SF SPANISH
Diverse Language Instruction

HABLA COMO UN EXPERTO EN NATURALEZA

Para pensar, investigar y comunicar hallazgos como verdaderos científicos, no basta con saber qué hacen los animales; debemos dominar el lenguaje preciso de la biología. Esta sección contiene el vocabulario especializado que te permitirá explicar las adaptaciones, los mecanismos metabólicos y las estrategias de supervivencia de las especies durante el invierno.

Sustantivos

1. La adaptación: Modificación de una especie para acomodarse a las condiciones de su entorno.
2. El alimento: Sustancia que los seres vivos toman para nutrirse y subsistir.
3. El camuflaje: Capacidad de imitar el entorno para no ser detectado.
4. El depredador: Animal que caza a otros de distinta especie para subsistir.
5. La escasez: Falta o insuficiencia de recursos necesarios.
6. El hábitat: Lugar de condiciones apropiadas para que viva una especie animal o vegetal.

7. El metabolismo: Conjunto de reacciones químicas en un ser vivo que transforman los alimentos en energía.
8. La migración: Desplazamiento periódico de una población animal de un hábitat a otro.
9. El organismo: Conjunto de órganos que forman un ser vivo.
10. La presa: Animal que es cazado por otro para alimentarse.
11. El refugio: Espacio protegido que sirve para resguardarse del peligro o del clima.
12. Las reservas de energía: Cúmulo de nutrientes almacenados en el cuerpo para usar en el futuro.
13. La supervivencia: Acción de mantenerse con vida en situaciones adversas o extremas.
14. La temperatura corporal: Grado de calor interno que mide el estado térmico del organismo.

LIVEWORKSHEETS

SF SPANISH
Diverse Language Instruction

HABLA COMO UN EXPERTO EN NATURALEZA

Para pensar, investigar y comunicar hallazgos como verdaderos científicos, no basta con saber qué hacen los animales; debemos dominar el lenguaje preciso de la biología. Esta sección contiene el vocabulario especializado que te permitirá explicar las adaptaciones, los mecanismos metabólicos y las estrategias de supervivencia de las especies durante el invierno.

Verbos Científicos

1. Acumular: Juntar o reunir recursos en cantidad progresiva.
2. Adaptarse: Acomodarse a las condiciones de un entorno determinado.
3. Almacenar: Guardar o acumular cosas para usarlas en el futuro.
4. Camuflarse: Ocultarse o disimular la presencia integrándose en el entorno.
5. Conservar: Mantener algo en un estado óptimo o sin cambios.
6. Desplazarse: Moverse de un lugar a otro.
7. Hibernar: Pasar el invierno en estado de somnolencia e inactividad fisiológica.
8. Migrar: Trasladarse periódicamente de un territorio a otro para sobrevivir.
9. Permanecer: Mantenerse sin cambios en un mismo lugar o estado.
10. Proteger: Cuidar o resguardar a un ser vivo de un daño o peligro.
11. Reducir: Disminuir el tamaño, la cantidad o la intensidad de algo.
12. Regular: Ajustar el funcionamiento de un sistema o cuerpo para mantener un equilibrio.
13. Resistir: Tolerar o soportar condiciones extremas sin ceder.
14. Sobrevivir: Seguir vivo después de un peligro o en condiciones extremas.

LIVEWORKSHEETS

SF SPANISH
Diverse Language Instruction

HABLA COMO UN EXPERTO EN NATURALEZA

Para pensar, investigar y comunicar hallazgos como verdaderos científicos, no basta con saber qué hacen los animales; debemos dominar el lenguaje preciso de la biología. Esta sección contiene el vocabulario especializado que te permitirá explicar las adaptaciones, los mecanismos metabólicos y las estrategias de supervivencia de las especies durante el invierno.

1.COMPLETA CADA ORACIÓN CON EL SUSTANTIVO CIENTÍFICO QUE CORRESPONDA EXACTAMENTE AL CONTEXTO DE LA LECTURA.

