

LEMBAR KERJA MURID

LKM

Kingdom Monera, Protista, Fungi

Kelompok :

Nama :

UNTUK KELAS VII

Disusun oleh: Ermita Dewi

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan pada LKM dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Lakukan setiap kegiatan sesuai langkah yang telah disediakan dan catat hasil pengamatan pada tabel yang tersedia.
3. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok dan sampaikan pendapat secara aktif, santun, serta saling menghargai.
4. Gunakan informasi atau sumber belajar yang relevan untuk membantu menyelesaikan setiap permasalahan.
5. Tuliskan hasil diskusi dan kesimpulan dengan jelas berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan.

CAPAIAN DAN TUJUAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik **mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati**, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

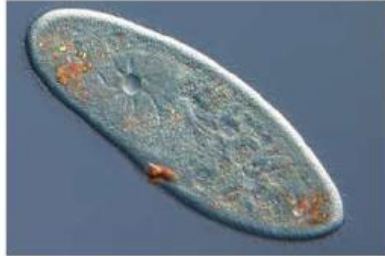
Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati contoh nama ilmiah dan diskusi kelompok, murid dapat menemukan pola penulisan nama ilmiah berdasarkan tata nama binomial dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati bagan tingkatan takson dan menyusun kartu takson, murid dapat menentukan urutan tingkatan takson dari tingkat tertinggi hingga terendah dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, video, dan bahan ajar, murid dapat mengidentifikasi karakteristik Kingdom Monera, Protista, dan Fungi dengan benar
4. Melalui kegiatan pengamatan gambar organisme dan diskusi kelompok, murid dapat mengelompokkan organisme berdasarkan persamaan dan perbedaan cirinya dengan tepat

Ayo Amatī!



Amati gambar dibawah ini!



Paramecium



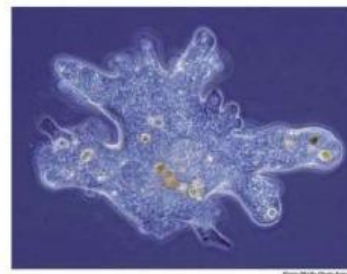
Jamur Tempe



Jamur Tiram



Bakteri



Amoeba

Pertanyaan pemantik:

1. Apakah organisme-organisme tersebut memiliki ciri yang sama?
2. Organisme mana yang menurutmu memiliki kemiripan?

Ayo temukan masalah

Berdasarkan hasil pengamatan, rumuskan 2–3 pertanyaan yang ingin kalian jawab!

Ayo Mengumpulkan Informasi!

Kegiatan 1 – Menemukan Aturan Nama Ilmiah

Nama Ilmiah	Kata Pertama	Kata Kedua
<i>Escherichia coli</i>		
<i>Amoeba proteus</i>		
<i>Rhizopus stolonifer</i>		

Pertanyaan

1. Terdiri atas berapa kata nama ilmiah tersebut?
2. Apa yang ditunjukkan oleh kata pertama?
3. Apa yang ditunjukkan oleh kata kedua?
4. Bagaimana cara penulisan nama ilmiah yang benar?

Kegiatan 2 – Menemukan Urutan Takson

Perhatikan takson berikut.

Spesies – Kingdom – Genus – Kelas – Filum/Divisi – Famili – Ordo

Tantangan!

Susunlah takson tersebut dari tingkatan takson tertinggi ke terendah.

Urutan yang kelompok kalian temukan:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Pertanyaan

1. Tingkatan takson manakah yang paling tinggi?
2. Tingkatan takson manakah yang paling rendah?
3. Semakin ke bawah tingkat takson, apakah organisme yang dikelompokkan semakin banyak atau semakin sedikit?

Ayo Mengumpulkan Informasi!

Kegiatan 3 – Menemukan Ciri Kingdom Monera, Protista, dan Fungi

Ciri	Monera	Protista	Fungi
Tipe sel			
Jumlah sel			
Dinding sel			
Cara memperoleh makanan			
Habitat			
Cara reproduksi			
Contoh			

Tantangan Mengelompokkan

Masukkan organisme berikut ke kelompok yang tepat:

Bakteri – Amoeba – Paramecium – Euglena – Jamur roti – Jamur tiram – Ragi

Monera			
Protista			
Fungi			

Ayo Olah Informasi!

1. Apa perbedaan utama kingdom monera, protista, fungi?
2. Mengapa jamur tidak dikelompokkan ke dalam tumbuhan?

Ayo Buktikan!

Kemudian cocokkan jawaban kalian dengan bahan ajar/video/penjelasan guru.
Apakah dugaan awal kelompok kalian benar?

- ☐ Ya
- ☐ Sebagian
- ☐ Tidak

Ayo Menyimpulkan!

1. Klasifikasi makhluk hidup adalah
2. Tata nama binomial adalah
3. Urutan takson dari tinggi ke rendah adalah