

Elektronik Lembar Kerja Murid

E-LKM3

Tema : Materi Konsep PtLSV



Kelompok: _____

Anggota: _____

IDENTITAS

- **Materi:** Memahami Konsep Pertidaksamaan Linier Satu Variabel **Alokasi Waktu:** 80 Menit
- **Kelas/Fase:** VIII/ D
- **Model:** Problem Based Learning



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase ini, Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar; mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan eksplorasi lembar kerja, peserta didik dapat menemukan solusi persamaan linier satu variabel
2. Melalui penelaahan masalah kontekstual sehari-hari, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan persamaan linier satu variabel

PETUNJUK PENGGUNAAN LKM

- Sebelum mengerjakan E-LKM berdoalah menurut agama
- dan kepercayaan masing-masing
- Tulis nama kelompok dan anggota kelompok pada lembar pertama
- E-LKM ini bersifat interaktif dan dikerjakan secara online.
- Klik pada kotak yang tersedia untuk mengetik jawabanmu.
- Setelah selesai, klik tombol "Finish" di bagian bawah lembar kerja.
- Kerjakan E-LKM sesuai petunjuk yang diberikan
- Lakukan diskusi Bersama anggota kelompok
- Jika mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru

Orientasi Siswa Pada Masalah 15 Menit



1

Duduklah secara rapi di kursimu dan siapkan buku serta alat tulis

2

Ayo Selidiki Masalah Belanja Online Ini!

Zara ingin memesan barang di toko online pada aplikasi Shopee. Pada salah satu toko tersebut ada ketentuan khusus untuk mendapatkan gratis ongkos kirim:

- Belanja minimal total Rp100.000 baru bisa dapat gratis ongkir."
- Zara membeli beberapa buah buku tulis dengan harga satuan yang belum diketahui (x), ditambah biaya admin Rp10.000.
- Karena aturan toko, total belanja Zara dan admin tersebut harus lebih dari atau sama dengan Rp100.000 agar promonya aktif.



Masalahnya sekarang: Bagaimana cara kita menuliskan aturan batas belanja tersebut ke dalam bentuk matematika? Apakah kita masih boleh pakai tanda sama dengan ($=$) seperti materi sebelumnya?



Memahami Masalah

Bersama kelompokmu, baca dan diskusikan ketentuan belanja online di atas.

Tuliskan dengan bahasa kalian sendiri: apa saja informasi yang sudah diketahui dan apa batas syarat yang diminta oleh toko tersebut?



Mengorganisasi Siswa untuk Belajar 10 Menit



1

Duduklah bersama anggota kelompokmu sesuai dengan pembagian kelompok yang telah dibagi oleh guru

2

Pastikan seluruh anggota kelompok sudah berkumpul

3

Pastikan seluruh anggota kelompok sudah berkumpul

1**Memahami Masalah****2****Merencanakan Penyelesaian**

Pahami dan bandingkan dua kalimat dibawah ini, kemudian pilih simbol yang tepat dari kalimat tersebut.

1. Total belanja Andi sama dengan Rp100.000.

Menggunakan tanda?

1. Total belanja Andi harus minimal (lebih dari atau sama dengan) Rp100.000. Menggunakan tanda?

Diskusikan dengan kelompokmu: apa bedanya kalimat yang menggunakan kepastian mutlak dengan kalimat yang menggunakan batas syarat (minimal/maksimal)? jawab pada kotak dibawah ini!



Membantu Penyelidikan Kelompok 15 Menit



1

Ikutilah instruksi yang diberikan guru atau yang ada di E-LKM sebelum melanjutkan pada berikutnya

2

**Merencanakan
Penyelesaian**

3

**Melaksanakan
Rencana**

Langkah A. (Membuat Model Matematika)

Mari kita misalkan jumlah buku tulis yang dibeli zara dengan huruf x . Jika harga belanjaan buku ditambah biaya admin Rp10.000 harus lebih dari atau sama dengan Rp100.000, bagaimana bentuk matematikanya:

Membantu Penyelidikan Kelompok 10 Menit



Langkah B. (Menganalisis)

1

Ada berapa banyak huruf (variabel) pada persamaan tersebut? Sebutkan hurufnya!

2

Berapa pangkat tertinggi dari huruf tersebut?

3

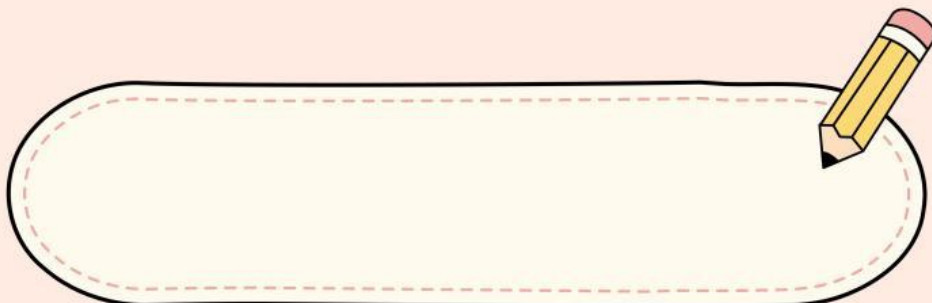
Apakah persamaan tersebut menggunakan tanda hubung sama dengan (=)? simbol apa yang digunakan sebagai penghubungnya?

Langkah C. (Menyimpulkan Bentuk Umum PtLSV)

Dari yang telah kita lakukan pada sebelumnya, apa bentuk umum dari PtLSV.

Diskusikan dengan guru ketika dikelas.

setelah menyimak guru didepan Tuliskan kembali bentuk umum PtLSV dengan variabel x!



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 10 Menit



4

Memeriksa Kembali

- Periksa kembali hasil kerja kelompokmu. Apakah model matematika syarat belanja online yang kalian buat sudah tepat memuat satu variabel berpangkat satu dan menggunakan tanda ketidaksamaan yang sesuai?
- Perwakilan kelompok dipersilakan menyajikan hasil penemuannya di depan kelas, menjelaskan cara membedakan persamaan (PLSV) dan pertidaksamaan (PtLSV) dari kasus syarat belanja online, serta menanggapi kelompok lain!



Analisis dan Evaluasi 10 Menit



- Perhatikan kembali guru yang menjelaskan materi terkait pemahaman konsep Pertidaksamaan Linier Satu Variabel (PtLSV)
- Tuliskan dengan bahasa kelompokmu sendiri di kotak bawah yang di sediakan:

1

Apa itu Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PtLSV)?

2

Apa saja simbol tanda ketidaksamaan yang biasa digunakan?

3

Bagaimana bentuk umumnya?