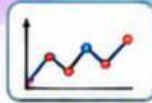




ใบงาน

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



"ข้อมูลดี มีความหมาย ช่วยตัดสินใจได้"

ชื่อ.....
ชั้น ป.5/..... เลขที่.....
วันที่.....

คะแนน

...../20

มาเรียนรู้
และฝึกกัน
นะครับ

1 เติมคำตอบจากตาราง (5 คะแนน)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ ของนักเรียนชั้น ป.5

ผลไม้	จำนวนนักเรียน (คน)
แตงโม	8
ส้ม	6
กล้วย	4
มะม่วง	10
แอปเปิล	7



- ผลไม้ที่มีนักเรียนชอบมากที่สุด คือ
- ผลไม้ที่มีนักเรียนชอบน้อยที่สุด คือ
- มะม่วงมีนักเรียนชอบมากกว่ากล้วย
กี่คน คน
- นักเรียนที่ชอบแตงโมและส้ม รวมกัน
ทั้งหมดกี่คน คน
- นักเรียนทั้งหมดชอบผลไม้รวมกัน
กี่คน คน

2 โยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง (4 คะแนน)

โยงเส้นจากการนำเสนอข้อมูล ไปหาความหมายที่ถูกต้อง

ตาราง



ใช้เส้นและจุด แสดงการเปลี่ยนแปลง
ของข้อมูลตามลำดับเวลา

แผนภูมิแท่ง



ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนจำนวน

แผนภูมิรูปภาพ



จัดข้อมูลเป็นแถวและคอลัมน์

กราฟเส้น



ใช้แท่งสี่เหลี่ยมแสดงจำนวน
เพื่อเปรียบเทียบข้อมูล

4 เลือกคำตอบที่เหมาะสม เติมลงในช่องว่าง (5 คะแนน)

เปรียบเทียบ

ตาราง

กราฟเส้น

สัญลักษณ์

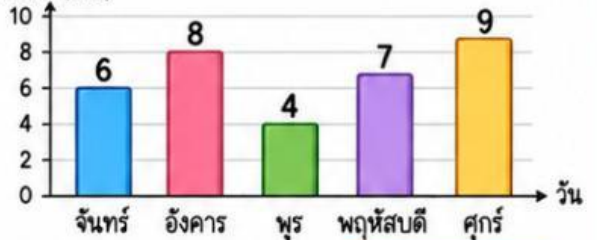
แผนภูมิแท่ง

- การนำเสนอข้อมูลช่วยให้เราเห็นความแตกต่างและสามารถ ข้อมูลได้ง่ายขึ้น
- ข้อมูลที่จัดเป็นแถวและคอลัมน์ เรียกว่า
- ถ้าต้องการแสดงข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงตามเวลา ควรใช้
- แผนภูมิรูปภาพ ใช้รูปภาพหรือ แทนจำนวน
 เหมาะสำหรับแสดงจำนวนข้อมูลในแต่ละกลุ่ม

3 อ่านแผนภูมิแท่งแล้วตอบคำถาม (6 คะแนน)

แผนภูมิแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนอ่านใน 1 สัปดาห์

จำนวน (เล่ม)



- วันใดอ่านหนังสือมากที่สุด
- วันใดอ่านหนังสือน้อยที่สุด
- วันจันทร์กับวันศุกร์ ต่างกันกี่เล่ม เล่ม
- วันอังคารอ่านมากกว่าวันพุธกี่เล่ม เล่ม
- รวมทั้งหมดนักเรียนอ่านหนังสือกี่เล่ม เล่ม

เก่งมาก
ทำได้แน่นอน
สู้ ๆ ค่ะ



"ข้อมูลเล็ก ๆ สร้างการเรียนรู้ที่ยิ่งใหญ่ได้"

LIVEWORKSHEETS