

SOAL PRE-TEST TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Penyajian Data
Kelas/Semester	: V / Genap
Jumlah Soal	: 30 soal

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Perhatikan pernyataan berikut.

- Ibu guru menyajikan data jumlah buku yang dibaca peserta didik dengan menggunakan gambar buku. Setiap gambar  mewakili 2 buku.
Penyajian data menggunakan gambar atau simbol seperti tersebut disebut

- A. diagram batang
- B. piktogram
- C. tabel
- D. diagram garis

- Perhatikan data turus berikut!

 Jenis Sampah	Turus 
 Plastik	
 Kertas	
 Daun	

Sekolah akan mengurangi jumlah sampah dengan cara mendaur ulang. Sebanyak 15 sampah plastik berhasil didaur ulang. Agar jumlah sampah plastik yang tersisa sama dengan jumlah sampah daun yang tersisa, tindakan yang tepat adalah

- A. Mendaur ulang 25 sampah daun
- B. Mendaur ulang 40 sampah daun
- C. Menambah 25 sampah plastik
- D. Menambah 30 sampah plastik

3. Perhatikan pictograf berikut!



Keterangan: = 10 sampah

Berdasarkan pictograf tersebut, sekolah akan mendaur ulang 30 sampah dari jenis sampah yang jumlahnya paling banyak. Setelah didaur ulang, bagaimana perbandingan jumlah sampah tersebut dengan botol plastik?

- A. Tetap lebih banyak
B. Menjadi lebih sedikit
C. Menjadi sama banyak
D. Tidak dapat ditentukan
4. Berdasarkan pictograf pada soal nomor 3, peserta didik Kelas V sedang melakukan kegiatan memilah sampah yang telah dikumpulkan selama satu minggu. Setiap satu gambar tempat sampah pada pictograf mewakili 10 sampah. Setelah seluruh data diamati, ternyata jumlah gelas plastik lebih banyak daripada botol plastik. Jika peserta didik ingin mengetahui selisih jumlah gelas plastik dan botol plastik yang berhasil dikumpulkan, berapakah selisih kedua jenis sampah tersebut?
- A. 30 sampah
B. 40 sampah
C. 50 sampah
D. 60 sampah
5. Perhatikan data jumlah sampah berikut!

Jenis Sampah	Banyak
Plastik	120
Kertas	90
Daun kering	150
Kaleng	70

Peserta didik Kelas V mengumpulkan beberapa jenis sampah untuk kegiatan kebersihan sekolah. Berdasarkan data pada tabel, sekolah kemudian berhasil mengolah kembali **40 sampah daun kering**. Jika data tersebut dibuat dalam diagram batang setelah pengolahan dilakukan, jenis sampah yang akan memiliki batang paling tinggi adalah

- A. Plastik
- B. Kertas
- C. Daun kering
- D. Kaleng

6. Perhatikan diagram batang berikut !



Perhatikan diagram batang tentang jumlah sampah di lingkungan sekolah. Seorang peserta didik membuat beberapa pernyataan berikut.

Pernyataan 1: Sampah daun kering merupakan jenis sampah yang jumlahnya paling banyak sehingga perlu mendapat perhatian lebih dalam pengelolaannya.

Pernyataan 2: Sampah plastik merupakan jenis sampah yang jumlahnya paling sedikit, sehingga pengelolaannya tidak perlu diprioritaskan.

Pernyataan 3: Jika jumlah sampah dus makanan dan plastik digabungkan, jumlahnya lebih banyak daripada sampah daun kering.

Pernyataan 4: Selisih jumlah sampah daun kering dan dus makanan adalah 20 buah.

Pernyataan manakah yang **paling tepat untuk dipertahankan** berdasarkan data pada diagram?

- A. Pernyataan 1 dan 2
- B. Pernyataan 1 dan 4
- C. Pernyataan 2 dan 3
- D. Pernyataan 3 dan 4

7. Data turus sampah yang dikumpulkan kelas V adalah:



Hari	Turus
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	

Ketua kelompok mengusulkan dua program untuk menurunkan jumlah sampah. Program A mengurangi sampah hari Senin sebanyak 30 dan hari Selasa sebanyak 20. Program B mengurangi sampah hari Senin sebanyak 20, Selasa sebanyak 15, dan Kamis sebanyak 20. Jika tujuan sekolah adalah memilih program yang menghasilkan pengurangan sampah paling banyak, program yang sebaiknya dipilih adalah

- A. Program A, karena mengurangi 50 sampah
 - B. Program B, karena mengurangi 55 sampah
 - C. Program A, karena mengurangi 55 sampah
 - D. Program B, karena mengurangi 50 sampah
8. Perhatikan pictograf berikut!

