

APOSTILA DE MATEMÁTICA

Professora: Larissa Silva

Aluno (a): _____

MÓDULO 1 – Conhecendo os números

1. Escreva os números de 1 à 20 e como se lê cada um deles:

2. Complete as sequências

1 2 3 _ 5 _ 7 _ 9 10

11 12 _ 14 _ 16 _ 18 _ 20

3. Antes e depois

__ 7 __

__ 13 __

__ 20 __

__ 15 __

__ 19 __

4. Circule o maior número

8 5

17 12

20 19

6 11

12 4

3 14

5. Ordene os números

a) Coloque em ordem crescente

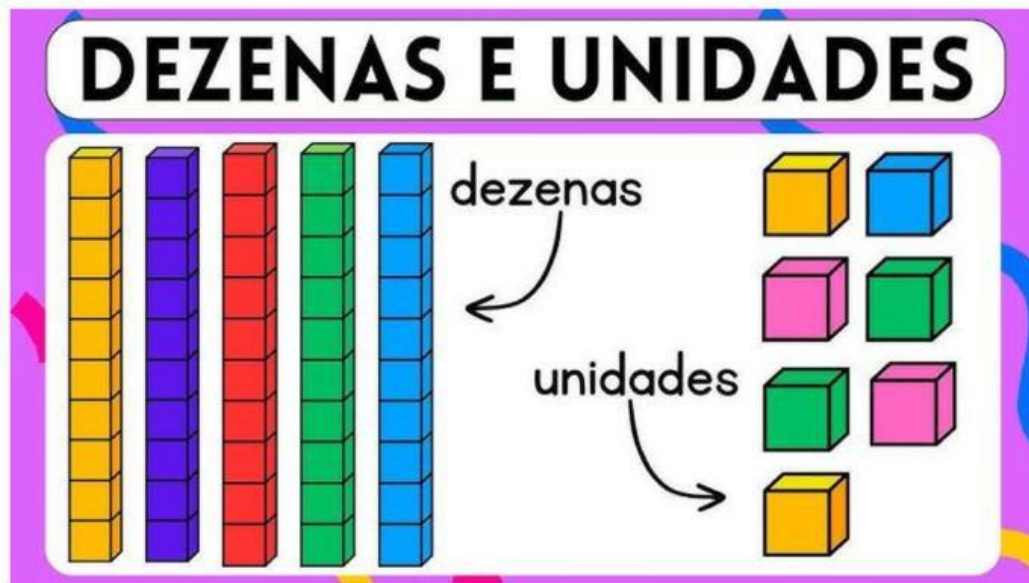
9 3 5 1:

18 14 20 12:

b) Coloque em ordem decrescente

4 9 2 7:

11 0 15 18:



Dezena é uma quantidade exata que corresponde a 10. Na matemática corresponde a segunda ordem no sistema de numeração, enquanto as unidades correspondem a primeira ordem.

Veja alguns exemplos:

11 – Possui uma dezena e uma unidade

15 – Possui uma dezena e cinco unidades

20 (Vinte), 60 (sessenta) e 70 (setenta) são exemplos de dezenas.

6. Escreva como se lê cada uma das seguintes dezenas:

10
20
30
40
50
60
70
80
90

7. Decomponha cada um dos seguintes números abaixo

Exemplo - 24 (duas dezenas e quatro unidades)

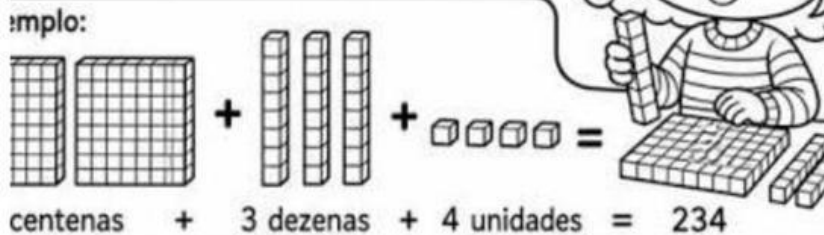
Pratique:

- a) 32 –
- b) 46 –
- c) 61 –
- d) 80 –
- e) 93 –

Centenas, dezenas e unidades

Podemos formar números juntando centenas, dezenas e unidades.

Exemplo:



centenas + 3 dezenas + 4 unidades = 234

Uma centena é uma unidade de terceira ordem no sistema de numeração decimal, equivale a 100 (cem) unidades ou 10 (dez) dezenas.

8. Escreva como se lê as seguintes centenas

100
200
400
700
800
900

Milhar refere-se ao conjunto de mil unidades (1.000). Apresenta a quarta ordem do sistema de numeração decimal e vem logo após a centena.

Unidade de milhar: 1.000, 2.000, 3.000.

Dezena de milhar: 10.000 a 99.000.

Centena de milhar: 100.000 a 999.000.

9. Escreva como se lê os seguintes números

1.000
20.000
300.000
4.598
12.399
854.617

10. Escreva o número

Duzentos e quarenta e cinco

Mil trezentos e doze

Quatro mil novecentos e sete

REVISÃO / TAREFA

1. Complete as sequências.

b)

11 – ____ – 13 – ____ – 15 – ____

c)

5 – 6 – ____ – 8 – ____ – 10 – ____ – 12

3. Escreva o antecessor e o sucessor.

	20	
	31	
	49	

4. Circule o maior número.

a) 9 12

b) 35 53

c) 87 78

d) 100 99

e) 250 205

5. Circule o menor número.

a) 8 5

b) 42 24

c) 91 19

d) 300 30

e) 510 501

6. Coloque em ordem crescente.

a)

105 – 98 – 210 – 150

7. Coloque em ordem decrescente.

a)

45 – 18 – 60 – 27

b)

320 – 105 – 450 – 299

7. Escreva por extenso.

1.234 → _____

2.015 → _____

3.520 → _____

4.708 → _____

9.999 → _____

8. Escreva o número.

Mil e vinte.

Dois mil trezentos e quarenta e cinco.

Quatro mil novecentos e oito.

Sete mil cento e cinquenta.

Nove mil novecentos e noventa e nove.

9. Desafio

Complete.

a)

10, 20, 30, 40, _____, _____, _____

b)

100, 200, 300, _____, _____, _____

c)

1000, 2000, 3000, _____, _____

10. Desafio dos números

Observe os números:

2.345

5.432

3.254

4.523

Responda:

a) Qual é o maior número?

b) Qual é o menor número?

c) Coloque os números em ordem crescente.
