

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :

Bacalah soal berikut dengan teliti!

"Ibu pergi ke pasar membeli 6 keranjang ikan. Tiap keranjang berisi 12 ikan. Berapa jumlah ikan yang dibeli oleh Ibu seluruhnya?"

A. TAHAP MEMBACA (READ)

1. PRESTRUCTURAL

- Informasi apa yang kamu ketahui dalam soal?
Jawab :
- Informasi apa yang ditanyakan?
Jawab :

💡 Guru: Berani membaca dengan teliti. Kemampuanmu akan bertumbuh lewat usaha dan latihan.

B. TAHAP MENGGARISBAWAHI (UNDERLINE)

2. UNISTRUCTURAL

Garisbawahi kata atau informasi penting dalam soal

- Bagaimana caramu menghitung jumlah ikan yang dibeli oleh ibu seluruhnya?
.....
- Berapakah hasilnya?
.....

💡 Guru: Hebat sudah mencoba! Kalau salah tidak apa-apa, itu cara kita belajar dan menjadi lebih baik.

C. IDENTIFIKASI (IDENTIFY)

3. MULTISTRUCTURAL

Identifikasi soal dan carilah jawaban dengan melakukan beberapa cara

Cara 1.

- Gambarlah visualisasi keranjang ikan berupa kotak dan isi tiap keranjang dengan titik/lingkaran sebagai ikan, Lalu hitung berapa jumlah seluruh ikan!



Cara 2.

- kamu juga dapat menuliskan bentuk penjumlahan berulang untuk menghitung jumlah seluruh ikan dari soal atau gambar yang kamu buat!
Jawab :

Cara 3.

- d. kamu juga dapat mengubah bentuk penjumlahan berulang menjadi bentuk operasi hitung lainnya yang dapat membantumu menghitung jumlah seluruh ikan yang di beli oleh ibu!

Jawab :

.....

💡 Guru: Terus mencoba ya! Terima umpan balik dan perbaiki strategimu. Setiap usaha membuat otakmu semakin pintar.

D. SOLVE (MENYELESAIKAN)

3. RELATIONAL

Analisis hubungan dari ketiga cara dan pilih cara yang paling efektif.

2. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan:

- a. Dari ke 3 cara yang telah kalian lakukan. Cara mana yang menurutmu paling mudah? Mengapa? buktikan !

Jawab :

.....

- b. Apa hubungan antara penjumlahan berulang yang kamu tulis dengan operasi hitung yang kamu gunakan?

Jawab :

.....

- c. Jadi Berapa jumlah ikan yang dibeli oleh Ibu seluruhnya?

Jawab :

.....

💡 Guru: Jangan mudah menyerah saat sulit. Aku percaya kalian bisa, karena matematika bisa dikuasai dengan latihan.

E. TANTANGAN KREASI

4. EXTENDED ABSTRACT

3. Guru membimbing dan memberikan tantangan kepada siswa :

- a. Buatlah 1 soal cerita tentang perkalian dengan hasil 72 !

Jawab :

.....

- b. Lengkapi dengan menuliskan informasi penting (diketahui/ditanyakan)!

Jawab :

.....

- c. Cara apa yang kalian gunakan untuk mendapatkan hasilnya?

- d. Jawab :

.....

- e. Berapakah hasilnya?

Jawab :

.....

💡 Guru: Berani berkarya! Dari kesalahan aku belajar dan terus berusaha.

Jawaban siswa terlampir pada link berikut :
https://drive.google.com/drive/folders/1N534uNIIbHjnLaCc5M0TYIn18nKm_p8m?usp=drive_link