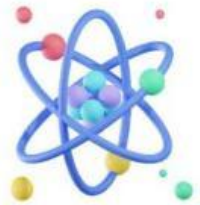




แบบทดสอบ เรื่อง แรงลัพธ์และแรงเสียดทาน
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ค่าแรงลัพธ์มีหน่วยเป็นอะไร

- (1) กรัม (2) นิวตัน
(3) เวกเตอร์ (4) ปาสกาล

2. การออกแรงแบบใดจะเกิดแรงลัพธ์มากที่สุด โดยเด็ก แต่ละคนออกแรงเท่ากัน

- (1) เด็ก 2 คน ช่วยกันเข็นลัง
(2) เด็ก 3 คน ช่วยกันเข็นลัง
(3) เด็ก 5 คน ช่วยกันเข็นลัง
(4) เด็ก 7 คน ช่วยกันเข็นลัง

3. ถ้าใช้ช้าง 3 ตัวช่วยกันลากรถจะเกิดแรงลัพธ์กี่แรง

- (1) 1 แรง (2) 2 แรง
(3) 3 แรง (4) 4 แรง

4. การออกแรงกระทำต่อวัตถุเพียงหนึ่งแรงวัตถุจะเคลื่อนที่ไปทางใด

- (1) ทิศทางใดก็ได้
(2) ทิศทางสวนกับแรง
(3) ทิศทางเดียวกับแรง
(4) ทิศทางตรงข้ามกับแรง

5. ถ้ามีการออกแรง 2 แรง กระทำต่อวัตถุในทิศทางตรงข้ามกัน โดยค่าของแรงเท่ากันจะเกิดผลอย่างไร

- (1) สรุบไม่ได้
(2) วัตถุไม่เคลื่อนที่
(3) วัตถุเคลื่อนที่ไปทางซ้าย
(4) วัตถุเคลื่อนที่ไปทางขวา

6. การเคลื่อนย้ายสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก โดยการผลัก ต้องอาศัยแรงอะไร

- (1) แรงลัพธ์
(2) แรงดึงดูด
(3) แรงต้านทาน
(4) แรงดันอากาศ

7. การออกแรงลักษณะใด เกิดแรงลัพธ์ที่เป็นผลรวมของแรงทั้งหมด

- (1) เด็กเล่นชักเย่อ
(2) เด็กเล่นตุ๊กตาล้มลุก
(3) เด็ก ๆ ช่วยกันเข็นรถ
(4) ถูกทั้ง 3 ข้อที่กล่าวมา

8. แรงลัพธ์คือปริมาณทางวิทยาศาสตร์ข้อใด

- (1) สเกลาร์
(2) เวกเตอร์
(3) นิวตัน
(4) ปาสคาล

9. มินา ดันตู้ไปด้านขวามือ 10 N ปริมปริม ดันตู้ไปทางด้านซ้าย 22 N แรงลัพธ์มีทิศทางใด

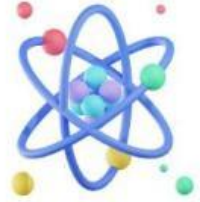
- (1) ซ้าย (2) ขวา
(3) บน (4) ล่าง

10. ของขวัญ ดันตู้ไปด้านขวามือ 12 N จันเจา ดันตู้ไปทางด้านซ้าย 18 N แรงลัพธ์มีค่าเท่าใด

- (1) 6 N
(2) 12 N
(3) 18 N
(4) 30 N



แบบทดสอบ เรื่อง แรงลัพธ์และแรงเสียดทาน
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



11. แรงเสียดทานจะเกิดขึ้นเมื่อใด

- (1) เมื่อวัตถุถูกวางอยู่นิ่ง ๆ บนพื้นราบ
- (2) เมื่อวัตถุเคลื่อนที่บนพื้น
- (3) เมื่อวัตถุตกลงสู่พื้น
- (4) เมื่อวัตถุถูกนำไปใช้งาน

12. เมื่อเบรกรถจักรยานจะเกิดแรงเสียดทานขึ้นในทิศทางใด

- (1) ไปด้านหน้าของรถจักรยาน
- (2) ไปด้านหลังของรถจักรยาน
- (3) ไปด้านซ้ายของรถจักรยาน
- (4) ไปด้านขวาของรถจักรยาน

13. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกันกับขนาดของแรงเสียดทานที่เกิดขึ้น

- (1) สีสัน
- (2) ขนาด
- (3) พื้นผิว
- (4) น้ำหนัก

14. เพราะเหตุใดขณะที่ฝนตกจึงเกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์ได้ง่าย

- (1) ผิวยางรถยนต์ลื่น
- (2) ถนนมีแรงเสียดทานมาก
- (3) ถนนมีแรงเสียดทานน้อย
- (4) เครื่องยนต์ทำงานไม่สะดวก

15. กิจกรรมชนิดใดต้องการแรงเสียดทานมากที่สุด

- (1) ว่ายน้ำ
- (2) ปีนเขา
- (3) ปั่นจักรยาน
- (4) เล่นฟุตบอล

16. แรงเสียดทานมีทิศทางเป็นอย่างไร

- (1) ทิศตั้งฉากกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ
- (2) ทิศเดียวกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ
- (3) ทิศตรงข้ามกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ
- (4) ทิศทำมุม 45 องศากับการเคลื่อนที่ของวัตถุ

17. แรงในข้อใดช่วยในการเบรกรถให้หยุดนิ่งได้

- (1) แรงแม่เหล็ก
- (2) แรงโน้มถ่วง
- (3) แรงผลักร
- (4) แรงเสียดทาน

18. ถ้าวัตถุเคลื่อนที่ได้ช้า ๆ จะเกิดแรงเสียดทานมาก แสดงว่าผิวสัมผัสของวัตถุเป็นอย่างไร

- (1) เรียบ
- (2) ไม่เรียบ
- (3) มีขนาดเล็ก
- (4) มีขนาดใหญ่

19. กระทำใดที่เป็นการ เพิ่ม แรงเสียดทาน

- (1) การใช้กรรไกรที่คมตัดกระดาษ
- (2) การปูผ้าอย่างกันลื่นหน้าห้องน้ำ
- (3) การหยदन้ำมันหล่อลื่นบนบานพับประตู
- (4) การใช้วัตถุที่เรียบมาทำเป็นพื้นกระดานลื่น

20. การกระทำใดที่เป็นการ ลด แรงเสียดทาน

- (1) การเพิ่มลวดลายรองเท้า
- (2) การเพิ่มลวดลายของยางรถยนต์
- (3) การหยदन้ำมันบนโซ่จักรยาน
- (4) การทำขอบขนานน้ำโดยให้มีผิวขรุขระ