Jenis Sampah	Jumlah
Botol plastik	● ● ● ● ●
Kantong plastik	● ● ● ●
Sedotan	● ● ●

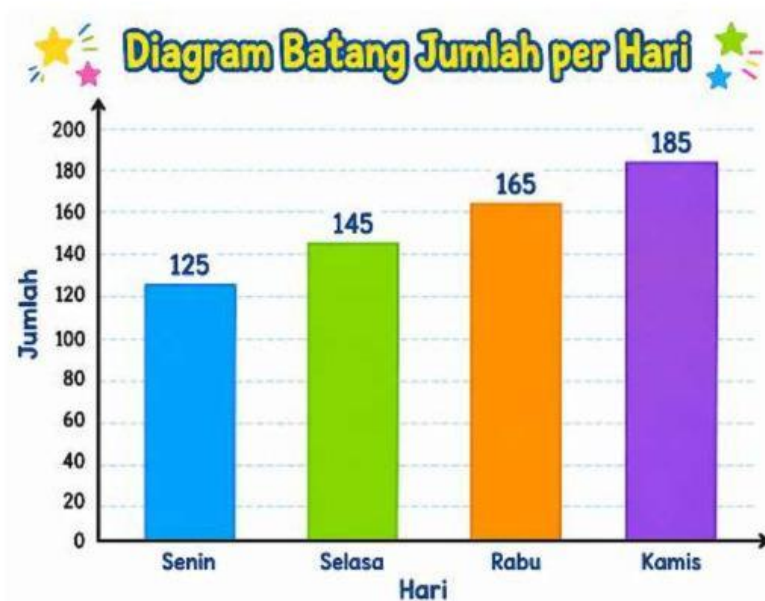
Keterangan: 1 ● = 20 sampah

Seluruh sampah pada pictograf akan dipindahkan ke tempat penampungan untuk didaur ulang. Satu tempat penampungan hanya dapat menampung maksimal **70 buah sampah**. Setiap tempat penampungan tidak boleh diisi lebih dari kapasitasnya.

Berapakah **jumlah tempat penampungan paling sedikit** yang harus disediakan sekolah agar seluruh sampah dapat tertampung?

- A. 2 tempat
- B. 3 tempat
- C. 4 tempat
- D. 5 tempat

9. Diagram batang menunjukkan jumlah sampah plastik selama empat hari:



Sekolah menargetkan agar pada minggu berikutnya jumlah sampah plastik hari Kamis tidak lebih banyak daripada hari Selasa. Berdasarkan diagram, paling sedikit berapa sampah plastik pada hari Kamis yang harus dikurangi agar target tersebut tercapai?

- A. 30 buah
 - B. 35 buah
 - C. 40 buah
 - D. 60 buah
10. Data sampah plastik yang dikumpulkan selama empat hari adalah:

Hari	Turus
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	

Jumlah seluruh sampah plastik adalah

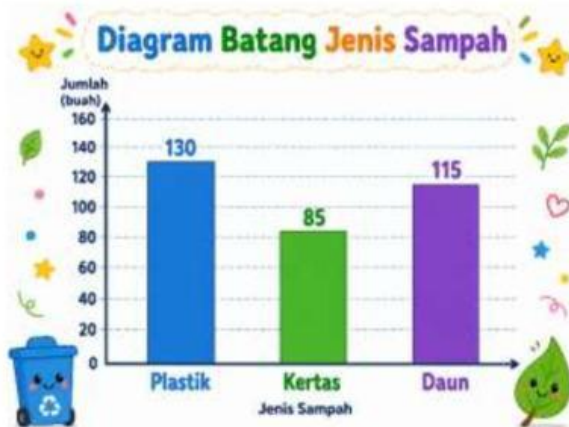
- A. 225 buah
- B. 230 buah
- C. 235 buah
- D. 240 buah

11. Piktograf berikut menunjukkan jumlah botol plastik.



Peserta didik Kelas V berhasil mengumpulkan botol plastik seperti pada piktograf. Setiap 1 gambar mewakili **30 botol**. Sekolah akan membagi seluruh botol tersebut secara sama banyak ke dalam **3 tempat penampungan**. Berapa botol yang harus dimasukkan ke setiap tempat agar tidak ada sisa?

