

🎯 **MISIÓN Aprender** a reconocer y usar correctamente los tres tipos de punto para organizar oraciones, párrafos y textos.

🧠 **TRUCO DE LOS GUARDIANES ¿**Sigue el mismo párrafo? → punto seguido. ¿Cambia el párrafo? → punto y aparte. ¿Terminó el texto? → punto final.

Nombre: _____ **Curso:** _____

1. Observa el punto marcado en **rojo** en cada oración y escribe dentro de los corchetes si se trata de un **punto y seguido**, **punto y aparte** o **punto final**.

El sol salió. Los pájaros comenzaron a cantar.	[_____]
La exploradora encontró un mapa.	[_____]
Al día siguiente, siguió las pistas.	[_____]
Tomás abrió su cuaderno. Escribió la fecha.	[_____]
Finalmente, el equipo regresó a casa.	[_____]

2. Une con una línea cada definición con el tipo de punto correcto.

1. Separa dos oraciones que continúan en el mismo párrafo.	[Punto y seguido]
2. Termina un párrafo y permite comenzar otro.	[Punto y aparte]
3. Cierra el texto completo.	[Punto final]

LIVEWORKSHEETS

3. Lee el texto con atención e identifica cada punto según el orden en el que aparece. Elige en las líneas numeradas del 1 al 6 si corresponde a un **punto y seguido**, **punto y aparte** o **punto final**.

La nave despegó rumbo a Marte. Todos los astronautas estaban emocionados. Miraron por la ventana y vieron la Tierra cada vez más pequeña.

Después de varias horas, llegaron a la estación espacial. Allí recibieron nuevas instrucciones.

La misión había sido un éxito.

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

6._____

4. Lee las oraciones de la tabla y redáctalas en la sección de **Texto organizado** formando un solo párrafo. Asegúrate de unirlas correctamente utilizando el **punto y seguido** y de terminar con el **punto final**.

ORACIÓN 1	Primero, Mateo preparó su mochila.
ORACIÓN 2	Después, salió de casa con su brújula.
ORACIÓN 3	En el camino encontró un sendero desconocido.
ORACIÓN 4	Mateo decidió seguir las huellas.
ORACIÓN 5	Finalmente, descubrió una pequeña cascada.

Texto organizado:

LIVEWORKSHEETS

5. El mensaje llegó sin puntos. Coloca los signos necesarios y usa mayúscula después de cada punto.

📩 **MENSAJE DAÑADO:** El grupo llegó al parque todos estaban emocionados primero organizaron los materiales Después comenzaron el juego cada equipo tenía una misión diferente Al terminar todos regresaron al salón muy contentos

✍️ **MENSAJE REPARADO**

6. Selecciona el signo correcto en cada situación.

Quiero continuar en el mismo párrafo: "La lluvia comenzó. Los niños buscaron refugio."

A. Punto seguido

B. Punto y aparte

C. Punto final

Voy a comenzar un nuevo párrafo: "Terminamos el entrenamiento. Al día siguiente, hubo un partido."

A. Punto seguido

B. Punto y aparte

C. Punto final

Es la última oración del texto: "Así terminó nuestra aventura."

A. Punto seguido

B. Punto y aparte

C. Punto final

7. ¡Alerta en la misión! Redacta una nota avisando a tus compañeros que un monstruo se ha llevado a la profe Leidy. Tu mensaje debe incluir:

Al menos un punto y seguido para conectar las oraciones.

Un punto y aparte para separar el aviso del plan de rescate.

LIVEWORKSHEETS