



Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_ / 20

## ★ Part 1: Match Me!

คะแนน  
5 คะแนน

คำชี้แจง: ลากเส้นจับคู่คำสั่งภาษาอังกฤษกับความหมายภาษาไทยให้ถูกต้อง

- |                     |   |                  |
|---------------------|---|------------------|
| 1. Stand up.        | • | • A. นั่งลง      |
| 2. Sit down.        | • | • B. เปิดหนังสือ |
| 3. Open your book.  | • | • C. ยืนขึ้น     |
| 4. Close your book. | • | • D. ปิดหนังสือ  |
| 5. Be quiet.        | • | • E. เงียบ       |



## Part 2: Choose the Correct Answer

คะแนน  
5 คะแนน

คำชี้แจง: วงกลมคำตอบที่ถูกต้อง

- ถ้าครูพูดว่า "Stand up!" นักเรียนควรทำอะไร?  
☐ A. ยืนขึ้น    ☐ B. นั่งลง    ☐ C. เปิดหนังสือ
- "Sit down!" หมายถึงอะไร?  
☐ A. เดินไปข้างหน้า    ☐ B. นั่งลง    ☐ C. ยกมือขึ้น
- "Be quiet!" หมายถึงอะไร?  
☐ A. พูดเสียงดัง    ☐ B. ร้อง    ☐ C. เงียบ
- "Open your book!" นักเรียนควรทำอะไร?  
☐ A. เปิดหนังสือ    ☐ B. ปิดหนังสือ    ☐ C. เก็บหนังสือ
- "Raise your hand!" หมายถึงอะไร?  
☐ A. ปราบมือ    ☐ B. ยกมือขึ้น    ☐ C. ลูกขึ้น



## Part 3: Fill in the Blanks

คะแนน  
5 คะแนน

คำชี้แจง: เติมคำสั่งภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์

Word Bank: stand • sit • open • close • quiet

- \_\_\_\_\_ up!
- \_\_\_\_\_ down!
- \_\_\_\_\_ your book!
- \_\_\_\_\_ your book!
- Be \_\_\_\_\_!



## Part 4: What Should You Do?

คะแนน  
5 คะแนน

คำชี้แจง: อ่านคำสั่ง แล้วเขียนคำตอบภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

- ครูต้องการให้นักเรียนยืนขึ้น  
→ \_\_\_\_\_
- ครูต้องการให้นักเรียนนั่งลง  
→ \_\_\_\_\_
- ครูต้องการให้นักเรียนเปิดหนังสือ  
→ \_\_\_\_\_
- ครูต้องการให้นักเรียนเงียบ  
→ \_\_\_\_\_
- ครูต้องการให้นักเรียนยกมือ  
→ \_\_\_\_\_

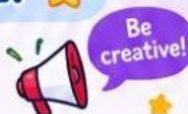


## BONUS CHALLENGE!

Can you give a command?

เขียนคำสั่งภาษาอังกฤษที่นักเรียนรู้จักมา 2 คำสั่ง

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## GREAT JOB!

I can understand English commands!

Teacher's Comment:

\_\_\_\_\_

