المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١) القسمة.		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن	لم يتقن	

شرح المهارة

أوجد ناتج قسمة ٦٧٨ ÷ ٦

الخُطوةُ١ : قسمُ المئاتِ.

١
٦) ٦٧٨
٦ −
٠

اقْسِمْ: ٦ ÷ ٦ = ١
ضَعْ ١ في الناتج فوق منزلة المئات
اضْرِبْ: ٦ × ١ = ٦
اطْرَحْ: ٦ − ٦ = ٠
قَارِنْ : ٠ < ٦

الخُطوةُ ٢ : قسمُ العشراتِ.

١١
٦) ٦٧٨
٦ −
٠٧
٦ −
٠١

أَنْزِلِ العشراتِ.
اقْسِمْ: ٧ ÷ ٦
ضَعْ: ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.
اضْرِبْ : ٦ × ١ = ٦
اطرحْ: ٧ − ٦ = ١
قارنْ: ١ < ٦

الخُطوةُ٣ : قسمُ الآحادِ.

١١٣
٦) ٦٧٨
٦ −
٠٧
٦ −
١٨
١٨ −
٠

أَنْزِلِ الآحادَ.
اقْسِمْ : ١٨ ÷ ٦ = ٣
ضَعْ ٣ في الناتج فوق منزلة الآحاد.
اضْرِبْ: ٦ × ٣ = ١٨
اطْرَحْ: ١٨ − ١٨ = ٠
قَارِنْ: ٠ < ٦

وبالتالي يكون ناتج قسمة ٦٧٨ ÷ ٦ = ١١٣

التطبيق

ناتج قسمة ١٩٦ ÷ ٧ = ...

أ	١٤	ب	١٨	ج	٢٢	د	٢٨

التقييم

ناتج قسمة ٦٢٥ ÷ ٥ =.....

أ	١٥	ب	٢٥	ج	١٢٥	د	٢٢٥

ناتج قسمة ١٤٤ ÷ ٤ =.....

أ	١٦	ب	٢٦	ج	٣٦	د	٤٦

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١) مقارنة الكسور.		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺		لم يتقن ☹

شرح المهارة

يمكنك استعمال التقدير في بعض الأحيان لمقارنة الأعداد النسبية، ويمكنك في أحيان أخرى إعادة كتابة الكسرين باستعمال المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما، ثم المقارنة بين بسطَي الكسرين.

التطبيق

ضع إشارة > أو < أو = في ● لتصبح الجملة الآتية صحيحة: $\frac{٥}{٨}$ ● $\frac{٣}{٤}$.

أعد كتابة الكسرين باستعمال المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما.

المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{٥}{٨}$، $\frac{٣}{٤}$ هو ٨ .

$$\frac{٥}{٨} = \frac{١\times٥}{١\times٨} = \frac{٥}{٨}$$

$$\frac{٦}{٨} = \frac{٢\times٣}{٢\times٤} = \frac{٣}{٤}$$

بما أن: $\frac{٥}{٨} < \frac{٦}{٨}$ ، فإن: $\frac{٥}{٨} < \frac{٣}{٤}$.

التقييم

الكسر $\frac{٥}{٨}$ >							
أ	$\frac{٧}{٨}$	ب	$\frac{٦}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	د	$\frac{٤}{٨}$
الكسر $\frac{٣}{٧}$ <							
أ	$\frac{٤}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٧}$	ج	$\frac{٢}{٧}$	د	$\frac{١}{٧}$

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١) جمع وطرح الأعداد الصحيحة		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة

١ - عدد موجب + عدد موجب = عدد موجب مثال ٢ + ٤ = ٦

٢ - عدد سالب + عدد سالب = عدد سالب مثال -٣ – ٥ = - ٨

٣ - عدد موجب ± عدد سالب = إشارة الأكبر ونطرح مثال - ٣ +٥ = ٢ ، ٣– ٥ = -٢

التطبيق

(−٢) + (−٤) =.....

أ	−٢	ب	٢	ج	−٦	د	٦

التقييم

−٨ +٥ = ...

