



PRUEBA DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Nombre y apellido		___/03/25	3° ___
-------------------	--	-----------	--------

COMPETENCIA: CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS

1. relación a la Edad Media determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Durante la Edad Media se fragmentó el poder ya que los reyes lo compartieron con los señores feudales.	V	F
El clero estaba dividido en secular y regular.	V	F
El comercio y las ciudades recuperaron importancia y fueron el centro de la economía.	V	F
En los Feudos la economía fue de autoabastecimiento.	V	F
Mediante la investidura el vasallo juraba fidelidad al Señor Feudal, además de ofrecerle consejo y combatir a su lado.	V	F

2. Un aporte del imperio árabe fue _____

3. La Conquista del Perú inicia en _____ ccon _____

4. Ordena los siguientes acontecimientos de manera secuencial considerando 1 para el más antiguo y 5 al más reciente.

- Primer viaje de Colón ()
- Llegada al Cabo de la Buena Esperanza. ()
- Descubrimiento de Brasil ()
- Primer viaje de Pizarro ()
- Establecimiento de una nueva ruta a la India ()

5. Marca la alternativa correcta:

Era la máxima autoridad del Tahuantinsuyo.	Estaba encargado de llevar los mensajes de un lugar a otro.	Llamados también lo ojos y oídos del inca	Se encargaba de los Tambos y del descanso de los viajeros.
a) Inca b) Tucuy Ricuy c) Chasqui d) Tambocamayoc	a) Inca b) Tucuy Ricuy c) Chasqui d) Tambocamayoc	a) Inca b) Tucuy Ricuy c) Chasqui d) Tambocamayoc	a) Inca b) Tucuy Ricuy c) Chasqui d) Tambocamayoc

6. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras, dichas oraciones deben estar relacionadas con el Imperio del Tahuantinsuyo:

Agricultura

Runa Simi

Amauta

Aclla

Soldado

--

7. Relaciona ambas columnas considerando, causa de los viajes de exploración y aspecto al que corresponde

- | | | |
|---|--------|-------------------|
| a. Propagar el catolicismo y la fe cristiana. | () | Causa política |
| b. La Toma de Constantinopla | () | Causa económica |
| c. Inventos como la brújula, el astrolabio y otros. | () | Causa religiosa |
| d. Convertirse en la Monarquía más importante. | () | Causa tecnológica |

8. Señala un hecho importante relacionado con los siguientes acontecimientos:

Primer viaje de Cristóbal Colón: _____

Viaje de Vasco da Gama: _____

Segundo viaje de Pizarro: _____

Resistencia andina: _____

Guerras civiles: _____

9. Analiza la siguiente fuente:

Fuente A: Mark Cartwright (15 de junio de 2022). Encomienda.

<https://www.worldhistory.org/trans/es/1-20877/encomienda/>

Las encomiendas

La encomienda era un sistema por el que se concedía a los aventureros y colonos españoles el derecho legal de extraer mano de obra forzada de los jefes tribales indígenas de las colonias americanas del **Imperio** español. A cambio, los europeos debían dar protección militar a los trabajadores y ofrecerles la oportunidad de convertirse al **cristianismo** financiando a un párroco.

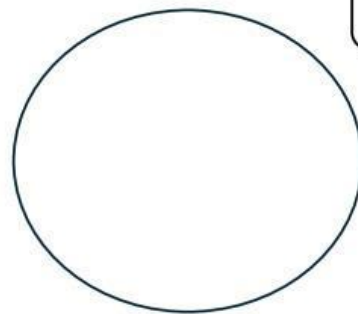
El sistema de encomienda permitió a la Corona española convertir a su ejército invasor de **conquistadores** en pobladores coloniales, pero los defectos del sistema, como los malos tratos e importantes reducciones de población por enfermedades, hicieron que finalmente fuera sustituido por un sistema de mano de obra mal pagada y gestión de fincas.

Origen

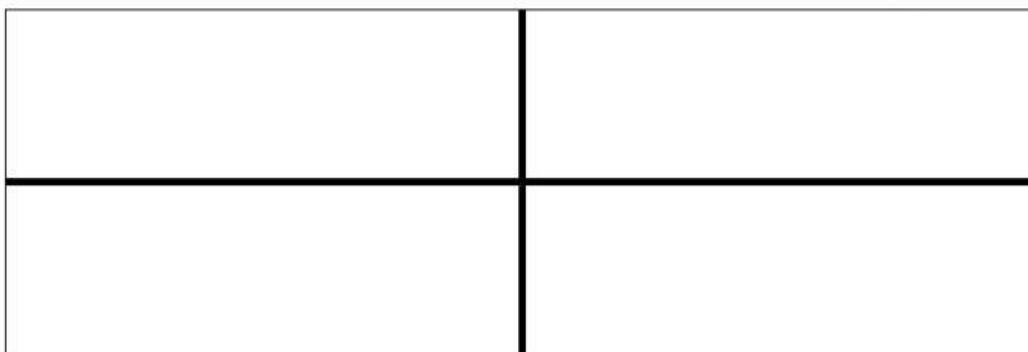
Contenido:

1. En el siguiente gráfico realiza lo siguiente:

- Dibuja el paralelo principal
- Escribe el nombre de los hemisferios formados por dicho paralelo.