- A. 40 botol
 - B. 50 botol
 - C. 60 botol
 - D. 75 botol
12. Dalam kegiatan kebersihan sekolah, jumlah sampah kertas yang terkumpul tertera pada diagram batang berikut.



Pada kegiatan selanjutnya, jumlah sampah kertas bertambah **35 buah**. Setelah pertambahan tersebut, bagaimana posisi jumlah sampah kertas jika dibandingkan dengan sampah plastik dan daun?

- A. Sampah kertas menjadi yang paling banyak.
 - B. Sampah kertas lebih banyak daripada daun, tetapi masih lebih sedikit daripada plastik.
 - C. Sampah kertas sama banyak dengan daun.
 - D. Sampah kertas tetap menjadi yang paling sedikit.
13. Berdasarkan data pada tabel, sekolah ingin membuat jumlah sampah daun dan kertas menjadi sama banyak. Sampah daun boleh dikurangi, sedangkan sampah kertas boleh ditambah. Jika perubahan pada keduanya harus sama besar, berapa banyak sampah yang harus dikurangi dari daun dan ditambahkan pada kertas?

Jenis Sampah	Jumlah
Plastik	200
Kertas	150
Daun	250
Kaleng	100

- A. 25 sampah
- B. 50 sampah
- C. 75 sampah
- D. 100 sampah

14. Perhatikan data berikut!

Jenis Sampah		Jumlah
	Botol plastik	180
	Gelas plastik	140
	Biji mangga	90
	Daun kering	210

Empat gambar piktograf dibuat oleh beberapa kelompok peserta didik, jika setiap 1 bunga mewakili 10 buah sampah. Pilih gambar piktograf yang paling tepat berdasarkan data tersebut.

A



B



C



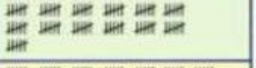
D



15. Berdasarkan data jumlah sampah pada data tabel nomor 14, daun kering merupakan jenis sampah yang paling banyak. Sekolah berhasil mengurangi 50 sampah daun kering melalui kegiatan pengolahan. Setelah pengurangan tersebut, jenis sampah yang seharusnya menjadi prioritas berikutnya untuk dikurangi adalah

- A. botol plastik
- B. gelas plastik
- C. biji mangga
- D. daun kering

16. Perhatikan data turus berikut!

Sampah	Turus
 Plastik	
 Kertas	
 Daun	

Peserta didik Kelas V mengumpulkan sampah plastik, kertas, dan daun dalam kegiatan peduli lingkungan. Setelah membaca data turus, Raka mengatakan, **“Jumlah sampah daun 25 buah lebih banyak daripada sampah plastik.”** Siti kemudian memeriksa kembali data tersebut dengan menghitung jumlah turus pada kedua jenis sampah. Berdasarkan data pada tabel, bagaimana penilaian yang tepat terhadap pernyataan Raka?

- A. Pernyataan Raka benar, karena jumlah daun 150 dan plastik 125 sehingga selisihnya 25.
 - B. Pernyataan Raka benar, karena jumlah daun dan plastik jika dijumlahkan menjadi 275.
 - C. Pernyataan Raka salah, karena selisih jumlah daun dan plastik hanya 15.
 - D. Pernyataan Raka salah, karena sampah plastik lebih banyak daripada sampah daun.
17. Diagram batang menunjukkan jumlah sampah plastik:



Perhatikan kembali diagram batang jumlah sampah plastik yang dikumpulkan selama empat hari. Setelah dilakukan program pengurangan sampah, jumlah sampah pada hari Senin berkurang 20 buah dan pada hari Kamis berkurang 40 buah, sedangkan jumlah sampah pada hari Selasa dan Rabu tetap. Berdasarkan perubahan tersebut, pernyataan yang benar adalah

