ВЧИМОСЯ ПИСАТИ ДИКТАНТ У ПАРІ

1. Підкресліть такі слова в дужках, щоб речення відповідали змісту оповідання Оксани Іваненко «Галочка».

Маленькою (цікаво / нецікаво) бути.
Галі купили (портфель / рюкзак).
(Перший / Другий) клас, до мене!
На (сцену / ґанок) вийшов сивий старий директор.

2. Галочка – ім'я героїні. Підкресліть імена. Закресліть слова, які не є іменами.

дівчинка Олена вчителька Пилип

3. Утворіть пари імен. Чим відрізняються слова в парах?

Галя	*Вадим*	*Катерина*	*Петро*	*Тарас*
Вадимко	*Галочка*	*Катруся*	*Тарасик*	*Петрусь*

4. Утворіть зменшувальні форми від імен дітей вашого класу. П'ять із них запишіть.

LIVEWORKSHEETS

5. Доберіть слова. Читайте і відповідайте по черзі. Потім вписуйте відповідні букви.

Д	Заплічна сумка.
	Велика чотирикутна сумка із застібкою.
	Учениця
	Зшиті аркуші паперу в обкладинці для писання або малювання.
	У ньому зберігають ручки, олівці.
	Ним пишуть, малюють.
	Нею пишуть.
	Попередній, чорновий текст.

А	зошит
Б	олівець
В	пенал
Г	портфель
Ґ	ручка
Д	рюкзак
Е	чернетка
Є	школярка

6. Прочитайте, як писати диктант у парі. Напишіть словниковий диктант «Шкільні слова».

Рюкзак, зошит, пенал, олівець, ручка, чернетка.

ЯК ПИСАТИ ДИКТАНТ У ПАРІ

Ми читаємо слова або текст **разом**.
Потім **домовляємося**, хто пише першим.
Якщо я, то диктує партнер.
Ми **одразу перевіряємо** написане. Якщо у слові помилка, я **виправляю** її і **пишу** слово ще раз. Після того ми **міняємося**.

по́милка
поми́лка
помилки́

7. Доберіть до кожного слова диктанту слово-ознаку за зразком:

Олівець (*який?*) простий.

LIVEWORKSHEETS