LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Prinsip Basic Job Skills, K3LH, dan Budaya Kerja (5R/5S)

A. Identitas Peserta Didik

Nama Peserta Didik	:	.....
Kelas / No. Absen	:	X ..... / .....
Mata Pelajaran	:	Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi
Tanggal	:	.....





B. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap instruksi pada LKPD ini dengan saksama sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok sesuai pembagian kelompok yang ditentukan guru.
3. Siapkan alat tulis, LKPD ini, serta akses ke laboratorium jaringan komputer/perangkat TJKT yang tersedia.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan jelas dan rapi.
5. Tanyakan kepada guru apabila terdapat instruksi yang kurang dipahami.



C. Kegiatan Pembelajaran

Ayo, mari belajar bersama dengan penuh semangat dan kesadaran! Kegiatan berikut akan mengajak kalian memahami, mempraktikkan, dan merefleksikan pentingnya K3LH serta budaya kerja 5R/5S dalam dunia TJKT.

1 Memahami (Orientasi pada Masalah dan Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar)

Amatilah ilustrasi berikut: Sebuah laboratorium jaringan komputer terlihat berantakan, kabel-kabel tergeletak di lantai tanpa label, peralatan tersebar di berbagai tempat, dan tidak ada satu pun peserta didik yang menggunakan alat pelindung diri saat merakit perangkat jaringan. Beberapa hari kemudian terjadi insiden tersandung kabel yang menyebabkan salah satu perangkat rusak.



Setelah mengamati ilustrasi di atas, jawablah pertanyaan berikut:

1. Identifikasi minimal tiga pelanggaran prinsip K3LH dan 5R/5S yang terdapat pada ilustrasi tersebut!

   .....

2. Jelaskan dampak yang dapat ditimbulkan apabila kondisi tersebut dibiarkan terus-menerus!

   .....

3. Menurut pendapat kalian, mengapa budaya kerja 5R/5S penting diterapkan di laboratorium TJKT?

   .....

LIVEWORKSHEETS

2. Mengaplikasikan (Membimbing Penyelidikan serta Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)



Bersama kelompok kalian, lakukan penyelidikan langsung pada area laboratorium jaringan komputer di sekolah. Amati kondisi kerapian, kebersihan, dan keselamatan kerja yang ada, kemudian lakukan tugas berikut:

Instruksi Kerja:



1. Identifikasi kondisi area kerja berdasarkan lima prinsip 5R/5S (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin).
2. Praktikkan langkah penataan sederhana pada area kerja tersebut (merapikan kabel, mengelompokkan alat, membersihkan meja kerja).
3. Gunakan APD sederhana yang tersedia (misalnya gelang antistatis) saat menangani perangkat TJKT.
4. Catat hasil penyelidikan dan tindakan perbaikan yang telah dilakukan pada tabel berikut.

Tabel Hasil Penyelidikan dan Tindak Lanjut:

Prinsip 5R/5S	Kondisi Awal di Area Kerja (Temuan)	Tindakan Perbaikan yang Dilakukan	Hasil Setelah Perbaikan	Keterangan / Catatan Tambahan
Ringkas				
Rapi				
Resik				
Rawat				
Rajin				

3. Merefleksikan

Jawablah pertanyaan refleksi berikut secara jujur berdasarkan pengalaman belajar kalian hari ini:

1. Apa hal baru yang kalian pelajari mengenai K3LH dan budaya kerja 5R/5S hari ini?

.....

.....

.....

2. Kesulitan apa yang kalian alami selama kegiatan penyelidikan dan praktik berlangsung?

.....

.....

3. Apa rencana tindak lanjut yang akan kalian lakukan agar dapat menerapkan budaya kerja 5R/5S secara konsisten?

.....

.....

D. PENUTUP



Selamat! Kalian telah menyelesaikan kegiatan belajar hari ini dengan penuh semangat. Teruslah membiasakan budaya kerja yang aman, rapi, dan bertanggung jawab, karena kebiasaan baik yang dimulai dari hal kecil akan membentuk karakter kerja profesional di masa depan.






LIVEWORKSHEETS

Catatan Guru:

Ceklis Pemahaman Diri (beri tanda √ pada kolom yang sesuai):

Pernyataan	Sudah Paham	Cukup Paham	Belum Paham
Saya memahami prinsip K3LH dan budaya kerja 5R/5S.			
Saya mampu menerapkan prosedur K3 saat menggunakan peralatan TJKT.			
Saya mampu menata area kerja sesuai prinsip 5R/5S.			
Saya mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok.			

LIVEWORKSHEETS