



Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif

MATERI POLA BILANGAN



NAMA :

DISUSUN OLEH:
Yerikho Aprillio Slagian

Matematika · Kelas VIII SMP

LKPD INTERAKTIF

MATEMATIKA · POLA BILANGAN

TUJUAN PEMBELAJARAN



- Siswa dapat Menjelaskan adanya keteraturan (pola) pada suatu barisan konfigurasi objek
- Siswa dapat Membuat generalisasi (bentuk umum) dari suatu barisan konfigurasi objek
- Mengidentifikasi suku-suku pada barisan bilangan



PETUNJUK PENGGUNAAN

- Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD
- Isilah identitas dengan lengkap
- Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti
- Kerjakan soal sesuai panduan pengerjaan
- Jika mengalami kesulitan, silahkan bertanya kepada guru



POLA BILANGAN

Kata kunci : pola, barisan, suku

AYO
MENGAMATI

Amati gambar dibawah ini!



AYO
DISKUSI

1. Tuliskan apa saja hasil pengamatan kamu!

2. Tuliskan apa saja kesamaan dan perbedaan antara kedua gambar tersebut!

Menyelidiki Pola

Kata kunci : pola, barisan, suku

AYO MENGAMATI



kepala sekolah meminta murid-murid untuk berbaris membentuk persegi seperti pada gambar pada saat ingin memberikan pengumuman penting.

AYO DISKUSI

1. Tuliskan apa saja hasil pengamatan kamu!

2. Apabila barisan terus dilanjutkan sampai ke beberapa tahapan selanjutnya, apa yang akan terjadi?

POLA BILANGAN

AYO MENGAMATI

Baris	Jumlah
1	
2	
3	
4	
5	
6	



tabel berikut adalah tabel yang berisi data jumlah siswa pada setiap barisan. dengan demikian, kamu diharuskan untuk melengkapi melengkapi tabel tersebut.

AYO DISKUSI

1. Tuliskan bagaimana cara kamu menentukan jumlah siswa pada baris ke tujuh! Buat lebih dari 1 cara!
cara 1:

cara 2:

cara 3:



Ayo Berdiskusi



Setelah berhasil menemukan beberapa cara berbeda untuk mendapatkan cara menentukan jumlah siswa pada baris ke 7. Diskusikanlah dengan teman kamu cara-cara apa saja yang mereka gunakan, lalu tuliskanlah beberapa cara berbeda yang dilakukan oleh teman kamu di kolom yang sudah disediakan!



Jelaskan Perbedaan cara yang kamu gunakan dengan yang digunakan kelompokmu

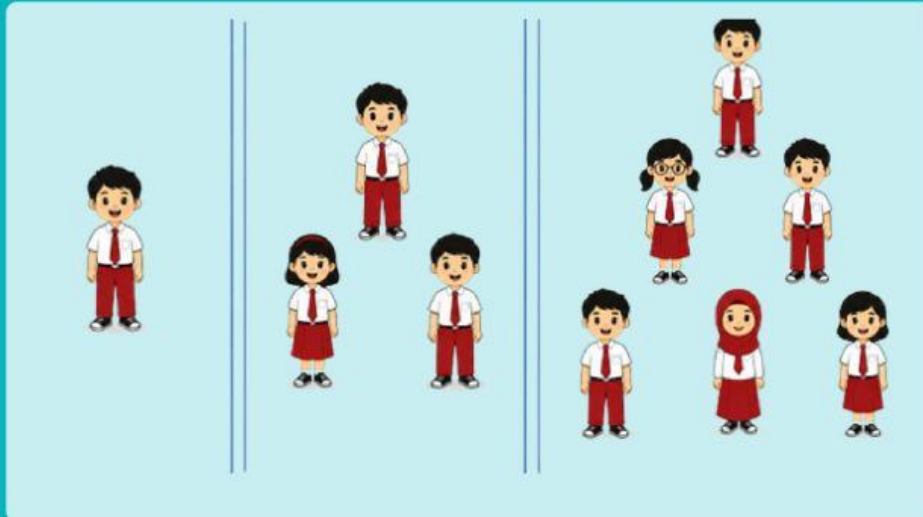


Ayo Berpikir!

? Permasalahan ?

1

pada sebuah perkumpulan osis. ketua menyuruh anggotanya untuk berbaris membentuk segitiga seperti yang bisa kamu lihat di gambar. seorang siswa penasaran bagaimana apabila barisan terus dilanjutkan ke baris selanjutnya dengan pola yang masih sama. bantu siswa tersebut untuk menentukan cara mencarinya!



? Ayo Berpikir! ?

bagaimana menentukan jumlah siswa pada barisan ke 7. Tuliskan lebih dari 1 cara dan dengan rinci!

? Permasalahan 2 ?

sepasang kakek dan nenek ingin menata ulang taman di belakang rumah mereka. mereka hendak membuat tataan tumbuhannya menjadi seperti gambar. mereka memiliki sangat banyak tumbuhan.



? Ayo Berpikir! ?

bagaimana menentukan jumlah siswa pada barisan ke 5. Tuliskan dengan rinci dan lebih dari satu cara!

Ayo Refleksi!

Pengalaman Belajarku

1. Bagaimana kamu menyadari adanya pola dalam suatu barisan bilangan?

2. Hubungan Materi dengan Kehidupan Sehari-hari

Sebutkan contoh benda atau kejadian di sekitarmu yang menurutmu berkaitan dengan materi pola bilangan!

3. Cara Kelompokku Menyelesaikan Masalah

Ceritakan bagaimana kelompokmu berdiskusi dan menemukan jawaban selama mengerjakan LKPD ini!

4. Refleksi Diri

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan keadaanmu!

Pernyataan	Ya	Masih Belajar
Saya dapat mengenali pola pada suatu barisan bilangan.	☐	☐
Saya dapat menentukan suku berikutnya dari suatu barisan bilangan.	☐	☐
Saya dapat menjelaskan aturan pembentukan suatu barisan bilangan.	☐	☐
Saya dapat menemukan pola bilangan yang ada di lingkungan sekitar.	☐	☐
Saya dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan bilangan.	☐	☐
Saya mencoba menggunakan lebih dari satu cara untuk menemukan pola bilangan.	☐	☐