



ใบงาน

เรื่อง...ทำความรู้จักเศรษฐศาสตร์



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามในช่องว่างให้ถูกต้อง



บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์ คือ
ได้แต่งหนังสือวิชาเศรษฐศาสตร์ เล่มแรกชื่อว่า
.....

ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

.....
.....
.....

เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อผู้บริโภคอย่างไร

.....
.....
.....
.....

เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อผู้ผลิตอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



เฉลยใบงาน

เรื่อง...ทำความรู้จักเศรษฐศาสตร์



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามในช่องว่างให้ถูกต้อง



บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์ คือ **อดัม สมิธ (Adam Smith)**
ได้แต่งหนังสือวิชาเศรษฐศาสตร์ เล่มแรกชื่อว่า
ความมั่งคั่งของชาติ (The Wealth of Nations)

ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ เพื่อผลิต บริโภค กระจาย
แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยการจัดสรร ทรัพยากร ที่เป็นปัจจัยการผลิต
อันมีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอย่างไม่จำกัด

เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อผู้บริโภคอย่างไร

1. สามารถตัดสินใจเลือกบริโภคสินค้าที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด
2. สามารถวางแผนบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถบริโภคสินค้าด้วยความตระหนักว่า ทรัพยากรมีจำกัด
4. สามารถวิเคราะห์การบริโภคของตนว่ามีคุณค่าหรือโทษต่อสังคม

เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อผู้ผลิตอย่างไร

1. สามารถผลิตสินค้าที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. สามารถตัดสินใจเลือกวิธีการผลิตที่ช่วยประหยัดต้นทุนการผลิต
3. สามารถเลือกการผลิตที่เกิดขึ้นทุนเสียโอกาสน้อยที่สุด
4. สามารถผลิตสินค้าโดยการตระหนักถึงทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง...ทำความรู้จักเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับต่างๆต่อไปนี้

ระดับครอบครัว

.....
.....
.....

ระดับชุมชน

.....
.....
.....

ระดับประเทศ

.....
.....
.....

ระดับโลก

.....
.....
.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





เฉลยใบงาน

เรื่อง...ทำความรู้จักเศรษฐศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับต่างๆต่อไปนี้

ระดับครอบครัว

ทำให้ครอบครัวสามารถวางแผนบริหารจัดการเงิน
ในครอบครัวได้อย่างเหมาะสมและสามารถทำให้ครอบครัว
ดำรงอยู่ได้ไม่ขัดสน

ระดับชุมชน

ทำให้คนในชุมชนรู้จักบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด โดยคนในชุมชนอาจรวมกลุ่มกันเป็นสหกรณ์
และนำทรัพยากรที่มีอยู่มาสร้างมูลค่า

ระดับประเทศ

ผู้บริหารจำเป็นต้องอาศัยความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาใช้
เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศ

ระดับโลก

ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ทำให้แต่ละประเทศหันมาร่วม
มือกัน โดยการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น และ
ตระหนักถึงเรื่องสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





ใบงาน เรื่อง...ทำความเข้าใจเศรษฐกิจศาสตร์



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์ต่อไปนี้และระบุว่าเป็นความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ระดับใด



● ระดับครอบครัว

● ระดับประเทศ

● ระดับชุมชน

● ระดับโลก



-1. นักเรียนวางแผนใช้เงินที่พ่อแม่ให้ไปโรงเรียน
-2. ชาวบ้านป่าตองรวมกลุ่มกันจัดตั้งสหกรณ์ประมง
-3. รัฐบาลออกนโยบายประกันราคาข้าวราคาข้าวของเกษตรกร
-4. ประเทศในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้รวมกลุ่มกันจัดตั้งอาเซียน
-5. รัฐบาลกำลังวางแผนแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนในประเทศ
-6. มะปรางเลือกทำงานใกล้บ้านเพื่อประหยัดค่าน้ำมันรถยนต์
-7. แม่วางแผนบริหารเงินเพื่อไปจ่ายตลาดพรุ่งนี้
-8. ชุมชนบ้านโพธิ์ รวมกลุ่มจัดตั้งสหกรณ์ผ้าไหมแพรวา
-9. ประเทศในทวีปยุโรป รวมกันจัดตั้ง สหภาพยุโรป
-10. ปัญหาเงินเฟ้อ ราคาข้าวของแพงขึ้นต่อเนื่อง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



เฉลยใบงาน

เรื่อง...ทำความเข้าใจเศรษฐกิจศาสตร์



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์ต่อไปนี้และระบุว่าเป็นความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ระดับใด