أ	−٣	ب	٣	ج	−١٣	د	١٣

−٢ (−٣) = ...

أ	−٥	ب	٥	ج	−١	د	١

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(٤) ضرب الاعداد الصحيحة		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺		لم يتقن ☹

شرح المهارة

* - عدد موجب X عدد موجب = عدد موجب — مثال ٢ X ٣ = ٦
*- عدد سالب X عدد سالب = عدد موجب — مثال -٢ X -٣ = ٦
*- عدد موجب X عدد سالب = عدد سالب — مثال ٢ X -٣ = -٦
* - عدد سالب X عدد موجب = عدد سالب — مثال -٢ X ٣ = -٦

الخلاصة : في حاله القسمة والضرب

⇦ - إذا كان العددان متشابهين في الإشارة يكون الناتج موجباً

⇦ - إذا كان العددان مختلفين في الإشارة يكون الناتج سالباً

التطبيق

أوجد ناتج ٦ × −٥ =.....

أ	ب	ج	د
٣٠	−٣٠	١١	−١١

التقييم

أوجد ناتج − ٧ × −٣ =.....

أ	ب	ج	د
٢١	−٢١	١٠	−١٠

أوجد ناتج − ٤ × ٨ =.....

أ	ب	ج	د
١٢	−١٢	−٣٢	٣٢

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(٥) قسمة الاعداد الصحيحة		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺		لم يتقن ☹

شرح المهارة

* - عدد موجب ÷ عدد موجب = عدد موجب مثال ٢٢ ÷ ١١ = ٢
* - عدد سالب ÷ عدد سالب = عدد موجب مثال -٢٢ ÷ -١١ = ٢
* - عدد موجب ÷ عدد سالب = عدد سالب مثال ٢٢ ÷ -١١ = -٢
* - عدد سالب ÷ عدد موجب = عدد سالب مثال -٢٢ ÷ ١١ = -٦

الخلاصة : في حاله القسمة

١ - إذا كان العددان متشابهين في الإشارة يكون الناتج موجباً

٢ - إذا كان العددان مختلفين في الإشارة يكون الناتج سالباً

التطبيق

أوجد ناتج ١٢ ÷ ٣ = ...

أ	٤	ب	٤-	ج	٩	د	٩-

التقييم

أوجد ناتج ٣٦- ÷ ٦- = ...

أ	٦-	ب	٦	ج	٣٠	د	٣٠-

أوجد ناتج ٥٠ ÷ ١٠- = ...

أ	٥	ب	٥-	ج	٤٥	د	٤٥-

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(٥) القوي والأسس		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة

مثال (١) : نكتب حاصل الضرب التالي : ٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣ = ... (بالصيغة الأسية)

الحل : $٣^{٥}$

مثال (٢) : نكتب حاصل الضرب التالي : ٢× ٧ × ٧ × ٢ × ٧ = ... (بالصيغة الأسية)

الحل : $٢^{٢} \times ٧^{٣}$

التطبيق اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

نكتب حاصل الضرب التالي : ٢× ٧ × ٧ × ٢ × ٧ × ٢ × ٧ = ... (بالصيغة الأسية)

أ	ب	ج	د
$٢^{٣} \times ٧^{٤}$	$٢^{٣} \times ٧^{٤}$	$٢^{٢} \times ٤^{٧}$	$٢^{٢} \times ٧^{٤}$

التقييم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

نكتب حاصل الضرب التالي : ٢× ٥ × ٢ × ٢ × ٥ × ٧ = ... (بالصيغة الأسية)

أ	ب	ج	د
$٢^{٣} \times ٥^{٢} \times ٧$	$٢^{٣} \times ٧^{٥}$	$٢^{٣} \times ٥^{٢} \times ٧$	$٢^{٣} \times ٧^{٢} \times ٥$

نكتب حاصل الضرب التالي : ٥× ٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٥ = ... (بالصيغة الأسية)

أ	ب	ج	د
$٥^{٢} \times ١٢$	$٥^{٢} \times ٤^{٣}$	$٥^{٢} \times ٣^{٤}$	$٥^{٢} \times ٣^{٤}$

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١٤) قيمة عبارة جبرية		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة

مثال (١) : إذا كانت ص = ٣ ، س = ٧ فإن قيمة العبارة : ٥س × ٢ ص يساوي :_.....