Banco de opciones: adaptación — alimento — camuflaje — depredador — la escasez — hábitat — metabolismo — migración — presa — las reservas de energía

1. Durante la época de _____, cuando las presas son difíciles de encontrar, las especies deben optimizar el uso de sus nutrientes.
2. El oso negro entra en hiperfagia durante el otoño con el objetivo de acumular _____ suficientes para sobrevivir al invierno en su madriguera.
3. Las aves emprenden un viaje de miles de kilómetros en una _____ masiva hacia regiones con clima más favorable.
4. En el Océano Ártico, las focas representan la principal _____ del oso polar para obtener grasa y energía.
5. El zorro ártico utiliza el color blanco de su pelaje como un _____ perfecto que le permite confundirse con la nieve.

LIVEWORKSHEETS

SF SPANISH
Diverse Language Instruction

CONTINUACIÓN

COMPLETA CADA ORACIÓN CON EL SUSTANTIVO CIENTÍFICO QUE CORRESPONDA EXACTAMENTE AL CONTEXTO DE LA LECTURA.

Banco de opciones: adaptación — alimento — camuflaje — depredador — la escasez — hábitat — metabolismo — migración — presa — las reservas de energía

6. La rana de bosque altera drásticamente su _____ celular para congelar su cuerpo sin sufrir daños destructivos.
7. Un organismo modifica sus estructuras físicas o conductas a través de una _____ evolutiva para sobrevivir en entornos hostiles.
8. Las montañas heladas y las zonas polares constituyen el _____ natural de especies adaptadas a temperaturas bajo cero.
9. El tigre de nieve acecha en silencio como un _____ sigiloso antes de atacar a su objetivo en el bosque.
10. La acumulación de grasa y bayas provee el _____ necesario para mantener vivas las funciones biológicas básicas del animal.

2.COMPLETA CADA ORACIÓN CON EL VERBO CIENTÍFICO QUE ENCAJE DE MANERA PRECISA SEGÚN EL PROCESO BIOLÓGICO DESCRITO.

Banco de opciones: acumular — adaptarse — almacenar — camuflarse — desplazarse — hibernar — migrar — reducir — regular — resistir

1. La rana de bosque necesita _____ sus funciones metabólicas casi al 0% para tolerar la congelación en invierno.

LIVEWORKSHEETS

SF SPANISH
Diverse Language Instruction

CONTINUACIÓN

2.COMPLETA CADA ORACIÓN CON EL VERBO CIENTÍFICO QUE ENCAJE DE MANERA PRECISA SEGÚN EL PROCESO BIOLÓGICO DESCRITO.

Banco de opciones: acumular — adaptarse — almacenar — camuflarse — desplazarse — hibernar — migrar — reducir — regular — resistir

2. La mariposa Monarca debe _____ desde América del Norte hasta las montañas de México para huir del frío extremo.
3. El oso negro entra en estado de hiperfagia durante el otoño para _____ grandes cantidades de grasa corporal antes del invierno.
4. Las especies de climas polares deben _____ a los cambios drásticos de temperatura desarrollando pelajes o mecanismos químicos especiales.
5. El zorro ártico pierde la melanina de su pelo no solo para _____ en la nieve, sino para lograr un aislamiento térmico superior.
6. Las ardillas suelen _____ frutos secos y semillas en el interior de los árboles para consumirlos durante los meses de escasez.
7. Algunos mamíferos necesitan _____ la temperatura de su cuerpo para mantener el equilibrio térmico interno.
8. El tardígrado es un organismo capaz de _____ condiciones extremas de congelación, radiación y falta de oxígeno mediante la criptobiosis.
9. Los pingüinos se ven obligados a _____ hacia el centro de la colonia para resguardarse de los vientos helados de la Antártida.
10. Muchas especies prefieren _____ en un estado de sueño fisiológico profundo durante meses en lugar de buscar comida en la nieve.

LIVEWORKSHEETS

SF SPANISH
Diverse Language Instruction

REDACTA UNA ORACIÓN PARA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS CLAVE

- **Almacenar:**
- **Migrar:**
- **Desplazarse:**
- **El metabolismo:**
- **El camuflaje:**
- **Sobrevivir:**
- **El alimento:**
- **Regular:**
- **Resistir**
- **El depredador:**

LIVEWORKSHEETS