

EVALUACIÓN INICIAL

ESPAÑOL · 7.º GRADO

Nombre: _____

Fecha: _____

Clase: _____

INSTRUCCIONES

Lee atentamente cada ejercicio y responde con claridad. Esta evaluación sirve para conocer lo que ya sabes de español. No te preocupes si no sabes alguna respuesta.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

Lee el texto.

“Un comienzo diferente”

Cuando Sofía llegó a su nueva escuela, no conocía a nadie. Durante las primeras semanas se sentía un poco perdida: los profesores eran nuevos, las aulas estaban organizadas de otra manera y todavía no sabía dónde estaba la biblioteca.

Un día, durante el recreo, vio a un grupo de estudiantes que jugaba al baloncesto. Aunque al principio dudó, decidió acercarse y preguntar si podía jugar con ellos. Uno de los estudiantes, Daniel, le pasó la pelota y le dijo:

—¡Claro! Aquí todos pueden jugar.

A partir de ese momento, Sofía comenzó a sentirse más cómoda en la escuela. Descubrió que no era necesario conocer a alguien desde hacía mucho tiempo para hacer nuevos amigos. A veces, solamente hace falta dar el primer paso.

A. Responde a las preguntas.

1. ¿Por qué Sofía se sentía perdida al principio?

2. ¿Qué estaba haciendo el grupo de estudiantes durante el recreo?

3. ¿Qué hizo Sofía para acercarse al grupo?

4. ¿Cómo cambió la situación de Sofía después de ese momento?

5. ¿Cuál es la idea principal del texto?

☐ Es importante ser el mejor jugador de baloncesto.

☐ Cambiar de escuela siempre es una experiencia negativa.

☐ A veces debemos atrevernos a dar el primer paso para conocer a otras personas.

☐ Los estudiantes nuevos deben pasar mucho tiempo solos.

2. VOCABULARIO

Evaluación inicial de español · 7.º grado

A. Busca en el texto una palabra que signifique:

1. Desorientada: _____
2. Al comienzo: _____
3. Descubrió: _____

B. Escribe un sinónimo.

1. cómodo/a: _____
2. nuevo/a: _____
3. importante: _____

C. Escribe un antónimo.

1. nuevo: _____
2. cerca: _____
3. fácil: _____
4. comenzar: _____

3. GRAMÁTICA · CATEGORÍAS DE PALABRAS

Indica qué tipo de palabra es la que aparece en negrita. Escribe: **sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre o preposición.**

1. Sofía llegó a su **NUEVA** escuela. _____
2. Ella **DECIDIÓ** acercarse al grupo. _____
3. Daniel le pasó **LA** pelota. _____
4. Sofía se sentía **BASTANTE** cómoda. _____
5. **ELLA** comenzó a hacer nuevos amigos. _____
6. Jugaban **EN** el recreo. _____

4. LOS VERBOS

A. Completa con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Ayer Sofía _____ a su nueva escuela. (llegar)
2. Todos los días nosotros _____ español. (estudiar)
3. Mañana ellos _____ un examen. (tener)
4. Cuando era pequeño, yo _____ mucho en el parque. (jugar)
5. Si tengo tiempo, yo _____ contigo después de clase. (hablar)

B. Indica el tiempo verbal: PRESENTE, PASADO o FUTURO.

1. Los estudiantes juegan en el recreo. _____
2. Sofía llegó a la escuela. _____
3. Cuando era pequeña, Sofía vivía en otra ciudad. _____
4. Mañana conoceremos a los nuevos estudiantes. _____

5. CONCORDANCIA

1. Los estudiantes _____ muy amables. (amable / amables)
2. La profesora _____ las instrucciones. (explica / explican)
3. Mis amigos _____ al baloncesto. (juega / juegan)
4. El libro y el cuaderno _____ sobre la mesa. (está / están)
5. Las actividades _____ interesantes. (es / son)

6. ORTOGRAFÍA Y ACENTUACIÓN

A. Coloca las tildes que faltan.

1. Mi hermano esta en la biblioteca.
2. ¿Que quieres hacer despues de clase?
3. Maria compro un lapiz nuevo.
4. El sabado iremos al parque.
5. Tambien quiero participar en la actividad.

7. ORDENA LAS ORACIONES

Ordena las palabras para formar una oración correcta.

1. escuela / nueva / una / tiene / Sofía

2. amigos / nuevos / hizo / rápidamente / ella

3. biblioteca / después / iremos / a / clase / de / la

8. TRANSFORMA LAS ORACIONES

A. Cambia la oración al plural.

El estudiante lee un libro interesante.

B. Cambia la oración al pasado.

Sofía juega al baloncesto con sus compañeros.

C. Cambia la oración al futuro.

Nosotros visitamos la biblioteca.

9. COMPRENSIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Lee la frase del texto:

“A veces, solamente hace falta dar el primer paso.”

¿Qué crees que significa esta frase? Explícalo con tus propias palabras.

¿Estás de acuerdo con esta idea? ¿Por qué?

10. EXPRESIÓN ESCRITA

Escribe un párrafo de 8–10 oraciones sobre uno de estos temas:

OPCIÓN A: Un día en el que conociste a alguien nuevo.

OPCIÓN B: Tu primer día en una escuela nueva.

OPCIÓN C: Una experiencia en la que tuviste que superar un reto.

Intenta incluir:

- ☐ Oraciones completas
- ☐ Verbos correctamente conjugados
- ☐ Adjetivos para describir
- ☐ Conectores (porque, pero, también, después, aunque, etc.)
- ☐ Correcta puntuación y ortografía

MI TEXTO:

¡Has terminado! Revisa tus respuestas antes de entregar la evaluación.