الحل : نعوض عن قيم المتغيرات في العبارة الجبرية فيكون :

٥س × ٣ ص = ٥ × ٧ × ٢ × ٣ = ٢١٠ .

مثال (١) : إذا كانت ص = ٥ ، س = ٦ فإن قيمة العبارة : س × ٢ص يساوي :_.....

الحل : نعوض عن قيم المتغيرات في العبارة الجبرية فيكون : س × ٢ص = ٦ × ٢ × ٥ = ٦٠ .

التطبيق

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

إذا كانت : ك = ٣ ، ل = ٥ ، ن = ٤ ، فإن قيمة العبارة : ٢ل × ك × ٤ ن يساوي :_.....							
أ	١٢٠	ب	٤٨٠	ج	٢٤٠	د	٣٦٠

التقييم

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

إذا كانت ص = ٣ ، س = ٧ ، ع = ٢ فإن قيمة العبارة : ع × س × ٢ ص يساوي :_.....							
أ	٣٦	ب	٢٨	ج	٤٢	د	٨٤
إذا كانت ص = ٥ ، س = ٢ فإن قيمة العبارة : ٤س × ٣ ص يساوي :_.....							
أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	٩٦	د	٦٠

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(٧) جمع الكسور المتشابهة وطرحها		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺		لم يتقن ☹

شرح المهارة

جمع وطرح الأعداد النسبية (الكسور):- إذا تشابهت المقامات نجمع (نطرح) البسط ثم نبسط الناتج إن أمكن

مثال ١ : $\frac{٣}{٤} + \frac{٩}{٤} = \frac{١٢}{٤} = ٣$

مثال ٢ : $\frac{٣}{٤} - \frac{٩}{٤} = \frac{-٦}{٤} = \frac{-٣}{٢}$

التطبيق

أوجد $\frac{٣}{٥} + \frac{٧}{٥} =$.....

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

التقييم

أوجد $\frac{٤}{٧} - \frac{٢}{٧} =$.....

أ	$\frac{١}{٧}$	ب	$\frac{٢}{٧}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٤}{٧}$

أوجد $-\frac{٥}{٣} - \frac{١}{٣} =$.....

أ	٢	ب	-٢	ج	٤	د	-٤

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١٢) تبسيط الكسور		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة

ضَع الكسر $\frac{٢٤}{٦٠}$ في أبسط صورة :

ويمكن ذلك بطريقتين

$\frac{١٢}{٣٠} = \frac{٢ \div ٢٤}{٢ \div ٦٠}$

الكسر $\frac{١٢}{٣٠}$ ليس في أبسط صورة

$\frac{٢}{٥} = \frac{٦ \div ١٢}{٦ \div ٣٠}$

$\frac{٢٤}{٦٠}$ في أبسط صورة هو $\frac{٢}{٥}$

أوجِد ع . م. أ للعددين ٢٤ ، ٦٠

$٢٤ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣$

$٦٠ = ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٥$

ع. م. أ $= ٢ \times ٢ \times ٣ = ١٢$

وبالتالي :

$\frac{٢٤}{٦٠} = \frac{٢٤ \div ١٢}{٦٠ \div ١٢} = \frac{٢}{٥}$

التطبيق

صورة الكسر $\frac{٢}{٤}$ في أبسط صورة هو.....

أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{١}{٤}$

التقييم

صورة الكسر $\frac{٤٥}{٢٧}$ في أبسط صورة هو.....

أ	$\frac{٥}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٤}{٧}$

صورة الكسر $\frac{٧}{١٤}$ في أبسط صورة هو.....

أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{١}{٤}$

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(٨) المضاعف المشترك الأصغر		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺		لم يتقن ☹

شرح المهارة

اكتبْ مضاعفاتٍ لكلٍّ مِن العددينِ ٨ ، ١٢ لتجدَ أولَ مضاعفينِ مُشتركينِ لهُما.

مضاعفاتُ العددِ ٨: ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٤٨ ، ... ، ١×٨ ، ٢×٨ ، ٣×٨ ، ٤×٨ ، ٥×٨ ، ٦×٨ ، ...

مضاعفاتُ العددِ ١٢ : ١٢ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٦٠ ، ... ، ١×١٢ ، ٢×١٢ ، ٣×١٢ ، ٤×١٢ ، ٥×١٢ ، ...

أولُ مضاعفينِ مشتركينِ للعددينِ ٨ ، ١٢ هما ٢٤ ، ٤٨

المضاعَفُ المشتركُ الأصغرُ (م. م. أ) هو أصغرُ المضاعفاتِ المشتركةِ لمجموعةٍ من الأعداد ، وبالتالي المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٨ و ١٢ هو ٢٤

التطبيق

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٩ و ١٢ هو ..... **المضاعف المشترك الأصغر**

أ	ب	ج	د
١٨	٢٤	٣٦	١٠٨

التقييم

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٤ هو .....

أ	ب	ج	د
٨	١٢	١٦	٢٤

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥ و ٢ هو .....

أ	ب	ج	د
١٠	١٥	٢٠	٢٥

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١١) ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺		لم يتقن ☹

شرح المهارة

أوجدْ ناتجَ الضربِ: ٤,٢ × ٦,٧. قدّرْ: ٤,٢ × ٦,٧ ← ٤ × ٧ = ٢٨

٤,٢ ← الفاصلةُ بعدَ منزلةٍ عشريةٍ واحدةٍ

× ٦,٧ ← الفاصلةُ بعدَ منزلةٍ عشريةٍ واحدةٍ

٢٩٤

+ ٢٥٢٠

٢٨,١٤ ← ضعِ الفاصلةَ بعدَ منزلتينِ عشريتينِ.

إذنْ ناتجُ الضربِ هوَ ٢٨,١٤ بمقارنة الناتج بالقيمةِ التقديريةِ، نجده معقولاً

التطبيق

ناتج ضرب ٢.٣ × ٢ = ...

أ	٤.٣	ب	٣.٤	ج	٤.٦	د	٢.٦

التقييم

ناتج ضرب ٠.٠٥×١.٤ يساوي.....

أ	٠.٢	ب	٠.٥	ج	٠.٧	د	٠.٩

ناتج ضرب ٠.٧٥×١٠.٨ يساوي.....

