ESCOLA/COLÉGIO:	
DISCIPLINA: Química e Tecnociência	ANO/SÉRIE:
ESTUDANTE:	Nº:

QUÍMICA
QUÍMICA E TECNOCIÊNCIA

1 LIGUE CADA R AO SEU SIGNIFICADO

Relacione corretamente cada princípio dos 6R's à sua definição.

REPENSAR	Evitar produtos ou práticas que geram impactos desnecessários.
RECUSAR	Diminuir o consumo e a quantidade de resíduos produzidos.
REDUZIR	Transformar resíduos em matéria-prima para novos produtos.
REUSAR	Refletir sobre a necessidade de consumir antes de comprar.
RECICLAR	Utilizar novamente um objeto ou dar a ele uma nova função.
REINTEGRAR	Devolver materiais à natureza de forma adequada, como ocorre na compostagem.

2 ARRASTE O R CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

Leia cada situação e arraste o princípio dos 6R's que melhor se aplica.

RECICLAR | REDUZIR | REINTEGRAR | REPENSAR | REUSAR | RECUSAR

Diminuo o tempo do banho para consumir menos água.	
Coloco restos de frutas e vegetais na composteira.	
Antes de comprar uma roupa nova, pergunto se realmente preciso dela.	
Transformo um pote de vidro usado em recipiente para guardar objetos.	
Separo papel e papelão para a coleta seletiva.	
Não aceito o copo descartável porque trouxe minha garrafa.	

3 MARQUE AS ATITUDES SUSTENTÁVEIS

Assinale as atitudes que contribuem para reduzir a geração de resíduos e proteger o meio ambiente.

- ☐ Comprar produtos sem avaliar se são necessários.
- ☐ Utilizar sacolas reutilizáveis.
- ☐ Separar materiais recicláveis.
- ☐ Aproveitar objetos antes de descartá-los.
- ☐ Trocar aparelhos eletrônicos que ainda funcionam apenas porque surgiu um modelo novo.
- ☐ Fazer compostagem dos resíduos orgânicos.

Resíduos – Sobra ou Recurso

LIVEWORKSHEETS

4 QUAL R ESTÁ PRESENTE?

Leia as situações e marque o princípio dos 6R's que melhor se aplica.

A Pedro viu uma promoção de tênis, mas percebeu que os que possui ainda estão em boas condições. Qual R representa melhor essa decisão?

○ Reciclar ○ Repensar ○ Reintegrar ○ Reusar

B Ana levou sua própria garrafa e não aceitou um copo descartável.

○ Reduzir ○ Reciclar ○ Recusar ○ Reintegrar

C Uma garrafa que seria descartada foi transformada em um vaso.

○ Recusar ○ Reusar ○ Reintegrar ○ Reduzir

D Cascas de frutas foram colocadas em uma composteira.

○ Reciclar ○ Repensar ○ Reusar ○ Reintegrar

5 DESAFIO – ANALISE ESTE RESÍDUO

Observe a imagem e responda às questões.

O que poderíamos fazer com ela?

- ☐ Jogar no lixo comum.
- ☐ Reutilizá-la para outra finalidade.
- ☐ Encaminhá-la para reciclagem.
- ☐ Jogá-la na rua.
- ☐ Evitar seu consumo quando houver uma alternativa reutilizável.

Agora escreva uma possibilidade de transformar essa garrafa em um novo objeto.

_____

_____

_____

6 CONSULTOR AMBIENTAL POR UM DIA

Imagine que nossa escola está produzindo muitos resíduos. Escolha **DUAS** ações que poderiam ser implantadas para reduzir esse problema.

- ☐ Disponibilizar mais produtos descartáveis.
- ☐ Implantar pontos de coleta seletiva.
- ☐ Incentivar garrafas e copos reutilizáveis.
- ☐ Misturar resíduos orgânicos e recicláveis.
- ☐ Implantar uma composteira.
- ☐ Promover troca e reutilização de materiais.

Escolha uma das ações que você marcou e explique por que ela ajudaria a escola.

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS