PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1
KHÁM PHÁ VẤN ĐỀ

Kĩ thuật: THINK – PAIR – SHARE

Họ và tên: ..... **Nhóm:** .....

Thời gian thực hiện: .....

1. THINK – SUY NGHĨ CÁ NHÂN

Quan sát video và ghi nhanh suy nghĩ của em.

Câu 1. Vấn đề thực tiễn nào đang được đề cập trong video? Vì sao con người cần quan tâm đến các nguồn năng lượng tái tạo như năng lượng thủy triều?

.....

.....

Câu 2. Khi thủy triều lên hoặc xuống, mực nước ngoài kênh thay đổi. Theo em, khi nào người nuôi có thể mở cống để lấy nước vào đầm? Khi nào có thể xả nước ra?

.....

.....

Câu 3. Khi vừa mở cống, nước chảy qua cống nhanh hay chậm? Theo em, tốc độ dòng nước này phụ thuộc như thế nào vào độ chênh lệch mực nước giữa hai bên cống?

.....

.....

Câu 4. Làm thế nào để tận dụng chuyển động quay của cánh quạt nước để tạo ra điện?

.....

.....

2. PAIR – TRAO ĐỔI THEO CẶP

Trao đổi với bạn bên cạnh và thống nhất ý kiến.

Nội dung trao đổi	Ý kiến thống nhất của cặp
Vấn đề thực tiễn và lí do quan tâm đến năng lượng tái tạo	
Điều kiện lấy nước vào đầm và xả nước ra	
Mối liên hệ giữa độ chênh lệch mực nước và tốc độ dòng nước	
Cách tận dụng chuyển động quay để tạo ra điện	

3. SHARE – CHIA SẺ VỚI LỚP

Đại diện cặp đôi trình bày ý kiến và lắng nghe góp ý.

Ý kiến của chúng em sau khi trao đổi:

.....

.....

.....

Câu hỏi lớn cần tiếp tục khám phá:

Làm thế nào để chế tạo mô hình máy phát điện bằng năng lượng thủy triều?

KẾT LUẬN BAN ĐẦU

Điều chúng em dự đoán về cách tạo ra điện từ dòng nước:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS