDICACIONES GENERALES

- Antes de iniciar la evaluación, leer detenidamente todos los enunciados, luego contestarlos con total honestidad.
- La evaluación es estrictamente personal, a la estudiante que intente copiar o dictar se le retirará el instrumento de evaluación y quedará sin efecto el proceso.
- Cada estudiante debe trabajar con su respectivo material, es prohibido pedir material a sus compañeras.
- No usar lápiz para evitar alteraciones en la evaluación.
- Evite los tachones y enmendaduras con corrector, si existe alguno de éstos no se calificará la pregunta.
- Ninguna estudiante puede abandonar su puesto de trabajo, a menos que sea para entregar la evaluación.
- Todas las preguntas de opción múltiple tienen una sola respuesta, la misma que será indicada encerrando ÚNICAMENTE el literal correcto.
- Las preguntas abiertas serán evaluadas con el número de dificultades.

### INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

**Ref. I.CN.B.5.7.1.** Explica la organización, estructura y función de los sistemas del cuerpo humano y establece la relación entre sus elementos constitutivos. **(I.2., J.3.)**

### NIVEL DEL LOGRO ALCANZADO

| DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO                                        | ÍTEMS                                                                                                                                                                         | VALOR  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>CN.B.5.4.5.</b><br>Usar modelos y describir los sistemas circulatorio y | <b>1. Lee cada situación y selecciona la respuesta correcta.</b><br><br><b>a. ¿En qué estructura del sistema respiratorio el oxígeno pasa principalmente hacia la sangre?</b> | 1 dif. |



respiratorio en el ser humano, y establecer la relación funcional entre ellos, la cual mantiene el equilibrio homeostático.



- A. Tráquea
- B. Bronquios
- C. Alvéolos
- D. Fosas nasales

**b. ¿Qué órgano impulsa la sangre para que pueda circular por todo el organismo?**

- A. Pulmón
- B. Corazón
- C. Tráquea
- D. Alvéolo

**2. Relaciona cada estructura con su función principal.**

| Estructura          | Función                                   |
|---------------------|-------------------------------------------|
| 1. Pulmones         | A. Transportar oxígeno y otras sustancias |
| 2. Corazón          | B. Conducir la sangre por el organismo    |
| 3. Sangre           | C. Realizar el intercambio de gases       |
| 4. Vasos sanguíneos | D. Bombear la sangre                      |

- 1. Pulmones: \_\_\_\_\_
- 2. Corazón: \_\_\_\_\_
- 3. Sangre: \_\_\_\_\_
- 4. Vasos sanguíneos: \_\_\_\_\_

**3. Ordena el recorrido del oxígeno escribiendo los números del 1 al 4.**

- ( ) El oxígeno es transportado por la sangre.
- ( ) El aire ingresa al sistema respiratorio.
- ( ) El oxígeno llega a las células del organismo.
- ( ) El oxígeno pasa desde los alvéolos hacia la sangre.

**4. Lee la situación y responde.**

**Una persona presenta una dificultad que impide que el aire llegue correctamente a sus pulmones.**

**a. ¿Qué sistema está principalmente afectado?**

\_\_\_\_\_

1 dif.

4 dif.

4 dif.

2 dif.



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p><b>b. ¿Qué proceso se verá afectado principalmente: la entrada de oxígeno, su transporte o su llegada a las células?</b></p> <p>_____</p> <p><b>5. Lee la situación y responde.</b></p> <p>Los pulmones de una persona funcionan correctamente, pero su corazón no logra bombear suficiente sangre hacia el resto del cuerpo.</p> <p><b>a. ¿Qué sistema está principalmente afectado?</b></p> <p>_____</p> <p><b>b. Explica por qué los sistemas respiratorio y circulatorio deben trabajar de manera coordinada para llevar oxígeno a las células.</b></p> <p>_____</p> | 2 dif.        |
|  | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>/14DIF</b> |
|  | <b>EQUIVALENCIA (10 /10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>___/10</b> |

| ELABORADO                               | VALIDADO                                            | VISTO BUENO                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b><br>Lcda. Priscila Rojas | <b>JEFE DE ÁREA:</b><br>Dra. Alexandra Sarmiento R. | <b>VICERRECTOR:</b><br>Mgt. Aracely Morocho |
| <b>Firma:</b>                           | <b>Firma:</b>                                       | <b>Firma:</b>                               |
| <b>Fecha:</b> 10 / 09 / 2026            | <b>Fecha:</b> 10/ 09 / 2026                         | <b>Fecha:</b> 14 / 09 / 2026                |