● ระดับครอบครัว

● ระดับประเทศ

● ระดับชุมชน

● ระดับโลก



ระดับครอบครัว 1. นักเรียนวางแผนใช้เงินที่พ่อแม่ให้ไปโรงเรียน

ระดับชุมชน 2. ชาวบ้านป่าตองรวมกลุ่มกันจัดตั้งสหกรณ์ประมง

ระดับประเทศ 3. รัฐบาลออกนโยบายประกันราคาข้าวราคาข้าวของเกษตรกร

ระดับโลก 4. ประเทศในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้รวมกลุ่มกันจัดตั้งอาเซียน

ระดับประเทศ 5. รัฐบาลกำลังวางแผนแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนในประเทศ

ระดับครอบครัว 6. มะปรางเลือกทำงานใกล้บ้านเพื่อประหยัดค่าน้ำมันรถยนต์

ระดับครอบครัว 7. แม่วางแผนบริหารเงินเพื่อไปจ่ายตลาดพรุ่งนี้

ระดับชุมชน 8. ชุมชนบ้านโพน รวมกลุ่มจัดตั้งสหกรณ์ผ้าไหมแพรวา

ระดับโลก 9. ประเทศในทวีปยุโรป รวมกันจัดตั้ง สหภาพยุโรป

ระดับประเทศ 10. ปัญหาเงินเฟ้อ ราคาข้าวของแพงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงาน เรื่อง...อุปสงค์ อุปทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามในช่องว่างให้ถูกต้อง



อุปสงค์ หมายความว่าอย่างไร

ปริมาณความต้องการสินค้าและบริการ ชนิดใดชนิด
หนึ่งของผู้บริโภค โภคที่เต็มใจจะซื้อสินค้า และซื้อหามา
ได้ ณ ระดับราคาต่างๆ ที่ตลาดกำหนดให้ในขณะนั้น

กฎของอุปสงค์ คืออะไร

เป็นกฎที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสินค้าหรือบริการ
ที่ผู้บริโภค ต้องการซื้อ กับระดับราคาของสินค้า หรือบริการ
นั้นๆ เมื่อราคาสินค้าลดลง ปริมาณความต้องการซื้อสูงขึ้น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ ได้แก่อะไรบ้าง

1. ราคาสินค้า
2. รายได้ของผู้บริโภค
3. รสนิยมของผู้บริโภค
4. จำนวนประชากร
5. ราคาของสินค้าที่เกี่ยวข้อง
6. ฤดูกาลหรือเทศกาล

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





เฉลยใบงาน เรื่อง...อุปสงค์ อุปทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามในช่องว่างให้ถูกต้อง



อุปสงค์ หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

กฎของอุปสงค์ คืออะไร

.....

.....

.....

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





ใบงาน เรื่อง...อุปสงค์ อุปทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามในช่องว่างให้ถูกต้อง



อุปทาน หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

กฎของอุปทาน คืออะไร

.....

.....

.....

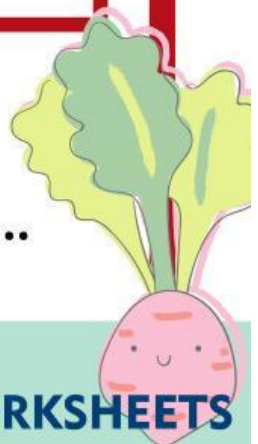
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปทาน ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





เฉลยใบงาน เรื่อง...อุปสงค์ อุปทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามในช่องว่างให้ถูกต้อง



อุปทาน หมายความว่าอย่างไร

ปริมาณสินค้าและบริการที่ผู้ขายหรือผู้ผลิตยินดีขายหรือ
ผลิตให้กับผู้ซื้อ ณ ระดับราคาต่างๆ ตามที่ตลาดกำหนดให้

กฎของอุปทาน คืออะไร

กฎที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสินค้าหรือ
บริการที่ผู้ผลิตต้องการเสนอขายและพร้อมที่จะขาย
ณ ระดับราคาสินค้าหรือบริการชนิดนั้น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปทาน ได้แก่อะไรบ้าง

1. ราคาของสินค้า และบริการชนิดนั้นๆ 2. ราคาของสินค้า
และบริการชนิดอื่นๆ 3. ราคาของปัจจัยการผลิต 4. เทคโนโลยี
5. จำนวนผู้ผลิต. หรือผู้ขาย 6. การคาดการณ์ในอนาคต

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





ใบงาน เรื่อง...อุปสงค์ อุปทาน



คำชี้แจง : จากตารางให้นักเรียนวาดกราฟแสดงความสัมพันธ์
ระหว่างอุปสงค์และราคาสินค้า

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์และราคาสินค้า



ราคาไก่ทอด(บาท/ชิ้น)

