



LKPD IV

LEMBAR KERJA MURID

Menerapkan Hukum Perbandingan Volume (Hukum Gay Lussac)

Identitas Murid

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota

1.

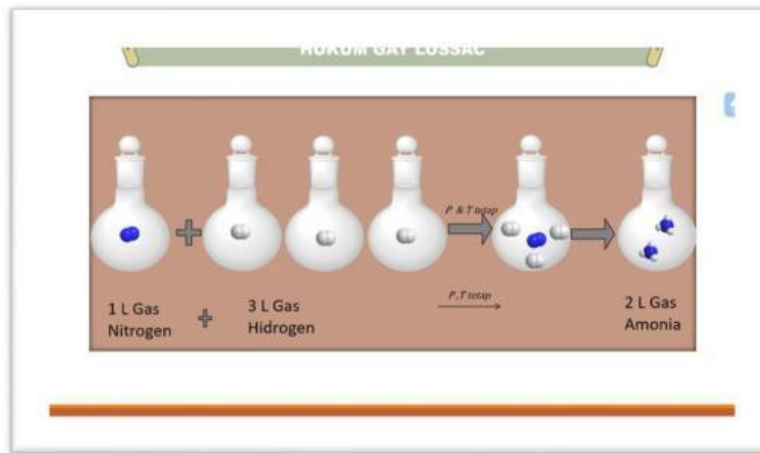
2.

3.

4.

5.

Orientasi Masalah



Gambar 1.

Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai zat di sekitar kita terbentuk melalui reaksi kimia, termasuk reaksi antar gas. Pada beberapa reaksi, gas-gas yang bereaksi ternyata tidak dapat dicampurkan secara sembarangan karena membutuhkan perbandingan tertentu agar reaksi berlangsung sempurna. Salah satu contohnya adalah pembentukan gas amonia (NH_3) dari gas nitrogen (N_2) dan gas hidrogen (H_2). mengapa volume gas nitrogen dan hidrogen yang digunakan berbeda? Apakah terdapat hubungan tertentu antara volume gas pereaksi dan volume gas hasil reaksi pada suhu dan tekanan yang sama?

Mengorganisasikan Murid untuk Belajar

Agar dalam pembelajaran ini membantu Ananda dalam belajar, silahkan duduk dalam kelompok yang sudah di tentukan oleh guru. Kemudian, berdiskusilah dengan teman kelompok untuk menyelesaikan pertanyaan yang ada di dalam LKPD ini!

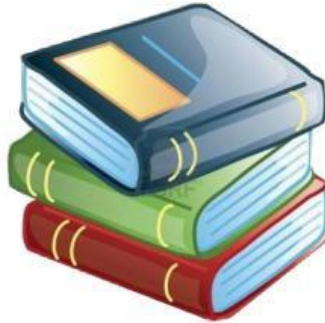
Membimbingin Penyelidikan

Silahkan tonton video dan baca sumber bacaan dibawah ini untuk mendapatkan informasi mengenai hukum gay lussac



<https://youtu.be/5hhNepLio4E>

Bahan Bacaan



Setelah menonton dan membaca bahan ajar di atas, silahkan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan video yang telah diamati, tuliskan zat apa saja yang terlibat sebelum reaksi!

2. Berdasarkan video yang telah diamati, tuliskan zat apa saja yang terlibat setelah reaksi!

3. Tuliskan persamaan reaksi (setara) pembentukan NH_3



4. Berdasarkan video yang telah diamati, tentukan perbandingan volume gas-gas pada reaksi tersebut! : :

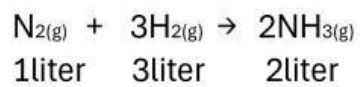
5. Apakah perbandingan volumenya merupakan bilangan bulat?

6. Berdasarkan jawaban nomor 3 dan 4, tuliskan perbandingan koefisien gas

N_2 , H_2 , NH_3 pada reaksi tersebut!

: :

7. Diketahui data reaksi dalam video diatas:



Hitunglah volume gas ammonia yang dibutuhkan untuk menghasilkan 5 liter gas nitrogen!

8. Berdasarkan pertanyaan yang sudah ananda jawab sebelumnya, tuliskanlah bunyi hukum perbandingan volume (Gay Lussac)

Menyajikan Hasil Karya

Berdasarkan hasil diskusi yang telah Ananda dan kelompok lakukan, maka buatlah hasil diskusi, kemudian presentasikan di depan kelas. Catat kritik atau saran dari teman Ananda.

No	Kelompok	Kritik dan Saran
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah kelompok Ananda melakukan presentasi, tuliskan Kesimpulan yang ananda dapatkan setelah evaluasi dan penguatan dari guru tentang hukum gaylussac!