

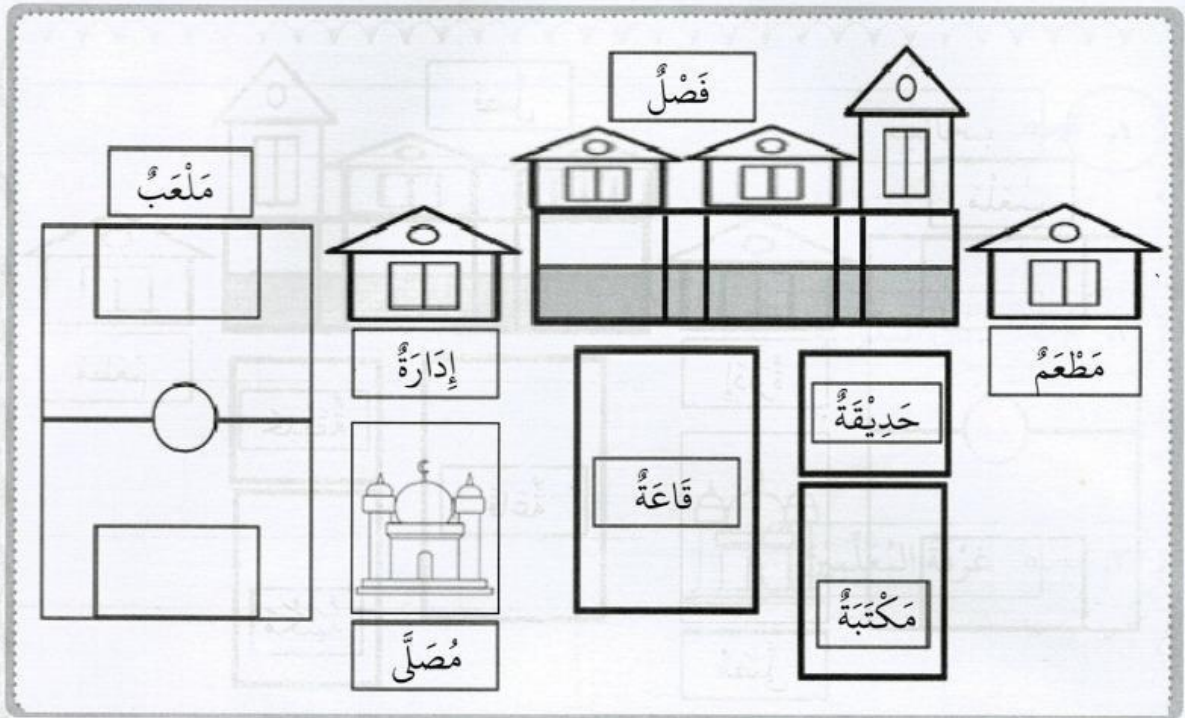
الاسم: _____

التاريخ: _____

ضَعْ عَلاَمَةً (✓) فِي الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

G*

Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.



البيّانُ

١. الفَضْلُ أَمَامَ الْحَمَامِ.

٢. الْإِدَارَةُ يَسَارَ الْفَضْلِ.

٣. الْقَاعَةُ وَرَاءَ الْمَطْعَمِ.

٤. الْمُصَلَّى يَمِينِ الْمَلْعَبِ.

٥. الْحَدِيقَةُ بِجَانِبِ الْمَكْتَبَةِ.

* Standard Pembelajaran

Buku Teks m/s 70 – 75

2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر.
2.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة.
2.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المقروءة.