- A. Jumlah sampah hari Senin, Rabu dan Kamis menjadi sama banyak.
 - B. Hari Kamis tetap memiliki jumlah sampah paling banyak.
 - C. Hari Selasa menjadi hari dengan jumlah sampah paling banyak.
 - D. Hari Senin menjadi hari dengan jumlah sampah paling sedikit.
18. Sekolah akan mengevaluasi hari yang perlu mendapat perhatian lebih dalam program pengurangan sampah. Berdasarkan data pada soal nomor 18, pernyataan yang menunjukkan perbandingan paling tepat sekaligus dapat digunakan sebagai dasar evaluasi adalah
- A. Hari Senin menghasilkan 40 sampah lebih banyak daripada Selasa.
 - B. Hari Selasa menghasilkan 20 sampah lebih banyak daripada Rabu.
 - C. Hari Rabu menghasilkan 40 sampah lebih banyak daripada Kamis.
 - D. Hari Kamis menghasilkan 20 sampah lebih sedikit daripada Senin.

19. Data pengumpulan sampah menunjukkan:

Jenis Sampah	Jumlah
Plastik	220
Kertas	160
Daun	180
Kaleng	90

Sekolah menetapkan target bahwa jumlah sampah yang tersisa setelah program pengurangan sampah tidak boleh lebih dari **500 buah**. Tim kebersihan berencana mengurangi sampah plastik sebanyak 70 buah dan sampah daun sebanyak 50 buah, sedangkan jumlah sampah kertas dan kaleng tetap. Berdasarkan perhitungan yang benar, bagaimana sebaiknya kamu mengevaluasi keberhasilan rencana tersebut?

- A. Berhasil, karena jumlah sampah yang tersisa menjadi 530 buah.
- B. Berhasil, karena jumlah sampah yang tersisa menjadi 480 buah.
- C. Tidak berhasil, karena jumlah sampah yang tersisa masih 530 buah sehingga melebihi target.
- D. Tidak berhasil, karena jumlah sampah yang tersisa menjadi 600 buah.

20. Perhatikan data berikut!



Sekolah menargetkan jumlah sampah yang terkumpul pada hari Sabtu harus lebih banyak daripada gabungan jumlah sampah pada hari Selasa dan Kamis. Berdasarkan data turus tersebut, berapa paling sedikit jumlah sampah yang harus terkumpul pada hari Sabtu agar target tercapai?

- A. 32 sampah
- B. 33 sampah
- C. 34 sampah
- D. 35 sampah

21. Perhatikan data piktograf berikut:



Sekolah menargetkan jumlah sampah pada hari Jumat harus lebih banyak daripada jumlah sampah pada hari Selasa dan Kamis jika digabungkan. Berdasarkan data pada piktograf, berapa **paling sedikit** kantong sampah yang harus ditambahkan pada hari Jumat agar target tersebut tercapai?

- A. 1 kantong
- B. 2 kantong
- C. 3 kantong
- D. 4 kantong

22. Berdasarkan piktograf pada no. 22 diagram batang yang sesuai setelah adanya penambahan dari jumlah sampah sebelumnya hari Selasa bertambah 55 sampah, Kamis 80 sampah, dan Jum'at 67 jika data terbaru ditampilkan dalam bentuk diagram batang, maka diagram batang yang tepat adalah...



23. Data sampah plastik selama lima hari adalah:

Hari	Jumlah
Senin	200
Selasa	180
Rabu	160
Kamis	140
Jumat	120

Jika pada hari Sabtu jumlah sampah kembali berkurang 20 sampah, kemudian pada hari Minggu berkurang lagi dengan jumlah yang sama, berapa total sampah yang terkumpul pada hari Sabtu dan Minggu?

- A. 160 sampah
- B. 180 sampah
- C. 200 sampah
- D. 220 sampah

24. Perhatikan data berikut!



Sekolah memiliki kapasitas pengolahan hanya 120 sampah. Tujuannya adalah membuat jumlah sampah setelah pengolahan menjadi lebih seimbang. Jika sampah hanya boleh dikurangi dari dua jenis yang jumlahnya paling banyak, pembagian pengurangan yang paling tepat adalah

- A. kertas dikurangi 80 dan kaleng dikurangi 40
- B. kertas dikurangi 40 dan kaleng dikurangi 80
- C. plastik dikurangi 60 dan daun dikurangi 60
- D. kertas dikurangi 60 dan plastik dikurangi 60

25. Data jumlah sampah plastik suatu kelas sebagai berikut

Jenis Sampah	Turus
Daun Kering	30
Botol Plastik	10
Kertas Bekas	30
Kaleng Minuman	10
Gelas Plastik	30

Sekolah melaksanakan program pemanfaatan sampah. Sebanyak **30 daun kering** digunakan untuk membuat kompos, sedangkan **10 kaleng minuman** tambahan ditemukan saat kerja bakti. Setelah perubahan tersebut, bagaimana perbandingan jumlah daun kering dan kaleng minuman?

