

Дослідницька вправа №2

Тема: Основні таксономічні категорії, що характеризують місце виду в системі органічного світу



Мета: Навчитися визначати систематичне положення організмів в системі органічного світу, закріпити знання про ієрархію таксонів (від домену до виду) та бінарну номенклатуру.

Завдання 1. «Плутанина» (Встановлення послідовності)

Розташуйте таксономічні категорії у правильній послідовності — **від найвищої (найширшої) до найнижчої (найвужчої)**.

Перелік для роботи: Вид, Клас, Домен, Родина, Царство, Рід, Тип (Відділ), Ряд (Порядок).

1

2

3

4

5

6

7

8

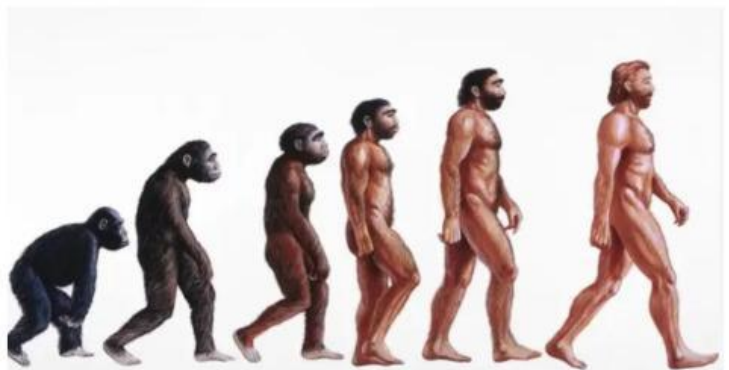
👉 **Підказка для учнів:** Зверніть увагу, які терміни використовуються переважно для тварин, а які — для рослин.

Завдання 2. «Біологічний конструктор» (Робота з прикладами)

Перед вами перелік систематичних категорій для двох відомих організмів, але вони перемішані. Ваше завдання — скласти правильний «родовід» (паспорт) для кожного виду від Домену до Виду.

Варіант А (Тварина): Людина розумна

- | | |
|------------------|---------|
| • Хордові | Вид |
| • Ссавці | Клас |
| • Людина розумна | Родина |
| • Еукаріоти | Домен |
| • Примати | Тип |
| • Тварини | Рід |
| • Гомініди | Царство |
| • Людина | Ряд |



Варіант Б (Рослина): Шипшина собача

- | | |
|-----------------------------|---------|
| • Шипшина | Клас |
| • Розоцвіті | Вид |
| • Еукаріоти | Рід |
| • Дводольні | Царство |
| • Рослини | Відділ |
| • Шипшина собача | Порядок |
| • Покритонасінні / Квіткові | Родина |
| • Розові | Домен |



Завдання 3. Дослідження бінарної номенклатури

Розгляньте наукові назви рослин:

1. *Trifolium pratense* (Конюшина лучна)
2. *Trifolium repens* (Конюшина повзуча)
3. *Medicago sativa* (Люцерна посівна)

Дайте відповіді на запитання:

1. Які з цих організмів є найближчими родичами і належать до одного роду? Чому ви так вирішили?
2. З яких двох частин складається наукова назва будь-якого виду? Хто запропонував цей підхід?