

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ม.2

เรื่อง การใช้ประโยชน์จากกฎการอนุรักษ์พลังงาน

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ผู้จัดทำ: ครูกิตติมา ฤกษ์ทราย โรงเรียนนครไตรตรึงษ์

กิจกรรมที่ 1: ถูกหรือผิด? (True or False) 🤔

(คำชี้แจง: ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในวงเล็บหน้าข้อความ)

- () 1. พลังงานสามารถสร้างขึ้นใหม่หรือสูญหายไปได้ตามต้องการ ตามกฎการอนุรักษ์พลังงาน
- () 2. เชื้อเพลิงเปลี่ยนจากพลังงานศักย์โน้มถ่วงของน้ำเป็นพลังงานจลน์ พลังงานกล แล้วเป็นพลังงานไฟฟ้า
- () 3. โรงไฟฟ้าพลังงานลมและพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นโรงไฟฟ้าที่ไม่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ
- () 4. โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์มีขั้นตอนการเปลี่ยนรูปพลังงานมาเป็นพลังงานไฟฟ้าน้อยที่สุด
- () 5. โรงไฟฟ้าพลังงานฟอสซิลผลิตกระแสไฟฟ้าได้ตลอดเวลาโดยไม่ขึ้นอยู่กับสภาพอากาศ

กิจกรรมที่ 2: จับคู่แปลงพลังงาน! ⚡

(คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่โรงไฟฟ้าด้านซ้าย กับการเปลี่ยนรูปพลังงานด้านขวาให้ถูกต้อง โดยการโยงเส้น)

1. โรงไฟฟ้าพลังงานน้ำ
(เขื่อน)



2. โรงไฟฟ้าพลังงานลม



3. โรงไฟฟ้าแสงอาทิตย์



4. โรงไฟฟ้าฟอสซิล



● A) พลังงานแสง ➡ พลังงานไฟฟ้า

● B) พลังงานจลน์ของลม ➡ พลังงานกล
➡ พลังงานไฟฟ้า

● C) พลังงานเคมี ➡ พลังงานความร้อน
➡ พลังงานจลน์ ➡ พลังงานไฟฟ้า

● D) พลังงานศักย์โน้มถ่วง ➡ พลัง
➡ พลังงานกล ➡ พลังงานไฟฟ้า