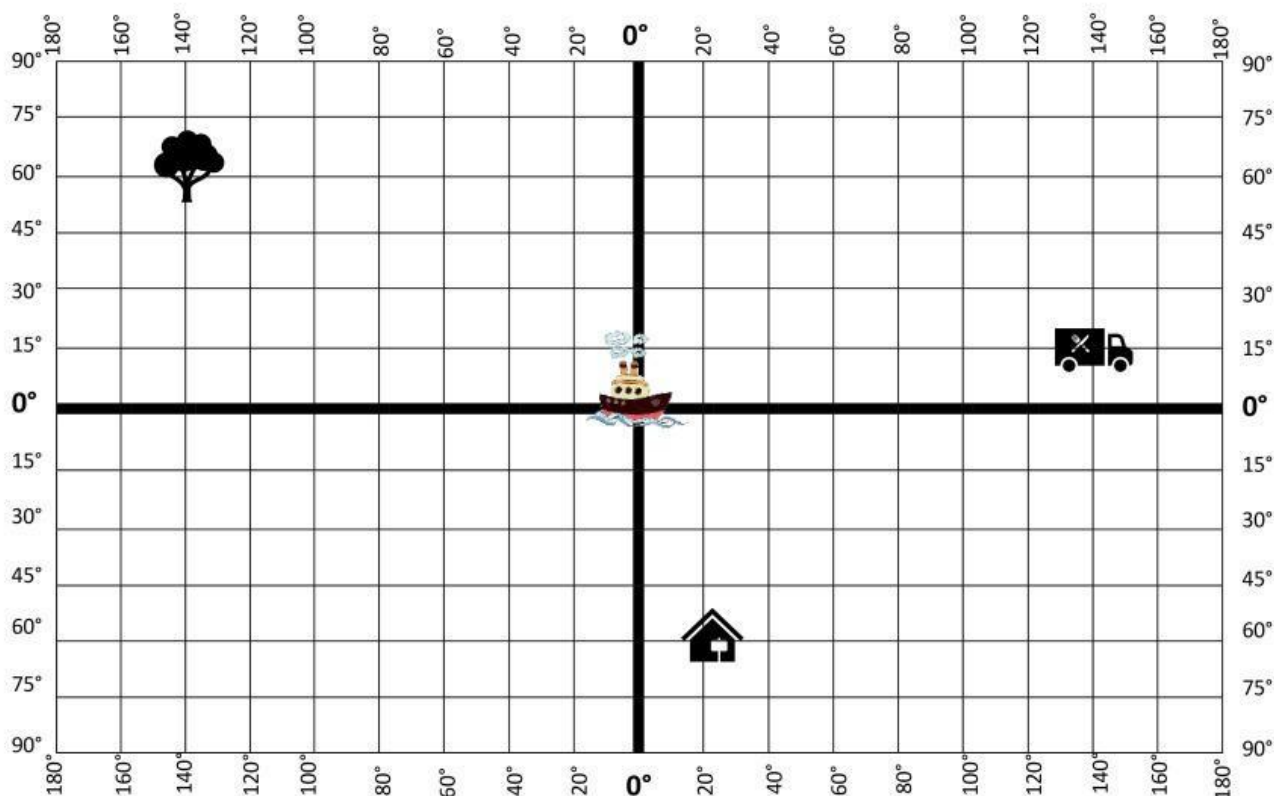


2. Escribe la latitud y longitud de cada uno de los cuadrantes.



3. Observa el siguiente planisferio y señala las coordenadas geográficas en las que se ubican los objetos.

Objetos	
Árbol	
Casa	
Barco	
Camión	



4. Ubica en el mapa los siguientes elementos

A: 60° de latitud sur y 120° de longitud occidental

B: 60° de latitud norte y 120° de longitud oriental

C: 30° de latitud sur y 80° de longitud occidental

5. En el siguiente cuadro escribiendo una causa y una consecuencia de la contaminación del aire:

Causa	Consecuencia

COMPETENCIA: GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS

I. Determina a qué agentes económico corresponden las imágenes:



- a) Familia
- b) Empresa
- c) Estado



- a) Familia
- b) Empresa
- a) Estado



- a) Familia
- b) Empresa
- c) Estado

II. ¿Es conveniente que el presupuesto de un país esté en déficit? ¿Por qué?

III. ¿Cuál es la pncipalmente fuente de ingreso del gobierno de un país?

IV. Menciona dos ventajas que la APEC puede brindar a nuestro país.

V. Mediante un esquema representa la relación entre los siguientes agentes económicos: Empresa – Familia