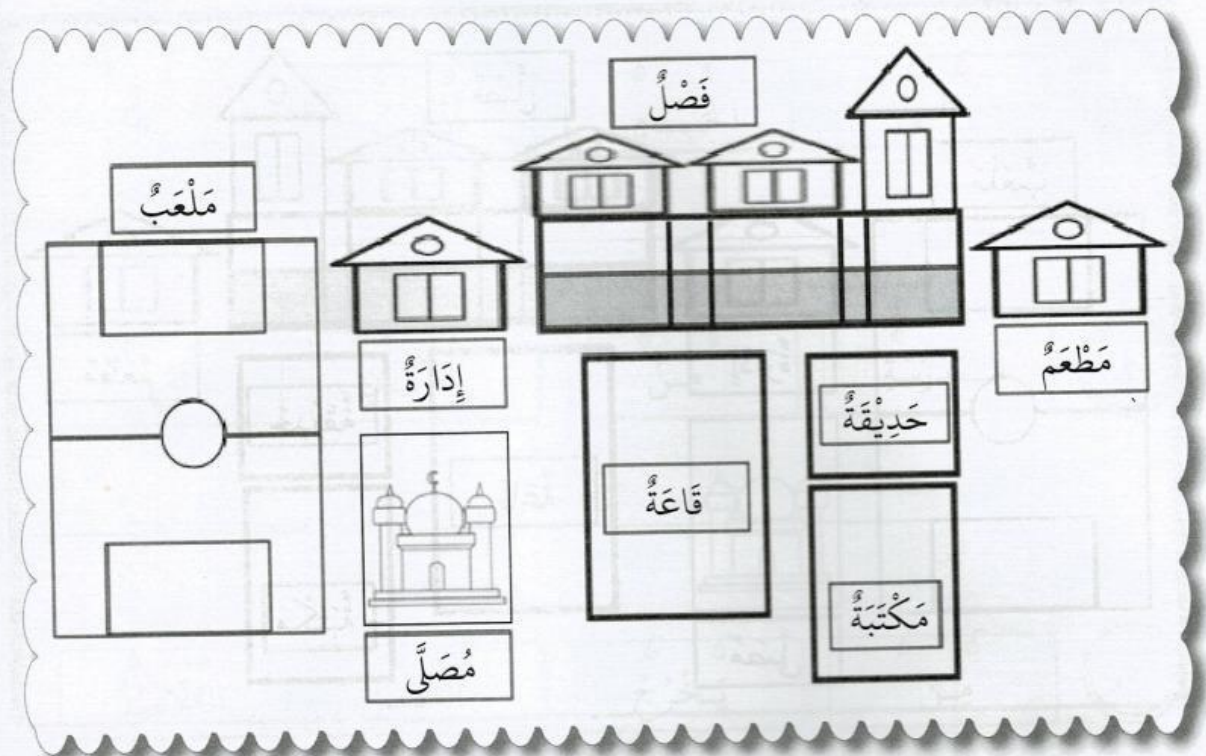
3.2.1 القدرة على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة.
3.2.2 القدرة على كتابة الكلمات املايا.

نام فنتكسیر:
ناهف فغواسان: ٦٥٤٣٢١

33

أَكْتُبُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. **H**

Tuliskan jawapan yang betul.



البيان

١. القَاعَةُ _____ الفَصْل.

٢. المَطْعَمُ _____ الفَصْل.

٣. المَلْعَبُ _____ الإِدَارَةُ.

٤. المُصَلًى _____ الإِدَارَةُ.

٥. الحَدِيقَةُ _____ القَاعَةُ.

Buku Teks m/s 70 - 75

نام فنتكسیر:

34

تاهف فغواسامن: ٦٥٤٣٢١٠

3.4.1 القدرة على كتابة الجمل المتناسقة.
3.4.2 القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة.

2.3.4 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملاً بسيطة المفيدة ثم قراءتها.
2.3.5 القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المقروءة.
3.3.1 القدرة على كتابة الجمل البسيطة.

Standard Pembelajaran

اليوم : _____

التاريخ : _____

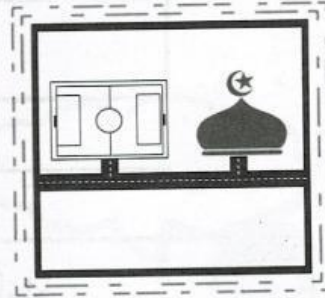
معياري المحتوى

2.2.2/2.3.1/2.3.2/

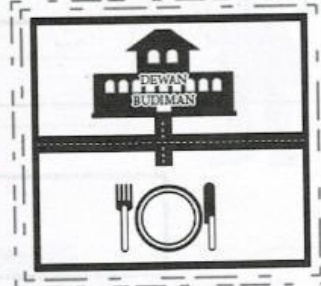
أَحَدِّدْ وَأَكْتُبْ



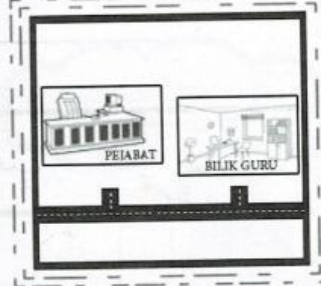
الْمُصَلِّي _____ الْمَلْعَبِ
(وَرَاءَ - بِيَانِبِ - أَمَامَ)



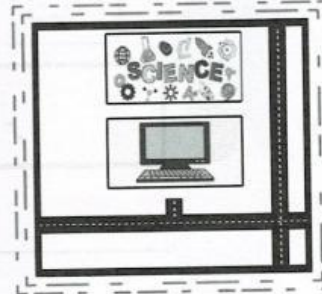
الْقَاعَةُ _____ الْمَطْعَمِ
(أَمَامَ - يَسَارَ - يَمِينِ)



الْإِدَارَةُ _____ عُرْفَةُ الْمُعَلِّمِينَ
(وَرَاءَ - يَسَارَ - يَمِينِ)



مَعْمَلُ الْعُلُومِ _____ مَعْمَلُ الْكُمْبِيُوتَرِ
(وَرَاءَ - أَمَامَ - يَمِينِ)



PBD Telah Dilaksanakan Secara:

O Lisan O Bacaa O Lain-lain
O Bertulis O Pemerhatian

TP: 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6