- A. Daun kering lebih banyak 15 buah daripada kaleng minuman.
- B. Kaleng minuman lebih banyak 15 buah daripada daun kering.
- C. Jumlah daun kering dan kaleng minuman sama banyak, yaitu 90 buah.
- D. Jumlah daun kering dan kaleng minuman sama banyak, yaitu 105 buah.

26. Perhatikan Piktograf berikut !



Berdasarkan gambar piktograf tersebut, sekolah ingin agar jumlah sampah pada hari Senin, Selasa, dan Rabu menjadi **sama banyak** dengan cara hanya mengurangi sampah, bukan menambah. Jika jumlah Rabu dijadikan patokan, jumlah sampah yang harus dikurangi dari Senin dan Selasa seluruhnya adalah

- A. 25 sampah
- B. 50 sampah
- C. 75 sampah
- D. 100 sampah

27. Perhatikan diagram batang berikut !



Sekolah memiliki kapasitas pengolahan sebanyak **125 sampah**. Sampah tersebut hanya boleh dikurangi dari hari Senin, Selasa, dan Rabu. Tujuan sekolah adalah membuat jumlah sampah pada ketiga hari tersebut **sedekat mungkin satu sama lain**. Strategi yang paling tepat adalah

- A. Senin dikurangi 50, Selasa 50, Rabu 25
- B. Senin dikurangi 75, Selasa 25, Rabu 25
- C. Senin dikurangi 25, Selasa 75, Rabu 25
- D. Senin dikurangi 50, Selasa 25, Rabu 50

28. Perhatikan data sampah berikut !

Tabel Data Jenis Sampah	
Jenis Sampah	Jumlah
Daun kering	180
Sedotan	120
Biji mangga	90
Botol plastik	150
Kaleng minuman	110

Sekolah menargetkan agar **tidak ada jenis sampah yang jumlahnya lebih dari 130 buah**. Sekolah hanya mampu mengurangi sampah dari **dua jenis** dan ingin menggunakan jumlah pengurangan **sedikit mungkin**. Tindakan yang paling tepat adalah

- A. Mengurangi 50 daun kering dan 20 botol plastik
- B. Mengurangi 40 daun kering dan 30 botol plastik
- C. Mengurangi 50 daun kering dan 30 botol plastik
- D. Mengurangi 30 daun kering dan 20 botol plastik

29. Peserta didik kelas V melakukan pendataan sampah yang ditemukan di lingkungan sekolah, dibuat dalam bentuk tabel turus



Perhatikan tabel turus tersebut !

Dari tabel tersebut diketahui jumlah sampah dari hari Senin sampai hari Jumat. Sekolah menargetkan agar pada minggu berikutnya jumlah sampah setiap hari tidak lebih dari 180 buah. Jika jumlah sampah pada hari Senin dikurangi 80 buah dan pada hari Selasa dikurangi 50 buah, sedangkan jumlah sampah pada hari lainnya tetap, pernyataan yang paling tepat adalah

- A. Semua hari telah memenuhi target sekolah.
 - B. Hanya hari Senin yang belum memenuhi target.
 - C. Hari Senin dan Selasa masih belum memenuhi target.
 - D. Hari Rabu menjadi satu-satunya hari yang belum memenuhi target
30. Perhatikan diagram batang berikut !



Petugas kebersihan menemukan bahwa setelah dilakukan kegiatan Jumat Bersih, sampah kertas berkurang **150 buah**, sedangkan sampah botol plastik berkurang **100 buah**. Perbandingan jumlah sampah kertas dan botol plastik setelah dikurangi adalah

- A. 300 : 150
- B. 350 : 300
- C. 300 : 250
- D. 250 : 200