30 25 20 15 10

ปริมาณความต้องการซื้อไก่ทอด(ชิ้น)

10 20 30 40 50



กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์และราคาสินค้า

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



เฉลยใบงาน เรื่อง...อุปสงค์ อุปทาน



คำชี้แจง : จากตารางให้นักเรียนวาดกราฟแสดงความสัมพันธ์
ระหว่างอุปสงค์และราคาสินค้า

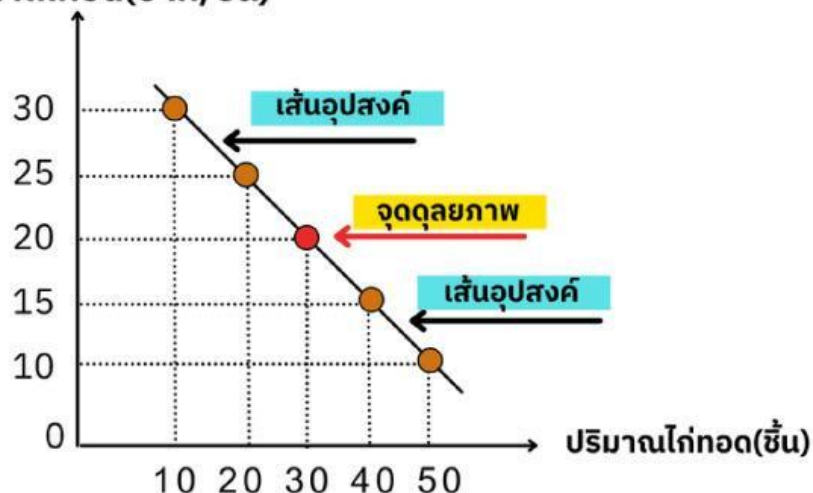
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์และราคาสินค้า



ราคาไก่ทอด(บาท/ชิ้น)	30	25	20	15	10
ปริมาณความต้องการซื้อไก่ทอด(ชิ้น)	10	20	30	40	50

กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์และราคาสินค้า

ราคาไก่ทอด(บาท/ชิ้น)



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงาน เรื่อง...อุปสงค์ อุปทาน



คำชี้แจง : จากตารางให้นักเรียนวาดกราฟแสดงความสัมพันธ์
ระหว่างอุปทานและราคาสินค้า

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปทานและราคาสินค้า



ราคาเค้ก (บาท/ชิ้น)

5

10

15

20

25

ปริมาณเสนอขายเค้ก(ชิ้น)

10

20

30

40

50



กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปทานและราคาสินค้า

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



เฉลยใบงาน เรื่อง...อุปสงค์ อุปทาน



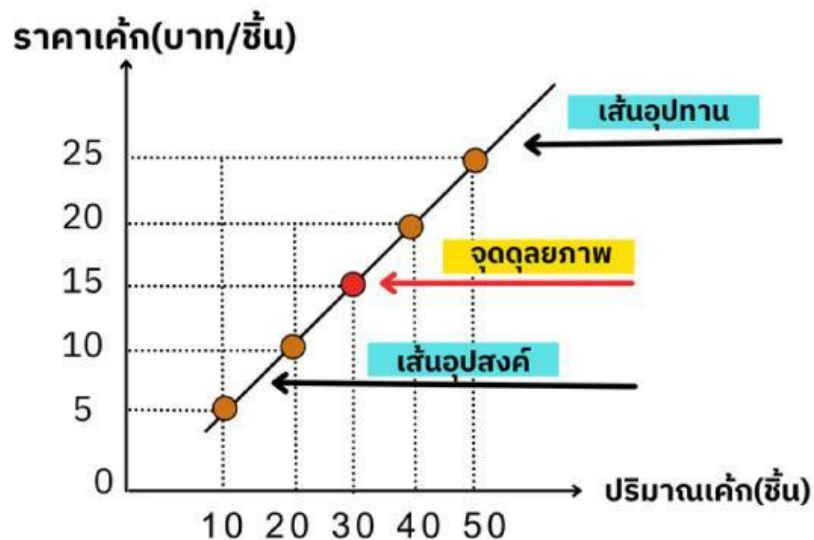
คำชี้แจง : จากตารางให้นักเรียนวาดกราฟแสดงความสัมพันธ์
ระหว่างอุปทานและราคาสินค้า

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปทานและราคาสินค้า



ราคาเค้ก (บาท/ชิ้น)	5	10	15	20	25
ปริมาณเสนอขายเค้ก(ชิ้น)	10	20	30	40	50

กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปทานและราคาสินค้า



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง...สถาบันการเงิน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียน Mindmap เรื่องสถาบันการเงิน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

