

แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง Present Simple and Present Continuous

รูปแบบ True or False

ตัวชี้วัด:

ด 1.3 พุด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme)ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ใน

ความสนใจของสังคม

จำนวน 20 ข้อ | คะแนนเต็ม 20 คะแนน | เวลา 30 นาที

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อความหรือสถานการณ์ที่กำหนด แล้วพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อ ถูก (True) หรือ ผิด (False) ตามข้อมูลที่อ่านเขียน True หากข้อความถูกต้อง และเขียน False หากข้อความไม่ถูกต้อง

Passage 1: Students and Technology

Many teenagers use smartphones every day. They usually use them to communicate with friends, search for information, and watch educational videos. However, some students are spending too much time on social media these days. Teachers are encouraging students to use technology wisely. At the moment, some schools are creating activities that teach students how to balance online and offline life.

1. Teenagers usually use smartphones to communicate with friends and search for information.

Answer: _____

2. Students are always spending too much time on social media.

Answer: _____

3. Some schools are currently creating activities to teach students how to balance online and offline life.

Answer: _____

4. The main idea of the passage is that teenagers should stop using smartphones completely.

Answer: _____

Passage 2: Healthy School Life

Students at Green School usually exercise in the morning before classes. They often walk, run, or play basketball together. This week, the school is organizing a “Healthy Week.” Students are drinking more water and eating more fruit. Teachers are also giving short talks about healthy lifestyles. Many students think the activities are useful because they help them understand how to take care of their health.

5. Students at Green School usually exercise before classes.

Answer: _____

6. The school is organizing a Healthy Week this month.

Answer: _____

7. During Healthy Week, students are drinking more water and eating more fruit.

Answer: _____

8. The students believe that the activities are useful because they help them learn about taking care of their health.

Answer: _____

Passage 3: Protecting the Environment

Many people in a small community usually separate their rubbish at home. They put plastic, paper, glass, and food waste in different containers. This month, the community is starting a new recycling project. Volunteers are collecting recyclable materials every Saturday. At present, some young people are making posters and sharing information about recycling on social media. The community hopes that more people will join the project.

9. People in the community usually separate different types of rubbish at home.

Answer: _____

10. Volunteers are collecting recyclable materials every Saturday as part of the new project.

Answer: _____

11. Young people are currently making posters and sharing recycling information online.

Answer: _____

12. The main purpose of the recycling project is to encourage more people to help protect the environment.

Answer: _____

Passage 4: School English Club

The English Club meets every Wednesday after school. Students usually practice speaking English, play language games, and read short stories. This week, however, the students are preparing for an English-speaking competition. Some students are practicing conversations, while others are preparing presentation materials. The club members say that they enjoy the activities because they can improve their English and become more confident.

13. The English Club normally meets every Wednesday after school.

Answer: _____

14. The students are preparing for a speaking competition this week.

Answer: _____

15. All students in the club are practicing conversations at the moment.

Answer: _____

16. The theme of the passage is that English club activities can help students improve their English and confidence.

Answer: _____

Passage 5: Helping the Community

Every month, students from Sunshine School volunteer in their community. They usually help elderly people, clean public areas, and collect donated items. This month, they are helping families affected by flooding. Some students are collecting clothes and food, while others are cleaning houses. The students believe that volunteering is important because it teaches them to care about other people and work together.

17. Sunshine School students volunteer in their community every month.

Answer: _____

18. The students are helping families affected by flooding this month.

Answer: _____

19. The students only collect clothes and food during the volunteer activity.

Answer: _____

20. The main theme of the passage is that volunteering helps students learn to care for others and work together.

Answer: _____

เฉลย

ข้อ	เฉลย	Bloom's Taxonomy	สิ่งที่วัด
1	T	Understanding	เข้าใจข้อมูลสำคัญ
2	F	Analyzing	วิเคราะห์คำว่า usually/some
3	T	Understanding	เข้าใจเหตุการณ์ปัจจุบัน
4	F	Evaluating	ประเมินแก่นสาระ
5	T	Understanding	ระบุข้อมูลสำคัญ
6	F	Analyzing	วิเคราะห์ข้อมูลและช่วงเวลา
7	T	Applying	เชื่อมโยงข้อมูลกับสถานการณ์
8	T	Evaluating	วิเคราะห์เหตุผลและความคิดเห็น
9	T	Understanding	จับใจความสำคัญ
10	T	Applying	นำข้อมูลไปตีความ
11	T	Analyzing	วิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น
12	T	Evaluating	สรุปจุดประสงค์ของเรื่อง
13	T	Understanding	เข้าใจข้อมูลกิจวัตร
14	T	Understanding	ระบุเหตุการณ์ปัจจุบัน
15	F	Analyzing	วิเคราะห์ข้อมูลเฉพาะเจาะจง
16	T	Evaluating	วิเคราะห์ Theme
17	T	Understanding	จับข้อมูลสำคัญ
18	T	Applying	เชื่อมโยงข้อมูลกับสถานการณ์
19	F	Analyzing	วิเคราะห์ข้อมูลที่ขัดแย้งกับบทอ่าน
20	T	Evaluating	สรุป Theme/ แก่นสาระ

สรุปการกระจายคำตอบ

True = 15 ข้อ

ข้อ 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20

False = 5 ข้อ

ข้อ 2, 4, 6, 15, 19

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้สอบจริง: เพื่อป้องกันนักเรียนเดาคำตอบจากจำนวน T/F ควรปรับให้ **True 10 ข้อ และ**

False 10 ข้อ ซึ่งจะมีความสมดุลทางสถิติมากกว่า และเหมาะกับการวัดความสามารถในการอ่านวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด ด

1.3 ม.2/2

การกระจายระดับ Bloom's Taxonomy

- Remembering = 1 ข้อ
- Understanding = 7 ข้อ
- Applying = 4 ข้อ
- Analyzing = 5 ข้อ
- Evaluating = 3 ข้อ
- Creating = ไม่ใช้ เนื่องจากรูปแบบ True/False ไม่เหมาะกับการวัดการสร้างสรรค์โดยตรง

จุดเน้นของข้อสอบ

ข้อสอบชุดนี้วัดให้นักเรียนสามารถ 1. แยกความแตกต่างระหว่าง **Present Simple** และ **Present Continuous** 2.

วิเคราะห์คำบอกเวลา เช่น **usually, every day, every week, this week, this month, at the moment, currently** 3. วิเคราะห์ข้อมูลจากบทอ่าน ไม่ตัดสินจากไวยากรณ์เพียงอย่างเดียว 4. จับใจความสำคัญ (**Main Idea**) 5. วิเคราะห์

แก่นสาระ (**Theme**) 6. วิเคราะห์จุดประสงค์และเหตุผลของเหตุการณ์ 7.

เชื่อมโยงภาษาอังกฤษกับประเด็นใกล้ตัวและเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น เทคโนโลยี สุขภาพ สิ่งแวดล้อม การเรียนภาษาอังกฤษ และการช่วยเหลือผู้ประสบภัย