

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

1. DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura:	LENGUA Y LITERATURA
Apellidos y Nombres del Estudiante:	
Grado/Curso: CUARTO	Paralelo:
Docente:	
Fecha:	

2. INSTRUCCIONES

- 2.1 Lea las preguntas con atención, analice y resuelva el examen.
- 2.2 Responder las preguntas sin manchones.
- 2.3 Cualquier inquietud consulte a la docente.

3. PREGUNTAS DE BASE ESTRUCTURADA

D.C.D Separar en sílabas. Reconoce la sílaba tónica.

1. Separe en sílabas y pinte la sílaba tónica.

1	Ecuador	
2	esferográfico	
3	frasco	

D.C.D Clasificar las palabras por el número de sílabas y acento.

2. Una las siguientes palabras con su respectiva clasificación, según el número de sílabas.

Cóndor	flor	Galápagos	máquina
Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

D.C.D. Reconocer los sustantivos propios y comunes y escribirlos en forma correcta.

3. Escriba los sustantivos en la columna correspondiente.



PROPIOS	COMUNES
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Encierre la palabra que no corresponda al grupo.

pan



- a) panadero b) pastilla c) panadería d) panecillo

flor



- a) florero b) florista c) florería d) flecha

frutas



- a) frutal b) frutería c) frío d) frutero

D.C.D. Aplicar las reglas de escritura ortográfica.

5. Complete las palabras con m o n según corresponda.

So__brero i__vierno a__bulancia tie__po i__vitación

D.C.D. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica.

6. Describa el siguiente gráfico.

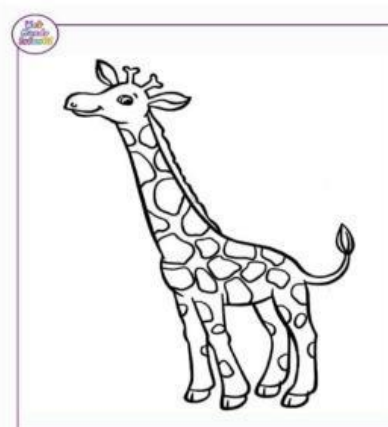
¿Qué es?

¿Cómo es?

¿Dónde vive?

Qué come?

D.C.D. Reconocer el género de los sustantivos.



7. Cambio las palabras de género masculino a femenino

a.- gallo -----

b. toro -----

c.- hombre -----

D.C.D. Desarrollar la comprensión de textos aplicando estrategias cognitivas como: lectura de los paratextos, establecimiento propósito de lectura, relectura.

8. Lea el siguiente texto y pinte la respuesta correcta***El gatito Camilo***

Había una vez un gatito llamado Camilo era saltarín y dormilón. Un día, la mamá gata y el papá gato se fueron a pasear dejándolo solo y el gatito se puso a llorar.

Luego, solito y triste se quedó. Después, pasaron las horas. Finalmente, llegaron mamá gata y papá gato y el gatito Camilo se puso muy feliz.

a) ¿Cuál es el título del cuento?

- El gatito saltarín .
- El gatito dormilón.
- El gatito Camilo.

b) ¿Por qué se puso a llorar gatito

- Porque no quería comer
- Porque la mamá gata y el papá gato se fueron a pasear
- Porque quería comer caramelos.

c) ¿Cómo se puso el gatito al llegar sus padres?

- Muy feliz
- Muy triste
- Muy inquieto

9. Escriba una (v) si es verdadero o una (f) si es falso en cada oración.

Se escribe con letra inicial mayúscula los sustantivos comunes. ()

Al iniciar una oración se escribe con minúscula. ()

Luego de punto se escribe con letra mayúscula. ()

LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos.

10. Escriba el siguiente dictado de oraciones.

.....

.....

.....

.....

.....

JEFE DE ÁREA	DOCENTES	VICERRECTORADO
Lic. Silvana Ríos	4º “A” Lcdo. Luis Navarrete	Dra. María Luisa Machado
	4ª “B”	
	4º “C” Lic. Silvana Ríos	
Fecha de entrega: 20-08-2026		