أ	٥.٢	ب	٦.٣	ج	٨.١	د	٩.٤

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

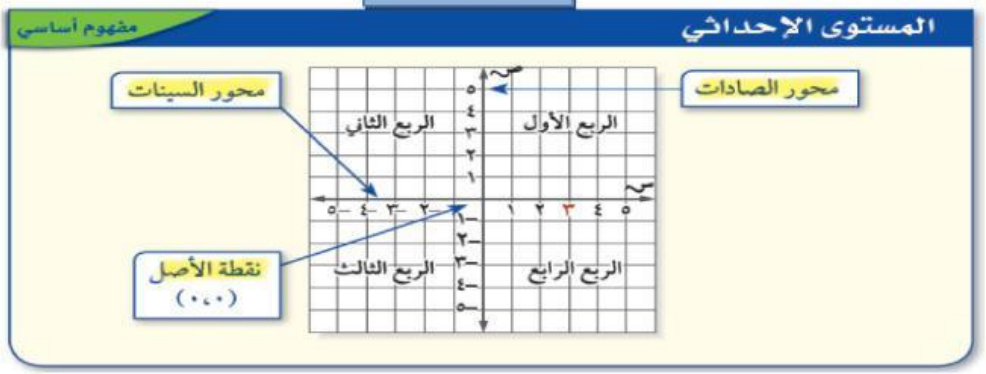
مدارس ابن خلدون

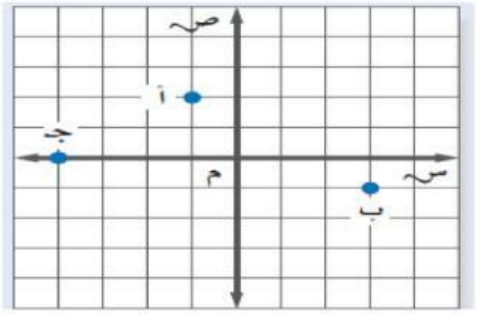
ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١٠) المستوي الاحداثي		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺		لم يتقن ☹

شرح المهارة

المستوى الإحداثي

مفهوم أساسي





التطبيق

في المستوي الاحداثي المقابل

ما هي احدثيات النقطة (أ) ؟

احدثيات النقط(أ) هي (-١ ، ٢)

التقييم

في المستوي الاحداثي السابق احدثيات النقطة (ب) هي							
أ	(٣ ، -١)	ب	(-١ ، ٢)	ج	(-٤ ، ٠)	د	(-١ ، ٤)
في المستوي الاحداثي السابق احدثيات النقطة (ج) هي							
أ	(٣ ، -١)	ب	(-١ ، ٢)	ج	(-٤ ، ٠)	د	(-١ ، ٤)

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١١) حل معادلة الجمع والطرح		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة

مثال : حل المعادلة : ص + ٣ = ١١

ص + ٣ -٣ = ١١ -٣ بإضافة -٣ للطرفين

ص = ٨

التطبيق

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

حل المعادلة : س - ٦ = ١٠ هي : س= .....

أ	ب	ج	د
٤	١١	١٦	١٨

التقييم

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

حل المعادلة : ٨+ ع = ١٤ هي : س= .....

أ	ب	جـ	د
٩	٨	٧	٦

حل المعادلة : س + ٧ = ١١ هي : س= .....

أ	ب	ج	د
١٦	١٨	١٧	٤

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١٥) حل معادلة الضرب والقسمة		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة

مثال (١) : العدد الذي يمثل حل المعادلة ١١ص = ٧٧ هو :

الحل : ص = ٧ لأن : ١١ × ٧ = ٧٧ .

مثال (٢) : العدد الذي يمثل حل المعادلة : ٥٤ ÷ س = ٦ هو :

الحل : ص = ٩ لأن : ٦ × ٩ = ٥٤ .

التطبيق

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

حل المعادلة : س × ٦ = ٤٢ هي :							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

التقييم

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع دائرة حولها.

حل المعادلة : ٩ ع = ٨١ هي :							
أ	٩	ب	٨	جـ	٧	د	٦
حل المعادلة : س ÷ ٤ = ١٢ هي :							
أ	٤٢	ب	٥٦	ج	٤٨	د	٥٢

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي		
المهارة	(١٣) المعدل		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة

تُسمّى النسبة التي تقارن بين كميّتين لهما وحدتان مختلفتان تسمى **بالمعدل**.

١٦٠ نبضة / ٢ دقيقة ← الوحدتان مختلفتان

عند تبسيط المعدل بحيث يصبح مقامه مساويًا ١، فإنّه يُسمّى **معدل الوحدة**.

٨٠ نبضة / ١ دقيقة ← المقام يساوي ١

التطبيق

عامل يستغرق ١٢ ساعة في دهان ٤ غرف فإن الوقت الذي يستغرقه في دهان غرفة واحده =..... ساعه

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

التقييم

إذا تقاضى أحمد ٢٠٠٠ ريالًا لقاء عمله ٢٠ ساعة، فإن معدل أجرته في الساعة الواحدة =.....ريال

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٥٠	د	٢٠٠

كيس حلوي به ٨ قطع ، إذا كان ثمنه ريالين، فإن ثمن القطعة الواحد= ..... ريال

أ	٠.٢٥	ب	٠.٣٠	ج	٠.٥٠	د	٠.٧٥

LIVEWORKSHEETS