SF SPANISH
Diverse Language Instruction



1) Reescribe cada norma general. Agrega el sujeto que aparece entre paréntesis. Después, cambia el verbo al presente de subjuntivo.

Ejemplo:
Es prohibido correr en los pasillos.
→ (los niños) → Es prohibido que los niños corran en los pasillos.

1. **Es necesario cuidar las instalaciones de la escuela.**

→ (nosotros) → Es necesario que

_____.

2. **Es fundamental escuchar con atención durante la asamblea.**

→ (los estudiantes) → Es fundamental que

_____.

3. **Es mejor llegar descansados por la mañana.**

→ (tú) → Es mejor que _____.

4. **Es importante respetar las opiniones de los demás.**

→ (todos) → Es importante que

_____.

5. **Es necesario compartir los materiales con los compañeros.**

→ (ellos) → Es necesario que

_____.

6. **Es bueno ayudar a las personas que lo necesitan.**

→ (nosotros) → Es bueno que

_____.

LIVEWORKSHEETS

SF SPANISH
Diverse Language Instruction



1) Reescribe cada norma general. Agrega el sujeto que aparece entre paréntesis. Después, cambia el verbo al presente de subjuntivo.

Ejemplo:
Es prohibido correr en los pasillos.
→ (los niños) → Es prohibido que los niños corran en los pasillos.

7. **Es fundamental hacer nuestra parte en los trabajos de grupo.**

→ (cada estudiante) → Es fundamental que

_____.

8. **Es importante decir la verdad aunque sea difícil.**

→ (tú) → Es importante que

_____.

9. **Es mejor buscar soluciones en lugar de discutir.**

→ (los compañeros) → Es mejor que

_____.

10. **Es necesario tener paciencia cuando aprendemos algo nuevo.**

→ (todos) → Es necesario que

_____.

11. **Es recomendable pensar antes de hablar.**

→ (los estudiantes) → Es recomendable que

_____.

12. **Es importante expresar nuestras ideas con respeto.**

→ (nosotros) → Es importante que

_____.

LIVEWORKSHEETS

SF SPANISH
Diverse Language Instruction



1) Reescribe cada norma general. Agrega el sujeto que aparece entre paréntesis. Después, cambia el verbo al presente de subjuntivo.

Ejemplo:
Es prohibido correr en los pasillos.
→ (los niños) → Es prohibido que los niños corran en los pasillos.

13. **Es fundamental ser responsables de nuestras acciones.**
→ (los niños) → Es fundamental que _____.

14. **Es bueno compartir nuestras ideas con el grupo.**
→ (ella) → Es bueno que _____.

15. **Es necesario poder trabajar en equipo.**
→ (ellos) → Es necesario que _____.

2) Responde con oraciones completas. Usa el presente de subjuntivo.

- ¿Qué es importante que los estudiantes hagan para tener una buena convivencia en la escuela?

- Si pudieras cambiar una regla de tu escuela, ¿qué sería importante que los estudiantes hicieran de manera diferente?

LIVEWORKSHEETS